

LICEO LINGUISTICO "CHILDREN'S SCHOOL"
LICEO ARTISTICO "R. SANZIO"
LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI" opzione scienze applicate
I.T. ECONOMICO "E. FERMI" amministrazione, finanza e marketing
I.T. TECNOLOGICO "F. BARACCA" trasporti e logistica - conduzione del mezzo aereo

COMPLESSO SCOLASTICO PARITARIO

Gentile Famiglia

concluso il corso di studi della Scuola Media, talvolta non è facile individuare una scuola superiore che sia in grado di supportare e rispondere agli interessi del proprio figlio e soprattutto alle Sue personali attitudini.

In queste poche righe vorrei riassumere alcune caratteristiche peculiari dell'Istituzione che da anni dirigo e delle modalità attraverso le quali si punta per raggiungere il successo formativo.

Il Progetto di scuola offerto modifica la tradizionale lezione, prevalentemente verbale ed indifferenziata, rivolta all'intera classe.

Viene proposto non più un insegnamento funzionale solo alla trattazione di argomenti fissati da un programma ministeriale, comunque ed in ogni caso realizzato considerando uguale ogni singolo componente la classe, ma un insegnamento costantemente accertato che, attraverso l'eventuale utilizzo di percorsi individualizzati aggiuntivi alle ore curricolari, garantisca per tutti il raggiungimento degli obiettivi fissati dalla programmazione.

La finalità della Scuola dell'apprendimento è il successo formativo che deve poter essere raggiunto da tutti gli studenti disponibili al momento scolastico; i risultati di apprendimento adeguati alle potenzialità di ognuno.

E' un processo che elabora curricula sui tempi dell'apprendimento sempre diversi da individuo a individuo, sviluppati con didattiche differenti adattate alle caratteristiche personali dell'alunno. Quindi insegnamenti con strategie non più rivolte ad un'unica realtà astratta, la classe, ma strategie che coinvolgono e sviluppano potenzialità di tutti.

Due i limiti: la capacità del docente di porre in essere modalità di insegnamento diversificato per ottenere misure diverse di apprendimento in funzione delle personali capacità dell'alunno e la disponibilità dello studente a parteciparvi. L'apprendimento per tutti i componenti la classe è l'obiettivo finale, da raggiungere con tempi e procedure diverse, valutate del docente sulle individuali capacità. Non più precostituite certificazioni sulle modalità di gestione del momento scolastico per gli alunni DSA, ma difficoltà personali già individuate dal docente attraverso la sua sensibilità ed esperienza.

La classe viene considerata il contenitore in cui lo studente si impegna a raggiungere gli obiettivi comportamentali; in questo contenitore lo studente rimane sempre il soggetto di cui il docente deve rispondere alla famiglia che richiede il servizio, assumendosi ogni responsabilità in ordine al raggiungimento degli obiettivi educativi e di programma, sulla base dei quali la famiglia ha fatto la sua scelta. Problemi di qualunque natura a carico dello studente, rilevati durante lo sviluppo del Progetto, per le caratteristiche che lo distinguono, impongono al docente un rapporto individuale extracurricolare.

LE CARATTERISTICHE DELL'IMPIANTO

La scuola dell'apprendimento è organizzata in un biennio comune e più trienni di indirizzo che si concludono con gli Esami di stato in sede.

La funzione orientatrice del Biennio unitario permette allo studente di essere riorientato in qualunque indirizzo di studi quando la scelta operata non si rivela rispondente ai suoi personali interessi offrendogli la possibilità di transitare da un indirizzo all'altro in qualunque momento dell'anno scolastico.

La programmazione didattica predisposta da un Comitato Scientifico per ogni materia d'insegnamento, sviluppa, con cadenza annuale, il programma ministeriale; i singoli piani suddivisi in 3 moduli e 9 unità didattiche sono affidate ai docenti per il loro svolgimento costantemente verificato attraverso test d'apprendimento realizzati sulla rielaborazione casalinga, affidata allo studente, dei concetti trasmessi durante la lezione.

Difficoltà a carico dello studente, individuate durante il continuo monitoraggio dell'apprendimento, richiedono al docente un rapporto individuale ed il conseguente tempestivo intervento in orario extracurricolare di:

- **recupero** individuato su test negativi derivanti da difficoltà di apprendimento sugli argomenti appena svolti dal docente;
- **doposcuola** per pregresse carenze su argomenti svolti in anni precedenti ma necessari per affrontare i contenuti delle lezioni di oggi;
- **sostegno** quando sui ritardi di apprendimento incidono fattori personali o di indisponibilità al processo formativo.

L'originale didattica utilizzata favorisce un più naturale approccio anche per studenti con DSA.

Tutti i servizi offerti dalla scuola in orario extracurricolare (recupero, doposcuola, sostegni, certificazioni europee, ecc...) non generano costi aggiuntivi

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'orario scolastico pianificato su 5 giorni consente di organizzare il sabato per attività in sintonia con il Progetto quali visite didattiche, seminari di approfondimento condotti da ospiti esterni, partecipazione ad eventi, rassegne, ecc...

CERTIFICAZIONI EUROPEE

Incardinata nel percorso curricolare si svolge la preparazione agli esami:

- GESE – ISE sostenuti annualmente che attestano il livello di conoscenza della lingua inglese (A2.1, A2, B 1.1, B 1.2, B 2.1 spalmati sui cinque anni). La scuola è sede d'esame dell'Ente certificatore Trinity College London;
- nel primo biennio gli studenti sostengono con cadenza trimestrale gli esami ECDL (European Computer Driving Licence) noti come Patente Europea del Computer.

SOGGIORNI ALL'ESTERO

Attraverso apposita convenzione con Istituzioni scolastiche canadesi la nostra scuola organizza al IV anno nel periodo luglio – dicembre un percorso in Canada che coniuga le specificità d'insegnamento di quelle Istituzioni con le esigenze dettate dai piani di studio italiani, consentendo allo studente al rientro in Italia di proseguire nel II trimestre senza alcuna difficoltà valorizzando nel contempo un'esperienza internazionale indimenticabile.

TRASFERIMENTI

La metodologia adottata consente trasferimenti da altre scuole dello stesso indirizzo o di indirizzo diverso anche in corso d'anno senza esami.

Allegati a questa lettera di presentazione si trovano i depliant illustrativi dei corsi offerti, i piani di studio con le relative materie.

Grato per la cortese attenzione, rimango a disposizione per fornire tutte le informazioni sul Progetto che caratterizza la nostra scuola, la didattica attuata, i metodi e le strategie contenute nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed il Progetto Educativo d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO