

Scuola dell'Infanzia
Viale C. Marx
Sez. Orsetti Gialli

Educazione Alimentare
Anno Scolastico 2013/14

La storia del mais





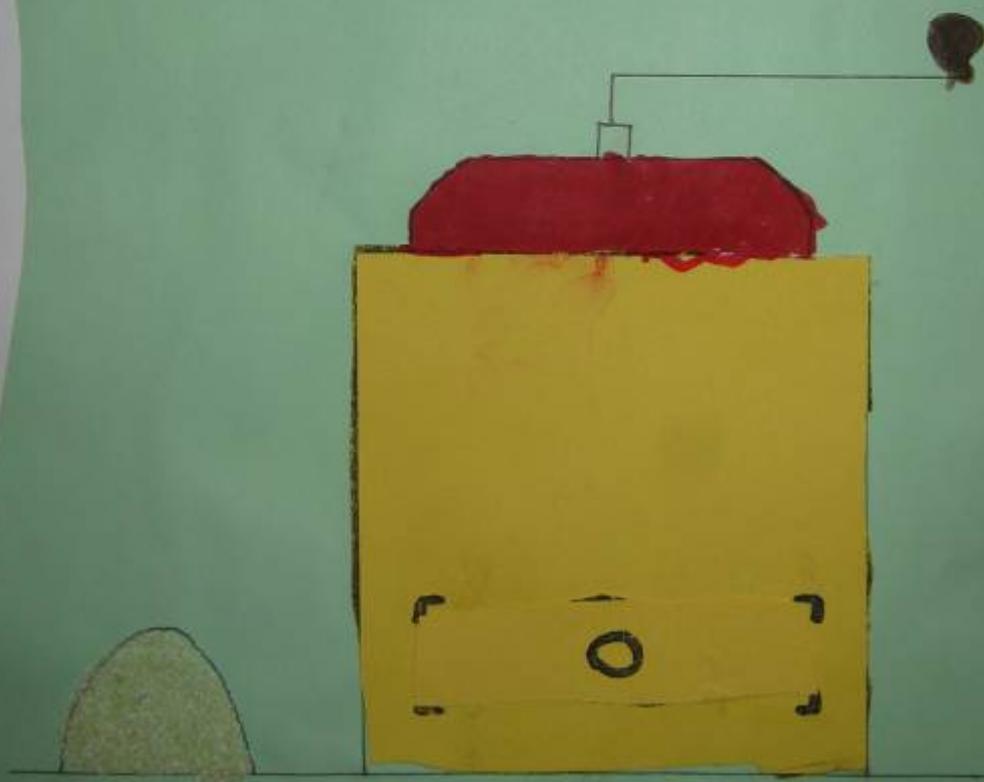
La storia del mais è nata dall'osservazione e dalla manipolazione di alcune pannocchie portate da un bambino a scuola.

Abbiamo ricercato nelle esperienze individuali chi avesse già assaggiato il granturco.

Con il macinino del nonno della maestra abbiamo trasformato i chicchi in farina, li abbiamo inseriti nel macinino e ognuno di noi ha provato a girare la manovella.

LE PANNOCCHIE SI POSSONO MANGIARE BOLLITE
E I SUOI SEMI SONO BUONI NELL'INSALATA.
NOI A SCUOLA ABBIAMO MACINATO I CHICCHI
CON UN VECCHIO MACININO PER RICAVARE LA
FARINA.
ABBIAMO FATTO ANCHE I POC-CORN.

