



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: pvic826009@istruzione.it – PEC: pvic826009@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsandropertinivoghera.edu.it – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN5



VERBALE n. 5 CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2022 A.S. 2021/2022

Il giorno 19/05/2022 alle ore 17.00 si è riunito in modalità telematica il Consiglio d'Istituto, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Approvazione Verbale seduta precedente**
- 2. Approvazione Conto Consuntivo e. f. 2021**
- 3. Rinnovo inventariale: scarico beni obsoleti e/o inservibili**
- 4. Variazioni e storni di Bilancio e. f. 2022**
- 5. Radiazione residui**
- 6. Organizzazione scolastica**
- 7. Rettifica calendario scolastico 2021/2022**
- 8. Calendario scolastico 2022/2023**
- 9. Indicazioni svolgimento Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo e valutazione prove**
- 10. Criteri ammissione classi successive ed esame finale alunni**
- 11. Adozione libri di testo**
- 12. criteri assegnazione Docenti ai plessi**
- 13. Anno di saldatura Scuola Infanzia**
- 14. Partecipazione Olimpiadi di Cittadinanza**
- 15. Uscite didattiche maggio 2022**
- 16. Varie ed eventuali**

Risultano presenti, oltre alla Dirigente Scolastica:

Sig.ra Ferrari Silvia, Sig. Canevari Riccardo, Sig. Mognaschi Lorenzo, Prof. Malinverno Silvio, Prof. Pasotti Enrica, Docente Amico Maurizio, Docente Turchetti Daniela, Docente Priolo Annalisa, Docente Ciardulli Maria Rosaria, Sig.ra Cattaneo Angela. Risultano assenti: Sig. Montini Paolo, Sig.ra Sharpnack Monica, Sig. Barbera Daniele, Prof. Marini Roberto, Docente Bonadeo Daniela Luigina. Partecipa la DSGA Sig.ra Monaco Assunta.

Constatata la validità della riunione, si passa alla trattazione dei punti all'O. d. G.

1. Approvazione Verbale seduta precedente

La Dirigente chiede la ratifica del Verbale della precedente seduta. Non risultano contrari e/o astenuti.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità il Verbale della seduta precedente (Delibera n.1)

2. Approvazione Conto Consuntivo e. f. 2021

Il Dirigente Scolastico illustra il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2021 predisposto entro i termini previsti dalla normativa vigente. I Revisori dei Conti hanno esaminato e preso atto di tutta la documentazione ed hanno effettuato il controllo da remoto on- line esprimendo parere favorevole con verbale n. 2022/004 del 09/05/2022.

Il Consiglio di Istituto tenuto conto di tutta la documentazione predisposta e del parere favorevole espresso dai revisori dei conti approva e delibera all'unanimità il Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2021 (Delibera n.2)

3. Rinnovo inventariale: scarico beni obsoleti e/o inservibili

Il Dirigente informa che come previsto dal Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129 si è proceduto alla ricognizione dei beni inventariati che doveva essere conclusa il 31/12/2021. E' stata nominata una Commissione specifica, che ha provveduto a verificare i beni esistenti e il loro stato di usura. Sono stati pertanto compilati i modelli PV/Base- PV/1-PV/3.

I beni che dovranno essere scaricati di cui all'elenco PV/3 saranno smaltiti seguendo la procedura prevista dal D.I. n. 129/2018 di seguito riportata:

Lo smaltimento avviene con vendita previo avviso da pubblicarsi sul sito internet e l'istituzione scolastica procede sulla base delle offerte pervenute entro il termine assegnato.

L'aggiudicazione è fatta al migliore offerente.

Il provvedimento di discarico inventariale di cui all'articolo 33, comma 1, da' atto dell'avvenuto versamento del corrispettivo di aggiudicazione.

Nel caso in cui la gara sia andata deserta, i materiali fuori uso per cause tecniche possono essere ceduti a trattativa privata o a titolo gratuito e, in mancanza, destinati allo smaltimento, nel rispetto delle vigenti normative in materia di tutela ambientale e di smaltimento dei rifiuti.

I soli beni non più utilizzabili per fini istituzionali possono essere ceduti direttamente a trattativa privata ad altre istituzioni scolastiche o altri enti pubblici.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in relazione al rinnovo e alla procedura di smaltimento dei beni inventariati (Delibera n.3)

4. Variazioni e storni di Bilancio e. f. 2022

La DSGA espone in sintesi i punti fondamentali del documento relativo alle variazioni e agli storni di Bilancio per l'e.f. 2022 di seguito riportate:



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

A	2	Funzionamento amministrativo
---	---	------------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
1	31/01/2022	12	2	0	F	VARIAZIONE A02 - INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA	0,04
6	28/02/2022	12	3	0	F	variazione A02 - versamento per accesso atti amministrativi	8,80
6	28/02/2022	12	3	6	F	variazione A02 - versamento per accesso atti amministrativi	8,80
12	31/03/2022	12	3	0	F	Variazione A02 - restituzione € 40,00 Banca Credito Cooperativo per errato addebito carta credito realtivo al mese di febbraio 2022	40,00
12	31/03/2022	12	3	2	F	Variazione A02 - restituzione € 40,00 Banca Credito Cooperativo per errato addebito carta credito realtivo al mese di febbraio 2022	40,00
TOTALE							48,84

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
1	31/01/2022	2	3	0	F	VARIAZIONE A02 - INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA	0,04
1	31/01/2022	2	3	8	F	VARIAZIONE A02 - INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA	0,04
5	31/01/2022	2	3	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-2.659,88
5	31/01/2022	2	3	8	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-2.659,88
5	31/01/2022	3	7	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	2.659,88
5	31/01/2022	3	7	1	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	2.574,48
5	31/01/2022	3	7	6	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	85,40
6	28/02/2022	5	1	0	F	variazione A02 - versamento per accesso atti amministrativi	8,80
6	28/02/2022	5	1	1	F	variazione A02 - versamento per accesso atti amministrativi	8,80
12	31/03/2022	2	2	0	F	Variazione A02 - restituzione € 40,00 Banca Credito Cooperativo per errato addebito carta credito realtivo al mese di febbraio 2022	40,00
12	31/03/2022	2	2	2	F	Variazione A02 - restituzione € 40,00 Banca Credito Cooperativo per errato addebito carta credito realtivo al mese di febbraio 2022	40,00
24	31/03/2022	2	1	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-68,99
24	31/03/2022	2	1	1	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-68,99

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 2

Aggr. Voce

A	2	Funzionamento amministrativo
---	---	------------------------------

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
24	31/03/2022	3	1	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	40,00
24	31/03/2022	3	1	13	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	40,00
24	31/03/2022	3	8	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	28,99
24	31/03/2022	3	8	8	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	28,99
31	29/04/2022	2	1	0	F	STORNI MESE DI APRILE 2022	-2.065,02
31	29/04/2022	2	1	2	F	STORNI MESE DI APRILE 2022	-2.065,02
31	29/04/2022	3	7	0	F	STORNI MESE DI APRILE 2022	2.065,02
31	29/04/2022	3	7	1	F	STORNI MESE DI APRILE 2022	2.065,02
TOTALE							48,84

