

# AGENDA 2030:

## CORPO E VOCE AI 17 OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

ATTIVITÀ DI CO-PROGETTAZIONE FORMATIVA  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

## IL PROGETTO

- è un percorso/laboratorio in dialogo con le materie curricolari del programma scolastico o con progetti attivati dall'istituto e che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di insegnanti, studentesse e studenti, organizzazioni appartenenti ai 4 territori provinciali di competenza di CSV Lombardia Sud (Cremona, Lodi, Mantova e Pavia)
- il percorso è pensato per potersi inserire nell'ambito dell'Educazione civica e adattarsi alla forma del dispositivo di PCTO

## PREMESSA: perché AGENDA 2030

Il prossimo anno scolastico 2022-23 rappresenterà la chiusura di un triennio (2020-2023) per il quale CSV Lombardia Sud ha valutato di proporre un percorso di promozione nelle scuole sui temi di Agenda 2030 – Agenda globale per lo sviluppo sostenibile (<https://unric.org/it/agenda-2030/>).

Il percorso ha visto, nei due anni precedenti, l'implementazione del numero di scuole e classi nonché della qualità dei prodotti che hanno rappresentato il lavoro svolto intorno ad alcuni Obiettivi specifici di Agenda 2030.

Per l'anno scolastico 2022/23 l'idea che proponiamo è quella di mettere al centro le connessioni tra scuola e territorio attraverso l'incontro diretto, proficuo e approfondito con quelle esperienze che sanno tradurre operativamente, concretamente e quotidianamente gli obiettivi di Agenda 2030 in azioni pratiche, in particolare in connessione con il mondo del Terzo Settore con cui CSV può farsi da intermediario.

## DESTINATARI

- alunne e alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie
- studentesse e studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
- insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado
- le comunità di appartenenza, a partire dalle famiglie delle studentesse e degli studenti e dagli Enti del Terzo Settore

## OBIETTIVI:

- incentivare declinazioni pratiche ed esperienziali degli obiettivi di Agenda 2030 da parte degli studenti e degli insegnanti, in connessione con il territorio
- promuovere la ricaduta di quanto prodotto all'interno del percorso progettuale nella propria scuola nel contesto del territorio o mediante strumenti di comunicazione (social media)
- proporre uno sguardo e un punto di vista differenti, che possano fornire occasioni di approfondimento del programma scolastico, tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche dei diritti e della cittadinanza
- suscitare una riflessione approfondita e valorizzare il pensiero critico nei confronti delle tematiche proposte

## LE FASI DEL PROGETTO:

1. entro fine ottobre 2022: adesione delle scuole
2. novembre 2022- aprile 2023: realizzazione del percorso, costruzione dei prodotti da parte degli studenti e raccordi con CSV per il monitoraggio dell'attività
3. fine aprile 2023: caricamento dei prodotti su uno strumento condiviso online
4. maggio 2023: incontro di condivisione dei prodotti

## FASE 1. Come aderire

L'adesione dovrà essere segnalata **entro venerdì 28 ottobre 2022** nel modulo che trovate al seguente link <https://forms.gle/sFTfa92E3EaKs9do8>, nel quale andranno indicati:

- la classe o le classi coinvolte;
- i dati dell'insegnante referente;
- l'Obiettivo/gli Obiettivi di Agenda 2030 su cui lavorerete;
- un'idea del lavoro di costruzione del prodotto degli studenti;
- se si intende usufruire di spunti di riflessione da parte di Enti del Terzo Settore, da attivare anche tramite CSV;
- l'eventuale indicazione di Enti del Terzo Settore con cui si desidera collaborare.

## Fase 2. Come costruire i prodotti da parte degli studenti

Come negli anni precedenti gli studenti, coadiuvati dagli insegnanti, sono chiamati a costruire un prodotto incentrato sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile di Agenda 2030 prescelti.

La scuola ha la piena autonomia sul percorso di approfondimento e di realizzazione del prodotto. Indichiamo, solo a titolo di esempio, qualche stimolo e suggerimento attingendo dai contributi dello scorso anno:

- **Individuazione di situazioni e problemi particolarmente emergenti nel proprio territorio o nella propria scuola e successiva ideazione di soluzioni “nudge”** (spinta gentile) tali da indurre un cambiamento positivo nel comportamento dei cittadini/studenti in relazione alla gestione sostenibile dei distributori automatici, a soluzioni per pulizia parchi, all'utilizzo di led a sensori crepuscolari (classe 5A Istituto Calamandrei – Codogno Lo)

- **Approfondimento e documentazione intorno alla questione della produzione di energia pulita e della sua accessibilità nel mondo**, in Italia e nel proprio territorio. Analisi dei dati raccolti, produzione di grafici e, infine preparazione delle presentazioni da esporre a compagni e a docenti (classe 3B Liceo Novello - Codogno LO)
- **Implementazione di una Web Radio di Istituto, ideazione e produzione di podcast e interviste ad associazioni** locali incentrate sui temi di Agenda 2030 (classe 3B Istituto Romani - Casalmaggiore CR)
- **Incontri di approfondimento e organizzazione di laboratori pratico-manuali in tema di riciclo della carta** (classi 3° IC Don Milani – Vigevano PV)
- **Inclusione mediante l'utilizzo della bicicletta**; il percorso ha previsto: incontro con testimonial, interviste, produzione di video, ideazione progettazione e realizzazione di biciclette “inclusive” personalizzate e decorate. Organizzazione di una bicicletata come evento che ha coinvolto la comunità (Liceo Romano – Mantova)
- **Percorso di ricerca intorno al tema dei “beni comuni”** con taglio storico, architettonico, centrato sulla riqualificazione (anche riparativa) e la promozione di giochi di strada, una traduzione delle regole in altre lingue (classe 3L Liceo Vegio – Lodi)
- **Presentazione in luogo pubblico del percorso PCTO effettuato in collaborazione con Enti del Terzo Settore del territorio**, con il patrocinio del Comune, che ha prodotto uno spettacolo teatrale, post social e articoli sul quotidiano locale (classi 3A e 3B Liceo Galilei – Voghera PV)
- **Realizzazione di un evento World Cafè aperto al pubblico**, centrato sulle tematiche approfondite dagli studenti durante un PCTO effettuato in collaborazione con Enti del Terzo Settore (4A Liceo Galilei – Voghera PV)
- **Produzione a scopo informativo e promozionale di brochure in tema di parità di genere** (classe 3BSC Istituto Bonomi Mazzolari – Mantova)
- **Percorso formativo su economia sostenibile e sociale**, attraverso momenti divulgativi, lavori di gruppo ed interviste a professionisti che operano in questi settori, che ha dato origine ad un decalogo di buone azioni per la riduzione dell'utilizzo di gas ed energia ad uso domestico, in forte connessione con il tema dei diritti (classe 4D Liceo Cairoli – Pavia)
- **Realizzazione di video promozionali di esperienze formative** che gli studenti possono svolgere in collaborazione con gli ETS su tematiche connesse ad Agenda 2030 (gruppo di studenti di 5A Liceo Cairoli – Pavia)

CSV, secondo necessità, è a disposizione per contattare e coinvolgere gli Enti del Terzo Settore o altri attori territoriali significativi. Per qualificare al meglio gli esiti del percorso l'operatore territoriale di CSV monitorerà l'attività del progetto, anche nella forma di momenti di confronto tra scuole per supportarle nello sviluppo delle loro idee.

### Fase 3. Come condividere il proprio lavoro

CSV organizzerà nel mese di Aprile 2023 un incontro on line tra le scuole partecipanti (1 insegnante referente del progetto + 1 studente rappresentante per la classe) con l'obiettivo di condividere brevemente i prodotti realizzati e caricati sul padlet.

Successivamente le scuole saranno invitate a visionare i prodotti delle altre scuole e ad effettuare la scelta dei possibili partner con cui si impegneranno a realizzare un incontro di approfondimento reciproco e a rispondere all'eventuale richiesta di confronto da parte di altri istituti scolastici.

### Costi

Il percorso viene realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche di CSV Lombardia Sud e degli Enti di Terzo Settore.

## INFO:

- per Cremona  
Hager Salah Chaouch 346-5024581, h.salah@csvlombardia.it
- per Crema  
Michela Oleotti 340-2269881, m.oleotti@csvlombardia.it
- per Ambito Oglio Po  
Sara Ferrari 333-3222514, s.ferrari@csvlombardia.it
- per Lodi e provincia  
Antonio Aceti 348-8259150, a.aceti@csvlombardia.it
- per Mantova e provincia  
Francesco Molesini 345-6049345, f.molesini@csvlombardia.it
- per Pavia e provincia  
Giada Conti 366-6449019, g.conti@csvlombardia.it