IL GRANTURCO VIENE DATO DA MANGIARE
ANCHE AGLI ANIMALI DELLE FATTORIE



RITAGLIA E INCOLLA LE PARTI DEL VECCHIO MACININO



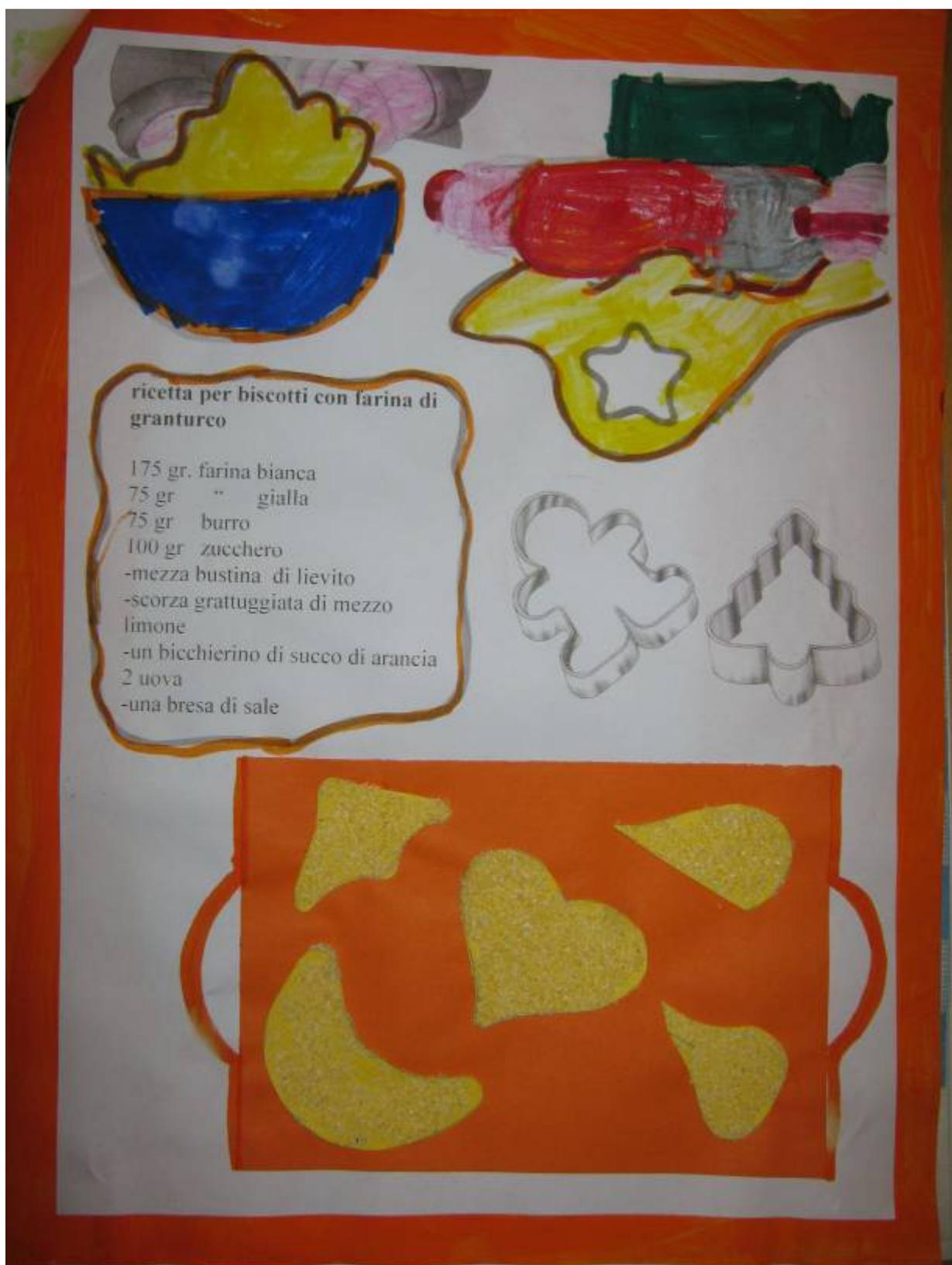
In fondo al macinino c'era un cassetto dove si raccoglieva la farina.

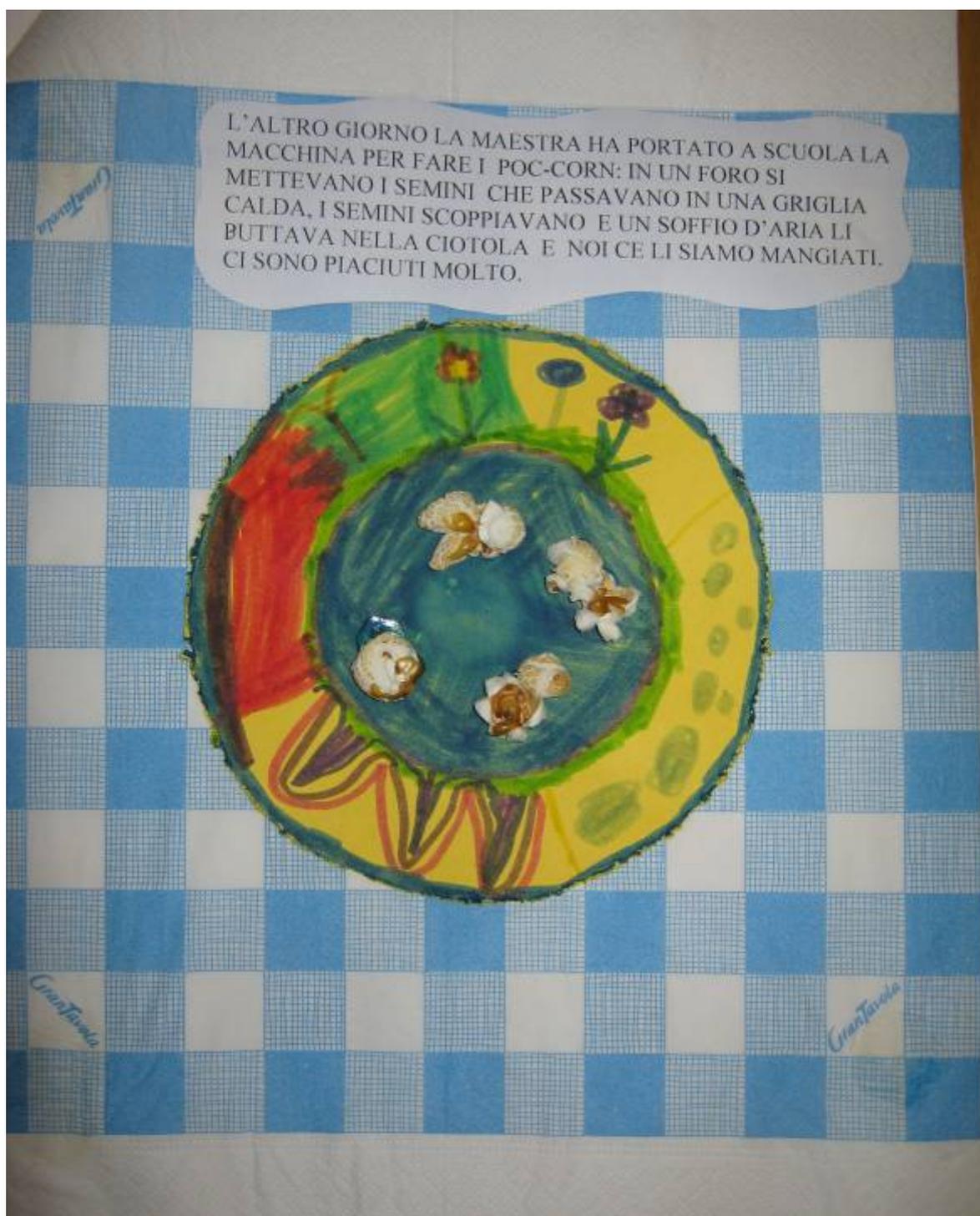
DAI CHICCHI DI MAIS MACINATI SI RICA
LA FARINA CHE SERVE
PER PREPARARE LA POLENTA
PER PREPARARE TORTE E BISCOTTI





Preparando la pasta di sale con la farina gialla abbiamo potuto realizzare con le formine della cucina delle bambole biscotti e torte.





Un altro giorno, con l'aiuto di una macchina, abbiamo trasformato i chicchi di mais in pop corn.

Insegnante Baldovino M. Antonietta

Programmazione didattica

| Traguardi | Obiettivi | Attività |
|---|---|--|
| <i>La conoscenza del mondo</i> | | |
| Osservare le pannocchie di mais | Scoprire le caratteristiche del granturco e le relative trasformazioni | Osservare per riconoscere il colore Toccare per riconoscerlo al tatto Assaggiare il mais trasformato in poc corn |
| <i>I discorsi e le parole</i> | | |
| Ascoltare e comprenderne la storia Raccontare le proprie esperienze Chiedere e offrire spiegazioni | Scoprire e utilizzare termini adeguati per descrivere ciò che si osserva Ascoltare e comprendere la storia della trasformazione dell' alimento | Racconto della storia del mais Rielaborare e raccontare le proprie esperienze |
| <i>Immagini e suoni</i> | | |
| Esprimersi attraverso attività manipolative utilizzando materiali e strumenti, tecniche espressive e creative | Manipolare materiali vari | Preparare quadri per rappresentare il proprio vissuto Attività creative con la farina |
| <i>Il corpo e il movimento</i> | | |
| Controllare l'esecuzione del gesto | Sviluppare la coordinazione oculo-manuale Controllare i propri movimenti Sviluppare la motricità fine | Sgranare le pannocchie Usare il macinino Impastare, tagliare e inventarsi forme con la pasta di sale Riempire di chicchi la macchina per preparare i pop corn |