



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN5



### CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ferme restando le disposizioni normative ministeriali in materia, l'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico, le finalità e le modalità di valutazione esplicitate nel P.T.O.F. di Istituto, la valenza formativa della valutazione e l'importanza di un percorso formativo unitario e condiviso da tutti i docenti; Fermo restando che l'ammissione alla classe successiva può essere prevista **anche in caso di insufficienze (come sotto specificato)**, viene ammesso alla classe successiva con voto a maggioranza l'alunno che, a parere del Consiglio di Classe, pur presentando lacune in qualche disciplina, sia ritenuto in grado di recuperare anche autonomamente le carenze formative, poiché in possesso di capacità, attitudini e competenze tali da organizzare in modo autonomo il proprio studio, seguendo le indicazioni dei docenti, ovvero sia in grado di recuperare anche parzialmente lo svantaggio scolastico nel corso del periodo estivo.

Nel caso in cui, a parere del Consiglio di Classe, l'alunno non sia ritenuto in grado di recuperare le carenze formative, **non viene ammesso alla classe successiva.**

Si prenderanno in considerazione i seguenti indicatori:

- mancato conseguimento dei traguardi minimi richiesti dal PTOF;
- superamento del limite di assenze consentite senza plausibili giustificazioni;
- accordi con la famiglia dell'alunno;
- aver subito la sanzione della non ammissione allo scrutinio finale.

**Per il profitto** la valutazione del C.di Cl. sarà effettuata sulla base dei seguenti indicatori:

- processo di crescita progressiva della personalità dell'alunno;
- impegno nello studio e grado di interesse per i contenuti disciplinari;
- capacità di ascolto e di attenzione;
- accettabilità del livello di acquisizione di un metodo di lavoro;
- possibilità di raggiungere, anche se parzialmente, gli obiettivi formativi e di contenuto, anche sentito il parere di esperti;
- possibilità di seguire i programmi, anche personalizzati, nell'anno successivo;
- risultati conseguiti nelle attività di recupero e negli interventi educativi in orario scolastico ed extrascolastico;
- partecipazione alle attività della classe;
- abilità e crediti acquisiti anche fuori dal curriculum in attività specifiche, organizzate dalla Scuola, a cui l'alunno ha partecipato con profitto, quali: le attività sportive, teatrali, gare di matematica, corsi di musica;
- frequenza per almeno  $\frac{3}{4}$  del tempo scuola, salvo **deroghe specifiche**, quali motivi di salute documentati, motivi di merito (volontà di recupero, impegno nei compiti a casa e

continuità di comunicazione con la scuola), gravi motivi familiari, progetti in collaborazione con i servizi sociali, rischio di dispersione scolastica (in particolar modo per gli alunni già ripetenti), a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione.

Tutto ciò considerato, il Collegio dei docenti adotta i seguenti **criteri generali per l'ammissione alla classe successiva e agli esami di stato**:

Gli alunni possono essere ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato anche in presenza di valutazioni insufficienti, solo nei seguenti casi:

- due discipline con insufficienza grave (voto 4/10) o non grave (voto 5/10);
- tre discipline con valutazione insufficiente, purché almeno due non gravi (voto 5/10);
- quattro discipline con valutazione insufficiente, purché tutte non gravi (voto 5/10).

<b>Discipline con valutazioni finali non sufficienti</b>				<b>Esito</b>
<b>D1</b>	<b>D2</b>	<b>D3</b>	<b>D4</b>	
/	/	5	5	Ammissione alla classe successiva o all'Esame
/	/	5	4	Ammissione alla classe successiva o all'Esame
/	/	4	4	Ammissione alla classe successiva o all'Esame
/	5	5	5	Ammissione alla classe successiva o all'Esame
/	5	5	4	Ammissione alla classe successiva o all'Esame
/	5	4	4	<i>Non ammissione alla classe successiva o all'Esame</i>
/	4	4	4	<i>Non ammissione alla classe successiva o all'Esame</i>
5	5	5	5	Ammissione alla classe successiva o all'Esame
5	5	5	4	<i>Non ammissione alla classe successiva o all'Esame</i>
5	5	4	4	<i>Non ammissione alla classe successiva o all'Esame</i>
5	4	4	4	<i>Non ammissione alla classe successiva o all'Esame</i>
4	4	4	4	<i>Non ammissione alla classe successiva o all'Esame</i>

Con cinque o più discipline non sufficienti l'alunno non è ammesso alla classe successiva o all'Esame.

### **La non ammissione si concepisce:**

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi;
- come evento da considerare privilegiatamente (senza limitare l'autonoma valutazione dei docenti) negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (per esempio, dalla prima alla seconda classe della secondaria di primo grado).

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 15/05/2024 e dal Consiglio di Istituto in data 16/05/2024