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

A	3	Didattica
---	---	-----------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
2	31/01/2022	6	1	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 175,00 + ASSICURAZIONE DOCENTI € 24,00 + CONTRIBUTO VINCOLATO FAMIGLIE PER FELPE E MAGLIETTE €	175,00
2	31/01/2022	6	6	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 175,00 + ASSICURAZIONE DOCENTI € 24,00 + CONTRIBUTO VINCOLATO FAMIGLIE PER FELPE E MAGLIETTE €	24,00
2	31/01/2022	6	10	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 175,00 + ASSICURAZIONE DOCENTI € 24,00 + CONTRIBUTO VINCOLATO FAMIGLIE PER FELPE E MAGLIETTE €	970,00
7	28/02/2022	6	1	0	F	variazione A03 - € 800,00 contributo magliette - € 500,00 somma erroneamente versata da un genitore - € 40,00 contributo per funzionamento amministrativo didattico	40,00
7	28/02/2022	6	10	0	F	variazione A03 - € 800,00 contributo magliette - € 500,00 somma erroneamente versata da un genitore - € 40,00 contributo per funzionamento amministrativo didattico	1.120,00
10	28/02/2022	3	6	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO PER ACQUISTO MASCHERINE FFP2 IN BASE ALLA NOTA MINISTERO ISTRUZIONE DEL 01/02/2022 N. 110	7.020,00
10	28/02/2022	3	6	1	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO PER ACQUISTO MASCHERINE FFP2 IN BASE ALLA NOTA MINISTERO ISTRUZIONE DEL 01/02/2022 N. 110	7.020,00
13	31/03/2022	6	1	0	F	Variazione A03: € 80,00 contribuyto per funzionamento amm.vo didattico + € 12,00 assicurazione docente Pesce India + € 230,00 contributo genitori per felpe e magliette con logo scuola	80,00
13	31/03/2022	6	6	0	F	Variazione A03: € 80,00 contribuyto per funzionamento amm.vo didattico + € 12,00 assicurazione docente Pesce India + € 230,00 contributo genitori per felpe e magliette con logo scuola	12,00
13	31/03/2022	6	10	0	F	Variazione A03: € 80,00 contribuyto per funzionamento amm.vo didattico + € 12,00 assicurazione docente Pesce India + € 230,00 contributo genitori per felpe e magliette con logo scuola	230,00
26	29/04/2022	5	5	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO € 300,00 UNIVERSITA' CATTOLICA PER TIROCINI TFA - CONTRIBUTO PER FUNZIONEMANTO DIDATTICO € 40,00	300,00
26	29/04/2022	6	1	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO € 300,00 UNIVERSITA' CATTOLICA PER TIROCINI TFA - CONTRIBUTO PER FUNZIONEMANTO DIDATTICO € 40,00	40,00
33	16/05/2022	6	1	0	F	Contributo per funzionamento didattico	35,00
TOTALE							10.046,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
2	31/01/2022	3	7	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 175,00 + ASSICURAZIONE DOCENTI € 24,00 + CONTRIBUTO VINCOLATO FAMIGLIE PER FELPE E MAGLIETTE €	1.145,00
2	31/01/2022	3	7	1	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 175,00 + ASSICURAZIONE DOCENTI € 24,00 + CONTRIBUTO VINCOLATO FAMIGLIE PER FELPE E MAGLIETTE €	1.145,00
2	31/01/2022	3	11	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 175,00 + ASSICURAZIONE DOCENTI € 24,00 + CONTRIBUTO VINCOLATO FAMIGLIE PER FELPE E MAGLIETTE €	24,00
2	31/01/2022	3	11	4	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 175,00 + ASSICURAZIONE DOCENTI € 24,00 + CONTRIBUTO VINCOLATO FAMIGLIE PER FELPE E MAGLIETTE €	24,00
5	31/01/2022	3	8	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-0,01

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 2

Aggr. Voce

A	3	Didattica
---	---	-----------

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
5	31/01/2022	3	8	8	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-0,01
5	31/01/2022	4	3	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	0,01
5	31/01/2022	4	3	9	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	0,01
7	28/02/2022	2	3	0	F	variazione A03 - € 800,00 contributo magliette - € 500,00 somma erroneamente versata da un genitore - € 40,00 contributo per funzionamento amministrativo didattico	840,00
7	28/02/2022	2	3	10	F	variazione A03 - € 800,00 contributo magliette - € 500,00 somma erroneamente versata da un genitore - € 40,00 contributo per funzionamento amministrativo didattico	840,00
7	28/02/2022	9	1	0	F	variazione A03 - € 800,00 contributo magliette - € 500,00 somma erroneamente versata da un genitore - € 40,00 contributo per funzionamento amministrativo didattico	320,00
7	28/02/2022	9	1	4	F	variazione A03 - € 800,00 contributo magliette - € 500,00 somma erroneamente versata da un genitore - € 40,00 contributo per funzionamento amministrativo didattico	320,00
10	28/02/2022	2	3	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO PER ACQUISTO MASCHERINE FFP2 IN BASE ALLA NOTA MINISTERO ISTRUZIONE DEL 01/02/2022 N. 110	7.020,00
10	28/02/2022	2	3	10	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO PER ACQUISTO MASCHERINE FFP2 IN BASE ALLA NOTA MINISTERO ISTRUZIONE DEL 01/02/2022 N. 110	7.020,00
11	28/02/2022	2	3	7	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	114,07
11	28/02/2022	2	3	10	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	-114,07
13	31/03/2022	2	3	0	F	Variazione A03: € 80,00 contributo per funzionamento amm.vo didattico + € 12,00 assicurazione docente Pesce India + € 230,00 contributo genitori per felbe e magliette con logo scuola	322,00
13	31/03/2022	2	3	8	F	Variazione A03: € 80,00 contributo per funzionamento amm.vo didattico + € 12,00 assicurazione docente Pesce India + € 230,00 contributo genitori per felbe e magliette con logo scuola	322,00
24	31/03/2022	2	3	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-259,00
24	31/03/2022	2	3	7	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	163,45
24	31/03/2022	2	3	8	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-598,38
24	31/03/2022	2	3	10	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	175,93
24	31/03/2022	3	11	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	9,00
24	31/03/2022	3	11	4	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	9,00
24	31/03/2022	5	3	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	250,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 3

Aggr. Voce

A	3	Didattica
---	---	-----------

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
24	31/03/2022	5	3	4	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	250,00
26	29/04/2022	2	3	0	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO € 300,00 UNIVERSITA' CATTOLICA PER TIROCINI TFA - CONTRIBUTO PER FUNZIONEMANTO DIDATTICO € 40.00	340,00
26	29/04/2022	2	3	5	F	VARIAZIONE A03 - CONTRIBUTO € 300,00 UNIVERSITA' CATTOLICA PER TIROCINI TFA - CONTRIBUTO PER FUNZIONEMANTO DIDATTICO € 40.00	340,00
31	29/04/2022	2	3	5	F	STORNI MESE DI APRILE 2022	2.000,00
31	29/04/2022	2	3	8	F	STORNI MESE DI APRILE 2022	-2.000,00
33	16/05/2022	2	3	0	F	Contributo per funzionamento didattico	35,00
33	16/05/2022	2	3	8	F	Contributo per funzionamento didattico	35,00
TOTALE							10.046,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

A	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
---	---	---

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
3	31/01/2022	6	4	0	F	VARIAZIONE A05 - CONTRIBUTI PER VIAGGIO ISTRUZIONE A MACUGNAGA SETTIMANA BIANCA	7.685,00
8	28/02/2022	6	4	0	F	variazione A05 - contributo per viaggio istruzioine a MACUGNAGA	1.595,00
14	31/03/2022	6	4	0	F	Variazione A05 - contributi per viaggi istruzioine a Napoli	26.195,00
27	29/04/2022	6	4	0	F	VARIAZIONE A05 - QUOTE PER VIAGGI ISTRUZIONE	40.426,50
34	16/05/2022	6	4	0	F	Contributi per viaggi istruzioine	8.227,00
TOTALE							84.128,50

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
3	31/01/2022	3	12	0	F	VARIAZIONE A05 - CONTRIBUTI PER VIAGGIO ISTRUZIONE A MACUGNAGA SETTIMANA BIANCA	7.685,00
3	31/01/2022	3	12	1	F	VARIAZIONE A05 - CONTRIBUTI PER VIAGGIO ISTRUZIONE A MACUGNAGA SETTIMANA BIANCA	7.685,00
5	31/01/2022	3	12	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-280,00
5	31/01/2022	3	12	1	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-280,00
5	31/01/2022	9	1	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	280,00
5	31/01/2022	9	1	4	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	280,00
8	28/02/2022	3	12	0	F	variazione A05 - contributo per viaggio istruzioine a MACUGNAGA	1.595,00
8	28/02/2022	3	12	1	F	variazione A05 - contributo per viaggio istruzioine a MACUGNAGA	1.595,00
11	28/02/2022	3	12	0	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	-560,00
11	28/02/2022	3	12	1	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	-560,00
11	28/02/2022	9	1	0	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	560,00
11	28/02/2022	9	1	4	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	560,00
14	31/03/2022	3	12	0	F	Variazione A05 - contributi per viaggi istruzioine a Napoli	26.195,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 2

Aggr. Voce

A	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
---	---	---

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
14	31/03/2022	3	12	1	F	Variazione A05 - contributi per viaggi istruzione a Napoli	26.195,00
24	31/03/2022	3	12	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-3.115,00
24	31/03/2022	3	12	1	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-3.115,00
24	31/03/2022	9	1	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	3.115,00
24	31/03/2022	9	1	4	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	3.115,00
27	29/04/2022	3	12	0	F	VARIAZIONE A05 - QUOTE PER VIAGGI ISTRUZIONE	40.426,50
27	29/04/2022	3	12	1	F	VARIAZIONE A05 - QUOTE PER VIAGGI ISTRUZIONE	40.426,50
34	16/05/2022	3	12	0	F	Contributi per viaggi istruzione	8.227,00
34	16/05/2022	3	12	1	F	Contributi per viaggi istruzione	8.227,00
TOTALE							84.128,50

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

A	18	A03 - Digital Board: codice id.progetto 13.1.2A-FESRPN-LO-2021-127
---	----	--

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
24	31/03/2022	1	3	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-991,90
24	31/03/2022	1	3	8	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-991,90
24	31/03/2022	2	3	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	991,90
24	31/03/2022	2	3	8	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	991,90
TOTALE							0,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

A	19	RISORSE EX ART. 36 COMMA 2 D.L. 21/2022
---	----	---

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
32 32	29/04/2022	3	6	0	F	Risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022 € 8.078,61	8.078,61
32 32	29/04/2022	3	6	13	F	Risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022 € 8.078,61	8.078,61
TOTALE							8.078,61

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
32 32	29/04/2022	2	3	0	F	Risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022 € 8.078,61	2.000,00
32 32	29/04/2022	2	3	10	F	Risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022 € 8.078,61	2.000,00
32 32	29/04/2022	4	3	0	F	Risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022 € 8.078,61	6.078,61
32 32	29/04/2022	4	3	10	F	Risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022 € 8.078,61	6.078,61
TOTALE							8.078,61

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	2	Progetto sezione Primavera
---	---	----------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
9	28/02/2022	6	10	0	F	variazione P02/2 SEZIONE PRIMAVERA - versamento quota per frequenza sezione primavera mese di febbraio 2022	237,00
15	31/03/2022	6	10	0	F	Versamento quote sezione Primavera	270,00
23	31/03/2022	5	4	0	F	MAGGIOR FINANZIAMENTO COMUNE DI VOGHERA RISPETTO A QUANTO PREVISTO NELLA CONVENZIONE - RISORSE PER SEZIONE PRIMAVERA A.S. 2021/22	40,00
28	29/04/2022	6	10	0	F	VARIAZIONE P02/2 SEZIONE PRIMAVERA - QUOTE MESE DI APRILE	270,00
35	16/05/2022	6	10	0	F	Versamento quote per frequenza sezione primavera	320,00
TOTALE							1.137,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
9	28/02/2022	3	2	0	F	variazione P02/2 SEZIONE PRIMAVERA - versamento quota per frequenza sezione primavera mese di febbraio 2022	237,00
9	28/02/2022	3	2	9	F	variazione P02/2 SEZIONE PRIMAVERA - versamento quota per frequenza sezione primavera mese di febbraio 2022	237,00
15	31/03/2022	3	2	0	F	Versamento quote sezione Primavera	270,00
15	31/03/2022	3	2	9	F	Versamento quote sezione Primavera	270,00
23	31/03/2022	3	2	0	F	MAGGIOR FINANZIAMENTO COMUNE DI VOGHERA RISPETTO A QUANTO PREVISTO NELLA CONVENZIONE - RISORSE PER SEZIONE PRIMAVERA A.S. 2021/22	40,00
23	31/03/2022	3	2	9	F	MAGGIOR FINANZIAMENTO COMUNE DI VOGHERA RISPETTO A QUANTO PREVISTO NELLA CONVENZIONE - RISORSE PER SEZIONE PRIMAVERA A.S. 2021/22	40,00
28	29/04/2022	3	2	0	F	VARIAZIONE P02/2 SEZIONE PRIMAVERA - QUOTE MESE DI APRILE	270,00
28	29/04/2022	3	2	9	F	VARIAZIONE P02/2 SEZIONE PRIMAVERA - QUOTE MESE DI APRILE	270,00
35	16/05/2022	3	2	0	F	Versamento quote per frequenza sezione primavera	320,00
35	16/05/2022	3	2	9	F	Versamento quote per frequenza sezione primavera	320,00
TOTALE							1.137,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	3	Progetto Multimedialità - ECDL
---	---	--------------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
20	31/03/2022	6	10	0	F	P03/3 ECDL - contributi per corsi ed esami progetto ICDL	300,00
30	29/04/2022	6	10	0	F	VARIAZIONE P03/ECDL - CONTRIBUTI PER ESAMI E CORSI "ICDL"	300,00
37	16/05/2022	12	3	0	F	Versamenti per esami e corsi "ICDL"	75,00
37	16/05/2022	12	3	3	F	Versamenti per esami e corsi "ICDL"	75,00
TOTALE							675,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
20	31/03/2022	1	1	0	F	P03/3 ECDL - contributi per corsi ed esami progetto ICDL	300,00
20	31/03/2022	1	1	1	F	P03/3 ECDL - contributi per corsi ed esami progetto ICDL	300,00
30	29/04/2022	2	3	0	F	VARIAZIONE P03/ECDL - CONTRIBUTI PER ESAMI E CORSI "ICDL"	300,00
30	29/04/2022	2	3	9	F	VARIAZIONE P03/ECDL - CONTRIBUTI PER ESAMI E CORSI "ICDL"	300,00
37	16/05/2022	1	1	0	F	Versamenti per esami e corsi "ICDL"	75,00
37	16/05/2022	1	1	1	F	Versamenti per esami e corsi "ICDL"	75,00
TOTALE							675,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	9	Progetto Lingua e Lingua 2
---	---	----------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
4	31/01/2022	6	10	0	F	VARIAZIONE P02 - LINGUA E LINGUA 2 - CONTRIBUTI PER LETTORATI INGLESE - FRANCESE - SPAGNOLO	400,00
16	31/03/2022	6	10	0	F	Variazione P02/9 - Lingua e Lingua 2 - versamenti per certificazioni FLYers - Movers e Ket	4.812,00
TOTALE							5.212,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
4	31/01/2022	3	2	0	F	VARIAZIONE P02 - LINGUA E LINGUA 2 - CONTRIBUTI PER LETTORATI INGLESE - FRANCESE - SPAGNOLO	400,00
4	31/01/2022	3	2	9	F	VARIAZIONE P02 - LINGUA E LINGUA 2 - CONTRIBUTI PER LETTORATI INGLESE - FRANCESE - SPAGNOLO	400,00
16	31/03/2022	3	2	0	F	Variazione P02/9 - Lingua e Lingua 2 - versamenti per certificazioni FLYers - Movers e Ket	4.812,00
16	31/03/2022	3	2	9	F	Variazione P02/9 - Lingua e Lingua 2 - versamenti per certificazioni FLYers - Movers e Ket	4.812,00
24	31/03/2022	3	2	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-30,00
24	31/03/2022	3	2	9	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-30,00
24	31/03/2022	9	1	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	30,00
24	31/03/2022	9	1	4	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	30,00
TOTALE							5.212,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	10	Progetto Linguaggi Espressi
---	----	-----------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
17 17	31/03/2022	6	10	0	F	Variazione P02/10 Linguaggi Espressivi - contributo per progetto Yamaha	80,00
TOTALE							80,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
17 17	31/03/2022	3	2	0	F	Variazione P02/10 Linguaggi Espressivi - contributo per progetto Yamaha	80,00
17 17	31/03/2022	3	2	9	F	Variazione P02/10 Linguaggi Espressivi - contributo per progetto Yamaha	80,00
24 24	31/03/2022	2	3	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	537,15
24 24	31/03/2022	2	3	8	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	537,15
24 24	31/03/2022	3	2	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-537,15
24 24	31/03/2022	3	2	9	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-537,15
TOTALE							80,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	11	Progetto Corpo e Movimento
---	----	----------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
18	31/03/2022	6	10	0	F	Variazione P02/11 Corpo e Movimento: contributo famiglie alunni scuole primarie Leonardo da Vinci e De Amicis per attività motoria	2.039,00
29	29/04/2022	6	10	0	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	1.881,00
36	16/05/2022	6	10	0	F	Contributo per famiglie alunni per attività motoria	100,00
TOTALE							4.020,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
5	31/01/2022	2	3	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	1.162,78
5	31/01/2022	2	3	6	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	1.162,78
5	31/01/2022	3	2	0	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-1.162,78
5	31/01/2022	3	2	9	F	STORNI MESE DI GENNAIO 2022	-1.162,78
18	31/03/2022	3	2	0	F	Variazione P02/11 Corpo e Movimento: contributo famiglie alunni scuole primarie Leonardo da Vinci e De Amicis per attività motoria	2.039,00
18	31/03/2022	3	2	9	F	Variazione P02/11 Corpo e Movimento: contributo famiglie alunni scuole primarie Leonardo da Vinci e De Amicis per attività motoria	2.039,00
29	29/04/2022	1	1	0	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	720,00
29	29/04/2022	1	1	1	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	369,70
29	29/04/2022	1	1	2	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	47,74
29	29/04/2022	1	1	3	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	123,24
29	29/04/2022	1	1	5	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	46,12
29	29/04/2022	1	1	6	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	133,20
29	29/04/2022	3	2	0	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	1.161,00
29	29/04/2022	3	2	9	F	VARIAZIONE P02/11 CORPO E MOVIMENTO	1.161,00
36	16/05/2022	3	2	0	F	Contributo per famiglie alunni per attività motoria	100,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 2

Aggr. Voce

P	11	Progetto Corpo e Movimento
---	----	----------------------------

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
36	16/05/2022	3	2	9	F	Contributo per famiglie alunni per attività motoria	100,00
TOTALE							4.020,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	16	Progetto Istruzione Domiciliare
---	----	---------------------------------

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
11	28/02/2022	1	1	0	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	-413,08
11	28/02/2022	1	1	1	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	-413,08
11	28/02/2022	2	3	0	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	413,08
11	28/02/2022	2	3	8	F	STORNI MESE DI FEBBRAIO 2022	413,08
24	31/03/2022	1	1	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-48,00
24	31/03/2022	1	1	1	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	-48,00
24	31/03/2022	5	1	0	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	48,00
24	31/03/2022	5	1	2	F	STORNI MESE DI MARZO 2022	48,00
TOTALE							0,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	17	Progetto Prevenzione e Recupero Dispersione Scolastica e H
---	----	--

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
25	04/04/2022	5	6	0	F	COOFINANZIAMENTO PER PROGETTO CIDI "OLTRE I CONFINI - CODICE 2016-ADN-00279 " SU CORSI A.S. 2020/2021 PRONTI INVALSI ... VIA - BIBLIOTECHIAMO 2 EDIZIONE- LINEA PERTINI	3.045,02
TOTALE							3.045,02

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
25	04/04/2022	1	1	0	F	COOFINANZIAMENTO PER PROGETTO CIDI "OLTRE I CONFINI - CODICE 2016-ADN-00279 " SU CORSI A.S. 2020/2021 PRONTI INVALSI ... VIA - BIBLIOTECHIAMO 2 EDIZIONE- LINEA PERTINI	3.045,02
25	04/04/2022	1	1	1	F	COOFINANZIAMENTO PER PROGETTO CIDI "OLTRE I CONFINI - CODICE 2016-ADN-00279 " SU CORSI A.S. 2020/2021 PRONTI INVALSI ... VIA - BIBLIOTECHIAMO 2 EDIZIONE- LINEA PERTINI	1.148,47
25	04/04/2022	1	1	2	F	COOFINANZIAMENTO PER PROGETTO CIDI "OLTRE I CONFINI - CODICE 2016-ADN-00279 " SU CORSI A.S. 2020/2021 PRONTI INVALSI ... VIA - BIBLIOTECHIAMO 2 EDIZIONE- LINEA PERTINI	249,89
25	04/04/2022	1	1	3	F	COOFINANZIAMENTO PER PROGETTO CIDI "OLTRE I CONFINI - CODICE 2016-ADN-00279 " SU CORSI A.S. 2020/2021 PRONTI INVALSI ... VIA - BIBLIOTECHIAMO 2 EDIZIONE- LINEA PERTINI	747,64
25	04/04/2022	1	1	5	F	COOFINANZIAMENTO PER PROGETTO CIDI "OLTRE I CONFINI - CODICE 2016-ADN-00279 " SU CORSI A.S. 2020/2021 PRONTI INVALSI ... VIA - BIBLIOTECHIAMO 2 EDIZIONE- LINEA PERTINI	232,12
25	04/04/2022	1	1	6	F	COOFINANZIAMENTO PER PROGETTO CIDI "OLTRE I CONFINI - CODICE 2016-ADN-00279 " SU CORSI A.S. 2020/2021 PRONTI INVALSI ... VIA - BIBLIOTECHIAMO 2 EDIZIONE- LINEA PERTINI	666,90
TOTALE							3.045,02

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	23	Progetto Orti Didattici
---	----	-------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
22	31/03/2022	4	4	0	F	COOFINANZIAMENTO REGIONE LOMBARDIA PER REALIZZAZIONE N. 2 ORTI DIDATTICI SEDI SCUOLA PRIMARIA DI CASEI GEROLA E SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS	600,00
38	16/05/2022	4	4	0	F	integrazione cofinanziamento Regione Lombardia per Progetto "ORTI DIDATTICI" a.s. 2021/2022	375,00
TOTALE							975,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
22	31/03/2022	1	1	0	F	COOFINANZIAMENTO REGIONE LOMBARDIA PER REALIZZAZIONE N. 2 ORTI DIDATTICI SEDI SCUOLA PRIMARIA DI CASEI GEROLA E SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS	600,00
22	31/03/2022	1	1	1	F	COOFINANZIAMENTO REGIONE LOMBARDIA PER REALIZZAZIONE N. 2 ORTI DIDATTICI SEDI SCUOLA PRIMARIA DI CASEI GEROLA E SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS	600,00
38	16/05/2022	1	1	0	F	integrazione cofinanziamento Regione Lombardia per Progetto "ORTI DIDATTICI" a.s. 2021/2022	375,00
38	16/05/2022	1	1	1	F	integrazione cofinanziamento Regione Lombardia per Progetto "ORTI DIDATTICI" a.s. 2021/2022	375,00
TOTALE							975,00

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	28	ED. ALLA SALUTE - Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021
---	----	---

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
19 19	31/03/2022	3	6	0	F	Variazione P02/11- CONTRIBUTO MI PER ATTIVIVAZIONE ASSISTENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO - "ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021"	4.341,61
19 19	31/03/2022	3	6	11	F	Variazione P02/11- CONTRIBUTO MI PER ATTIVIVAZIONE ASSISTENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO - "ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021"	4.341,61
TOTALE							4.341,61

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
19 19	31/03/2022	3	2	0	F	Variazione P02/11- CONTRIBUTO MI PER ATTIVIVAZIONE ASSISTENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO - "ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021"	4.341,61
19 19	31/03/2022	3	2	9	F	Variazione P02/11- CONTRIBUTO MI PER ATTIVIVAZIONE ASSISTENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO - "ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021"	4.341,61
TOTALE							4.341,61

* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto, R=Prelevamento fondo di riserva



ELENCO VARIAZIONI AI PROGETTI/ATTIVITA' - dal 01/01/2022 al 16/05/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

Aggr. Voce

P	29	LINGUA E LINGUA 2 - RISORSE ACCOGLIENZA ALUNNI UCRAINI - MARZO 2022
---	----	---

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
21	31/03/2022	3	6	0	F	Risorse M.I. per accoglienza studenti profughi ucraini	400,00
21	31/03/2022	3	6	12	F	Risorse M.I. per accoglienza studenti profughi ucraini	400,00
TOTALE							400,00

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
21	31/03/2022	3	2	0	F	Risorse M.I. per accoglienza studenti profughi ucraini	400,00
21	31/03/2022	3	2	9	F	Risorse M.I. per accoglienza studenti profughi ucraini	400,00
TOTALE							400,00

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito a variazioni e storni di Bilancio e. f. 2022 (Delibera n.4)

5. Radiazione residui

La DSGA espone lo schema generale della radiazione dei seguenti residui passivi:

ELENCO VARIAZIONI RESIDUI PASSIVI (RADIAZIONI)

Esercizio finanziario 2022

Anno C.	Numero	Data Impegno	Data Del. Variaz.	Importo	P/A	T/C/S	Note
2021	481	10/12/2021	15/04/2022	-0,01	P10	2/3/7	Radiazione per € -0,01 differenza IVA tra residuo passivo al 31-
2021	482	10/12/2021	15/04/2022	-0,01	A3	2/3/2	Radiazione per € -0,01 differenza IMPONIBILE tra residuo pas
Totale				-0,02			

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito alla radiazione residui (Delibera n.5)

6. Organizzazione scolastica

La Dirigente fornisce dati generali relativi alle richieste di Organico comunicate all'UST Pavia: saranno formate due classi in più presso la Primaria Leonardo (2 classi quinte in uscita-ingresso di 4 classi prime)

Il Dirigente pone inoltre in evidenza la questione riguardante il movimento continuo di alunni in corso d'anno: i Dirigenti Scolastici sono obbligati ad accogliere le richieste di iscrizione, dal momento che l'utenza dell'Istituto Comprensivo è soggetta all'obbligo di frequenza scolastica. Il quadro complessivo risulta attualmente così delineato:

SCUOLA INFANZIA:

Pontevecchio	4 sezioni	* la sezione primavera
C.Marx	3 sezioni	
Palli	6 sezioni	
Silvano Pietra	1 sezione	
Torremenapace	2 sezioni	
Cornale	1 sezione	
Pizzale	1 sezione	
Corana	1 sezione	

SCUOLA PRIMARIA

Leonardo	20 classi
De Amicis	15 classi
Oriolo	1 pluriclasse
Cervesina	2 pluriclasse
Corana	2 pluriclassi
Casei	7 classi

SCUOLA SECONDARIA

Pascoli	16 classi
Don Orione	7 classi
Casei	5 classi

SEZ Ospedale 1 classe

7. Rettifica calendario scolastico 2021/2022

Considerando il Santo Patrono di Voghera che cade il 27/05/2022 e il ponte del 3/06/2022, si chiede al Consiglio di rettificare il calendario scolastico del corrente anno nel modo seguente:

- scuola secondaria di primo grado: i pomeriggi si svolgeranno anche nella settimana dal 23 al 26 maggio 2022.
- Non vi saranno lezioni sabato 28/05/2022 e 04/06/2022.
- Gli scrutini previsti il 28/05/2022 saranno spostati al giorno 08/06/2022.
- I Dipartimenti del 24/05/2022 slitteranno alle ore 16.00

Con l'adozione delle misure citate si evitano disfunzioni del servizio legate all'annullamento di pomeriggi e sabati nell'arco temporale 23 maggio - 3 giugno e si garantisce lo svolgimento delle 990 ore di lezione effettiva previste per legge nella Scuola Secondaria. Domanda la Sig. Ferrari: uscirà una circolare apposita? Ci sarà una comunicazione in classe? Risponde la Dirigente: si adotteranno entrambe le soluzioni, e sarà aggiunta un'annotazione su Registro Elettronico/sito.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito alla rettifica del calendario scolastico 2021 - 2022 (Delibera n.6)

8. Calendario scolastico 2022/2023

La Dirigente fornisce i dati essenziali sull'impostazione del calendario scolastico per l'anno scolastico 2022/2023, nel rispetto della normativa vigente:

CALENDARIO SCOLASTICO 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la deliberazione N. IX/3318 del 18 aprile 2012, della Giunta Regionale Lombardia, riguardante l'approvazione del Calendario Scolastico Regionale per l'anno scolastico e formativo 2012/13 e seguenti (ai sensi del D.LGS. n. 112/98 e della L.R. n. 19/2007);

VISTO l'articolo 10 comma 3 lettera c) del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 il quale attribuisce al consiglio di circolo o di istituto la facoltà di adattare il calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali;

VISTO l'articolo 64 del decreto-legge 23 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133, che configura il calendario scolastico come strumento di programmazione territoriale, in considerazione delle ripercussioni che le scansioni temporali stabilite hanno sull'organizzazione della vita familiare degli alunni nonché dei servizi connessi alle attività didattiche, tenuto conto anche dell'impegno assunto dalle competenti autonomie locali;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19/05/2022;

TENUTO CONTO che l'orario settimanale delle lezioni è articolato per tutto l'istituto su 5 giorni;

PRESO ATTO delle festività nazionali fissate dalla normativa statale:

tutte le domeniche;

1° novembre – festa di tutti i Santi;

8 dicembre - Immacolata Concezione;

25 dicembre – Natale;

26 dicembre - Santo Stefano;

1° gennaio – Capodanno;

6 gennaio – Epifania;

lunedì dopo Pasqua;

25 aprile - anniversario della Liberazione;

1° maggio - festa del Lavoro;

2 giugno - festa nazionale della Repubblica;

Festa del Santo Patrono, secondo la normativa vigente

PRESO ATTO delle ulteriori sospensioni delle attività didattiche stabilite per delibera della Giunta Regionale della Lombardia in considerazione delle quali le lezioni risultano sospese per l'a.s.2022/2023 nei seguenti periodi:

- **vacanze natalizie dal 23/12/2022 al 06/01/2023**

- **vacanze di Carnevale: 20 e 21 febbraio 2023**

- **vacanze pasquali dal 6 aprile a al 11 aprile 2023**

CONSIDERATO che in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99 nonché all'art. 10 co.3, lett. c) del D.lgs. 297/94, è possibile un adattamento del calendario per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, che comporti la sospensione delle lezioni, nel limite massimo di tre giorni annuali;

CONSIDERATO che è opportuno individuare i predetti tre giorni di sospensione delle lezioni, per tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto, nelle giornate di:

31/10/2022- 09/12/2022-24/04/2023

TENUTO CONTO delle possibili chiusure disposte dalle autorità competenti per eventi imprevedibili sopraggiunti ovvero per utilizzo dei locali scolastici come sede di seggio elettorale;

TENUTO CONTO della necessaria coerenza del calendario scolastico con il monte ore annuale previsto per le attività obbligatorie dalla normativa nazionale;

**EMANA
IL PRESENTE CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Scuole dell'infanzia

- Inizio lezioni 5 settembre 2022
- Termine lezioni 30 giugno 2023

Scuole primarie e Scuola secondaria di primo grado

- Inizio lezioni 12 settembre 2022
- Termine lezioni 8 giugno 2023

Festività nazionali (per tutti gli ordini di scuola)

Giorno	Festività
Tutte le domeniche	
1° novembre 2022	Festa di tutti i Santi
8 dicembre 2022	Immacolata Concezione
25 dicembre 2022	Natale
26 dicembre 2022	Santo Stefano
1° gennaio 2023	Capodanno
6 gennaio 2023	Epifania
10 aprile 2023	lunedì dell'Angelo
25 aprile 2023	Festa della Liberazione
1° maggio 2023	Festa del Lavoro
2 giugno 2023	Festa della Repubblica

Interruzione attività didattiche (per tutti gli ordini di scuola)

Giorno	Motivo
dal 23 dicembre 2022 al 6 gennaio 2023	Festività natalizie – Delibera Regionale
20 e 21 febbraio 2023	Carnevale – Delibera Regionale
dal 6 aprile al 11 aprile 2023	Festività pasquali – Delibera Regionale
31 ottobre 2022	Delibera del Consiglio di Istituto
9 dicembre 2022	Delibera del Consiglio di Istituto
24 aprile 2023	Delibera del Consiglio di Istituto

Estratto del presente verrà pubblicato sul sito della scuola

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito al calendario scolastico 2022/2023 (Delibera n.7)

9. Indicazioni svolgimento Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo e valutazione prove

La Dirigente informa circa il calendario pianificato per lo svolgimento dell'Esame di Stato, puntualizzando la necessità di tenere la riunione preliminare nell'Area Sportiva Pascoli, alle ore 8.00 del 13 giugno 2022, per esigenze legate al Referendum del 12 giugno. Gli/le studenti del Plesso Don Orione, assegnato alla Cooperativa Abete per il campus estivo, sosterranno le prove d'esame in Sede Centrale.

Calendario d'Esame

Lunedì 13 giugno, ore 8.00: riunione preliminare (in presenza)

Lunedì 13 giugno, ore 9.00-12.00: prova scritta di Matematica

Martedì 14 giugno, ore 8.30-12.30: prova scritta di Italiano

Mercoledì 15 giugno, ore 8.30-12.00 e dalle ore 14.00: colloqui sezioni C e Bc

Giovedì 16 giugno, ore 8.30-12.00 e dalle ore 14.00: colloqui sezioni E e Ac

Venerdì 17 giugno, ore 8.30-12.00: colloqui sezione E. Dalle ore 14.00: colloqui sezioni D e Bs

Lunedì 20 giugno, ore 8.30-12.00 e dalle ore 14.00: colloqui sezioni D e Bs

Martedì 21 giugno, ore 8.30-12.00 e dalle ore 14.00: colloqui sezioni H e As

Mercoledì 22 giugno, ore 8.30-12.00: colloqui sezioni H e As. Dalle ore 14.00: colloqui sez. G

Giovedì 23 giugno, ore 8.30-12.00 e dalle ore 14.00: colloqui sezione G

Venerdì 24 giugno, ore 8.30-12.00 e dalle ore 14.00: colloqui sezione F

Lunedì 27 giugno, ore 8.00: riunione plenaria (in presenza)

Questioni operative:

- in alcune classi si è scelto di caricare su Classroom le tracce di colloquio orale predisposte dagli/dalle alunni/e: la soluzione appare funzionale ad una consultazione rapida ed efficace degli elaborati da parte dei/delle Docenti del Consiglio di Classe.
- I criteri generali di svolgimento dell'Esame di Stato saranno resi pubblici sul sito, in un'area di valutazione consultabile dalle famiglie.

La Dirigente prosegue illustrando il documento riepilogativo sulle modalità di svolgimento dell'Esame di Stato. Il D.M. 741/2017 è ripreso dall'O.M. 64/2022 relativa all'anno scolastico in corso. Risultano confermati i criteri interni d'Istituto adottati nell'anno precedente, con una novità riguardo alle Lingue Straniere, per le quali non è contemplata la prova scritta: si è provveduto, quindi, ad elaborare una griglia di valutazione specifica delle prove orali, nel rispetto della normativa vigente. Un alunno, ex-studente della nostra scuola, si presenterà come candidato privatista: nel suo caso non verrà calcolato il voto di ammissione e neppure sarà effettuata la valutazione triennale. Si terrà conto della media dei voti riportati nelle prove scritte e nel colloquio orale.

Si riporta qui di seguito il documento presentato:

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Normativa di riferimento:

- DM 741 del 3 ottobre 2017 (Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo di Istruzione);
- Ordinanza ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022: "Esami di Stato nel primo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2021-2022"
- Delibera del Collegio docenti del 18/05/2022
- Delibera del Consiglio di Istituto del 19/05/2022

1. Criteri di ammissione all'Esame di Stato

Sulla base della normativa vigente, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare **a maggioranza** la non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo.

In base ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti, gli alunni sono ammessi all'Esame di Stato anche in presenza di valutazioni insufficienti, solo nei seguenti casi:

- due discipline con insufficienza grave (voto 4/10) o non grave (voto 5/10);
 - tre discipline con valutazione insufficiente, purché almeno due non gravi (voto 5/10);
 - quattro discipline con valutazione insufficiente, purché tutte non gravi (voto 5/10).

Discipline con valutazioni finali non sufficienti				Esito
D1	D2	D3	D4	
/	/	5	5	Ammissione all'Esame
/	/	5	4	Ammissione all'Esame
/	/	4	4	Ammissione all'Esame
/	5	5	5	Ammissione all'Esame
/	5	5	4	Ammissione all'Esame
/	5	4	4	<i>Non ammissione all'Esame</i>
/	4	4	4	<i>Non ammissione all'Esame</i>
5	5	5	5	Ammissione all'Esame
5	5	5	4	<i>Non ammissione all'Esame</i>
5	5	4	4	<i>Non ammissione all'Esame</i>
5	4	4	4	<i>Non ammissione all'Esame</i>
4	4	4	4	<i>Non ammissione all'Esame</i>

In caso di cinque o più discipline con valutazione insufficiente, l'alunno non è ammesso all'Esame di Stato, a prescindere dalla gravità delle stesse.

Oltre ai criteri esplicitati al punto precedente, per l'ammissione all'Esame di Stato sono richiesti i seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali deroghe, motivate e verbalizzate dal Consiglio di Classe alla luce dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti (anche con riferimento a specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica);

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

2. Criteri e modalità per la formulazione del voto di ammissione

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe attribuisce agli alunni ammessi all'Esame di Stato un voto di ammissione espresso in decimi sulla base del percorso scolastico triennale, in conformità con i seguenti criteri deliberati dal Collegio dei Docenti:

a) Media ponderata delle valutazioni triennali. Viene calcolata una media ponderata fra le valutazioni ottenute nell'arco dei tre anni, secondo i criteri forniti dal Registro Elettronico. In caso di carenze nella documentazione del percorso triennale dell'alunno – circostanza che si può verificare con alunni trasferiti o alunni itineranti - si terrà conto dei risultati conseguiti nell'ultimo anno o negli ultimi due anni, verbalizzando adeguatamente le singole situazioni.

b) Arrotondamenti

Il valore ottenuto con la media ponderata, se intero, viene confermato come voto di ammissione. Se invece contiene dei decimali si procederà all'arrotondamento come indicato nella seguente tabella:

<i>DA....</i>	<i>A....</i>	<i>VOTO DI AMMISSIONE</i>
5.5	6.4	6
6.5	7.4	7
7.5	8.4	8
8.5	9.4	9
9.5	10	10

3. Prove d'esame

Le prove dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

L'Esame di Stato è costituito da due prove scritte e da un colloquio.

Le **prove scritte** sono le seguenti:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla Commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Il **colloquio** viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio dovrà accertare anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

4. Voto finale

La sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il **voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.**

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione assunta all'unanimità della Commissione, su proposta della Sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

In particolare, per l'assegnazione della lode, si propongono i seguenti criteri:

- Impegno costante e costruttivo nell'arco del triennio;
- Atteggiamento collaborativo nei confronti dei coetanei e degli adulti nel corso del triennio;
- Atteggiamento curioso e ricettivo nei confronti del sapere;
- Dimostrazione di autonomia e senso di responsabilità nell'affrontare il percorso di studi e le prove d'esame.

Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

5. Candidati privatisti

Ai candidati privatisti non viene assegnato un voto di ammissione, pertanto la valutazione finale viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio; per frazioni pari o superiori a 0,5 il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

6. Candidati con disabilità o con DSA

Secondo quanto previsto dall'Art.14 del DM 741 del 3 ottobre 2017, per gli alunni DVA la sottocommissione può predisporre prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Gli alunni con disabilità svolgono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzati nel corso

dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Ai candidati con disabilità con non si presentano all'Esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo.

Per gli alunni con DSA certificato, lo svolgimento dell'Esame di Stato è coerente con il PDP predisposto dal Consiglio di Classe. La Commissione può riservare loro tempi più lunghi di quelli ordinari e consentire l'utilizzo degli strumenti compensativi previsti dal PDP e utilizzati nel corso dell'anno scolastico.

Anche per i candidati con altri BES, formalmente individuati dal Consiglio di Classe, è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi previsti nel PDP.

Nella valutazione delle prove scritte, la Sottocommissione adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del PDP

7. Articolazione e valutazione delle prove d'Esame

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova scritta di Italiano è finalizzata ad accertare:

- la padronanza della lingua,
- la capacità di espressione personale,
- la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni e delle alunne.

La commissione d'esame predisporrà **tre quaterne di tracce** (tre buste con quattro tracce ciascuna) con riferimento alle seguenti tipologie:

- **TIPOLOGIA A1: testo narrativo d'invenzione** arricchito da sequenze descrittive, da sviluppare preferibilmente in terza persona, seguendo le indicazioni contenute nella traccia (genere narrativo, ambientazione, personaggi ecc.);
- **TIPOLOGIA A2: testo narrativo personale-autobiografico** arricchito da sequenze descrittive, da sviluppare in prima persona seguendo le indicazioni contenute nella traccia;
- **TIPOLOGIA B: testo argomentativo** in cui l'alunno è invitato ad esprimere la propria opinione e ad esporre le proprie riflessioni su una questione di interesse comune;
- **TIPOLOGIA C: comprensione e sintesi di un testo** narrativo o espositivo-informativo. La comprensione dovrà prevedere solo domande aperte.

Si suggeriscono inoltre le seguenti indicazioni generali relative alle Tipologie A) e B):

- ✓ è preferibile che la traccia sia accompagnata da un "compito di realtà" che definisca il destinatario, il contesto e lo scopo del testo;
- ✓ è possibile, ma non vincolante, introdurre passi d'autore come spunto per la narrazione o la riflessione che l'alunno dovrà sviluppare.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggerà la quaterna di tracce da proporre ai candidati e ciascun candidato svolgerà la prova scegliendo una delle quattro tracce. La durata della prova è di quattro ore.

Gli alunni possono portare con sé il vocabolario e consultarlo durante la prova.

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI MISURAZIONE

La valutazione della Prova scritta di Italiano sarà espressa con un voto numerico intero compreso fra un minimo di quattro decimi e un massimo di dieci decimi.

La valutazione sarà determinata dalla corrispondenza fra giudizio e voto, declinata sulla base degli indicatori elencati nelle seguenti tabelle; ad ogni indicatore sarà associato un voto e si calcolerà la media aritmetica fra gli stessi, arrotondata per eccesso in caso di valore decimale uguale o superiore a 0,5.

Si propongono due griglie di valutazione diverse, una per le tipologie A1, A2, B e una per la tipologia C.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE E MISURAZIONE DELLE TIPOLOGIE A1, A2, B

INDICATORE	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO ANALITICO	VOTO
Competenza ortografica e morfosintattica	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunta	Ortografia corretta, punteggiatura precisa ed efficace, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi pienamente padroneggiata.	10
	<input type="checkbox"/> sicura	Ortografia corretta, punteggiatura efficace, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi corretta con qualche elemento di complessità.	9
	<input type="checkbox"/> buona	Ortografia corretta, punteggiatura corretta ma non sempre accurata, rispetto delle concordanze e di modi/tempi verbali; sintassi corretta e adeguata.	8
	<input type="checkbox"/> adeguata	Qualche errore di ortografia o imprecisioni, punteggiatura sostanzialmente corretta, imprecisioni nelle concordanze o nell'uso di modi/tempi verbali; sintassi semplice ma corretta.	7
	<input type="checkbox"/> accettabile	Pochi errori di ortografia non gravi o imprecisioni ripetute; lievi/pochi errori di punteggiatura; qualche errore nelle concordanze e/o nell'uso di modi o tempi verbali; sintassi molto semplice oppure a volte contorta ma sostanzialmente corretta.	6
	<input type="checkbox"/> incerta	Pochi ma gravi errori di ortografia, oppure molti errori non gravi ma ripetuti; punteggiatura imprecisa, in parte errata; errori nelle concordanze e nell'uso di modi o tempi verbali; qualche errore nella struttura dei periodi/ delle proposizioni.	5
	<input type="checkbox"/> limitata	Molti e/o gravi errori di ortografia; punteggiatura del tutto imprecisa o scorretta; molti e/o ripetuti errori di concordanza, errori nell'uso dei tempi verbali; sintassi decisamente scorretta.	4

Competenza lessicale	<input type="checkbox"/> pienamente padroneggiata	Lessico ricercato, personale, originale.	10
	<input type="checkbox"/> sicura	Lessico ricercato e preciso.	9
	<input type="checkbox"/> buona	Lessico preciso.	8
	<input type="checkbox"/> adeguata	Lessico adeguato, a volte semplicistico.	7
	<input type="checkbox"/> essenziale	Lessico semplice, corretto, con qualche improprietà e/o ripetizioni.	6
	<input type="checkbox"/> modesta	Diverse improprietà, imprecisioni, o errori di lessico, ripetizioni.	5
	<input type="checkbox"/> scarsa	Lessico inadeguato, non appropriato, con ripetizioni o errori d'uso.	4
Capacità di espressione personale	<input type="checkbox"/> matura e autonoma	Ideazione e struttura del testo originali, stile di scrittura espressivo e personale.	10
	<input type="checkbox"/> sicura	Ideazione e struttura del testo valide, stile di scrittura scorrevole.	9
	<input type="checkbox"/> buona	Ideazione e struttura del testo soddisfacenti, stile di scrittura ordinato.	8
	<input type="checkbox"/> adeguata	Ideazione e struttura del testo discrete, stile di scrittura semplice.	7
	<input type="checkbox"/> essenziale	Ideazione e struttura del testo accettabili, stile di scrittura in parte faticoso.	6
	<input type="checkbox"/> modesta	Ideazione e struttura del testo incerte, stile di scrittura faticoso.	5
	<input type="checkbox"/> scarsa	Ideazione e struttura del testo inadeguate, stile di scrittura difficoltoso.	4
Pertinenza, coerenza e organicità del contenuto	<input type="checkbox"/> pienamente sviluppate	Contenuto della traccia svolto in modo esaustivo, approfondito e del tutto evidente nelle connessioni logiche.	10
	<input type="checkbox"/> complete	Contenuto della traccia svolto in modo completo e articolato nelle connessioni logiche.	9
	<input type="checkbox"/> soddisfacenti	Contenuto della traccia svolto in modo corretto e chiaro nelle connessioni logiche.	8
	<input type="checkbox"/> adeguate	Contenuto della traccia svolto in modo discreto e complessivamente chiaro nelle connessioni logiche.	7
	<input type="checkbox"/> accettabili	Contenuto della traccia svolto in modo essenziale e globalmente coerente nelle connessioni logiche.	6
	<input type="checkbox"/> inadeguate	Contenuto della traccia svolto in modo parziale, con incertezze nella pertinenza e nella connessione logica delle informazioni.	5
	<input type="checkbox"/> del tutto inadeguate	Contenuto della traccia svolto in modo lacunoso, con evidenti incertezze nella pertinenza e nella connessione logica delle informazioni.	4

TABELLA PER LA VALUTAZIONE E MISURAZIONE DELLA TIPOLOGIA C

INDICATORE	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO ANALITICO	VOTO
Competenza ortografica e morfosintattica	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunta	Ortografia corretta, punteggiatura precisa ed efficace, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi pienamente padroneggiata.	10
	<input type="checkbox"/> sicura	Ortografia corretta, punteggiatura efficace, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi corretta con qualche elemento di complessità.	9
	<input type="checkbox"/> buona	Ortografia corretta, punteggiatura corretta ma non sempre accurata, rispetto delle concordanze e di modi/tempi verbali; sintassi corretta e adeguata.	8
	<input type="checkbox"/> adeguata	Qualche errore di ortografia o imprecisioni, punteggiatura sostanzialmente corretta, imprecisioni nelle concordanze o nell'uso di modi/tempi verbali; sintassi semplice ma corretta.	7
	<input type="checkbox"/> accettabile	Pochi errori di ortografia non gravi o imprecisioni ripetute; lievi/pochi errori di punteggiatura; qualche errore nelle concordanze e/o nell'uso di modi o tempi verbali; sintassi molto semplice oppure a volte contorta ma sostanzialmente corretta.	6
	<input type="checkbox"/> incerta	Pochi ma gravi errori di ortografia, oppure molti errori non gravi ma ripetuti; punteggiatura imprecisa, in parte errata; errori nelle concordanze e nell'uso di modi o tempi verbali; qualche errore nella struttura dei periodi/ delle proposizioni.	5
	<input type="checkbox"/> limitata	Molti e/o gravi errori di ortografia; punteggiatura del tutto imprecisa o scorretta; molti e/o ripetuti errori di concordanza, errori nell'uso dei tempi verbali; sintassi decisamente scorretta.	4
Competenza lessicale	<input type="checkbox"/> pienamente padroneggiata	Lessico ricercato, personale, originale.	10
	<input type="checkbox"/> sicura	Lessico ricercato e preciso.	9
	<input type="checkbox"/> buona	Lessico preciso.	8
	<input type="checkbox"/> adeguata	Lessico adeguato, a volte semplicistico.	7
	<input type="checkbox"/> essenziale	Lessico semplice, corretto, con qualche improprietà e/o ripetizioni.	6

	<input type="checkbox"/> modesta	Diverse improprietà, imprecisioni, o errori di lessico, ripetizioni.	5
	<input type="checkbox"/> scarsa	Lessico inadeguato, non appropriato, con ripetizioni o errori d'uso.	4
Comprensione e analisi del testo	<input type="checkbox"/> complete e approfondite	Comprensione dettagliata e approfondita delle informazioni esplicite e implicite, effettuazione di inferenze, individuazione delle intenzioni comunicative dell'autore, collegamento delle informazioni per costruire un'interpretazione.	10
	<input type="checkbox"/> complete e precise	Comprensione precisa delle informazioni esplicite e implicite, effettuazione di inferenze, individuazione delle intenzioni comunicative dell'autore.	9
	<input type="checkbox"/> corrette, soddisfacenti	Comprensione corretta delle informazioni esplicite e individuazione del messaggio veicolato dal testo.	8
	<input type="checkbox"/> adeguate, globalmente ordinate	Comprensione delle principali informazioni esplicite e individuazione del senso globale del testo.	7
	<input type="checkbox"/> accettabili	Comprensione globale del testo, a partire dalle principali informazioni esplicite.	6
	<input type="checkbox"/> parziali, incerte	Comprensione parziale del testo e individuazione difficoltosa dei significati che veicola.	5
	<input type="checkbox"/> lacunose, decisamente scorrette	Comprensione lacunosa del testo e fraintendimento del significato globale.	4
Capacità di sintesi e di rielaborazione	<input type="checkbox"/> sicura e personale	Testo sintetizzato e rielaborato in modo personale, completo, equilibrato nella struttura e del tutto evidente nelle connessioni logiche.	10
	<input type="checkbox"/> completa e appropriata	Testo sintetizzato e rielaborato in modo completo, equilibrato nella struttura e articolato nelle connessioni logiche.	9
	<input type="checkbox"/> soddisfacente	Testo sintetizzato e rielaborato in modo corretto, chiaro nelle connessioni logiche.	8
	<input type="checkbox"/> adeguata	Testo sintetizzato e rielaborato in modo discreto, complessivamente chiaro nelle connessioni logiche.	7
	<input type="checkbox"/> accettabile	Testo sintetizzato in modo essenziale e globalmente coerente nelle connessioni logiche, con pochi elementi di rielaborazione.	6

	<input type="checkbox"/> inadeguata	Testo sintetizzato in modo incompleto con incertezze nella connessione logica delle informazioni e con scarsi elementi di rielaborazione.	5
	<input type="checkbox"/> del tutto inadeguata	Testo sintetizzato in modo lacunoso, con evidenti incertezze nella pertinenza e nella connessione logica delle informazioni.	4

A discrezione della sottocommissione, gli alunni con disabilità (DVA) potranno svolgere prove differenziate appositamente predisposte o prove identiche agli altri candidati ma con l'ausilio dei sussidi didattici e degli strumenti compensativi ritenuti opportuni, sulla base di quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato.

Gli alunni con DSA e con BES non certificato possono disporre di tempi più lunghi di quelli ordinari (30 minuti aggiuntivi) e possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dai singoli Piani Didattici Personalizzati.

Nella valutazione della prova la sottocommissione adotterà criteri valutativi che tengano conto del Piano Didattico Personalizzato.

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerterà la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree:

1. numeri, calcolo letterale ed equazioni
2. spazio e figure – geometria tridimensionale
3. relazioni e funzioni in particolare rappresentazione sul piano cartesiano
4. dati e previsioni – studio di probabilità.

Ciascuno dei quesiti proposti sarà articolato in modo che la sua risoluzione avvenga per tappe con grado di difficoltà crescente. La durata della prova è di tre ore.

Sarà consentito a tutti gli studenti l'uso della calcolatrice (pertanto non si ritiene opportuno assegnare un punteggio per l'abilità di calcolo) e delle tavole numeriche che verranno fornite dalla Commissione. Non sarà consentito l'uso dei formulari.

Per gli studenti DVA e DSA saranno applicate tutte le misure compensative e dispensative previste dai rispettivi Piani Educativi Individualizzati e Piani Didattici Personalizzati e già normalmente applicate durante il corso dell'anno.

La **valutazione** in decimi scaturirà dall'attribuzione di un punteggio (vedi griglia di valutazione) e sarà accompagnata dalla compilazione del seguente giudizio:

L'elaborato dimostra una conoscenza di contenuti, proprietà, procedure e linguaggi e una capacità di applicazione

-Griglia di valutazione della prova

Ad ogni parte della prova verrà assegnato un punteggio. La somma delle parti genererà la somma di punti dalla quale ricavare la percentuale.

Ad ogni percentuale viene associato un voto secondo le indicazioni della griglia sottostante. L'associazione tra punteggi ed esercizi verrà stabilita in fase di stesura effettiva della prova.

%	VOTO	CONOSCENZE	APPLICAZIONE
0% < punti < 45%	4	molto scarse	molto limitata
46% < punti < 55%	5	lacunose, frammentarie	limitata, incerta
56% < punti < 65%	6	essenziali, settoriali	parzialmente corretta
66% < punti < 75%	7	discrete	accettabile
76% < punti < 85%	8	buone	appropriata
85% < punti < 94%	9	complete	sicura
95% < punti < 100%	10	complete e approfondite	corretta e consapevole

COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio è condotto collegialmente da parte della Sottocommissione e verte *sulle discipline di insegnamento dell'ultimo anno*.

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente (Indicazioni Nazionali) e organizzate nel Curricolo verticale dell'Istituto.

Il colloquio si sviluppa in modo da porre attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Nel colloquio sarà accertato il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Nel corso del colloquio il candidato presenterà un percorso tematico pluridisciplinare, corredato da una mappa concettuale e/o da una presentazione multimediale, e avrà la possibilità di scegliere l'argomento dal quale avviare l'esposizione. Si consiglia di costruire il percorso intorno a quattro-sei discipline, onde evitare forzature di senso. Ogni docente, nel corso del colloquio, è libero di intervenire con stimoli e domande che permettano l'accertamento delle conoscenze, abilità e competenze di cui sopra.

La religione cattolica o le attività alternative non saranno oggetto del colloquio.

CRITERI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE

La valutazione del colloquio terrà conto dei seguenti criteri:

- livello di conoscenze disciplinari
- livello di competenza nelle lingue straniere (ALL.1)
- livello di competenza in educazione civica
- capacità di esposizione e argomentazione
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- capacità di collegamento organico e significativo fra le discipline.

livello delle conoscenze disciplinari	molto lacunoso	4
	incerto	5
	accettabile	6
	discreto	7
	soddisfacente	8
	ottimo	9
	eccellente	10
livello di competenza nelle lingue straniere	del tutto inadeguato	4
	incerto	5
	iniziale	6
	discreto	7
	soddisfacente	8
	ottimo	9
	eccellente	10
livello di competenza in educazione civica	del tutto inadeguato	4
	incerto	5
	iniziale	6
	discreto	7
	soddisfacente	8
	ottimo	9
	eccellente	10

capacità di esposizione e argomentazione	scarsa	4
	incerta	5
	accettabile	6
	adeguata	7
	soddisfacente	8
	ottima	9
	eccellente	10
capacità di pensiero critico e riflessivo	scarsa	4
	incerta	5
	essenziale	6
	adeguata	7
	soddisfacente	8
	ottima	9
	eccellente	10
capacità di collegamento organico e significativo fra le discipline	scarsa	4
	incerta	5
	essenziale	6
	adeguata	7
	soddisfacente	8
	ottima	9
	eccellente	10

Dipartimento Lingue Straniere: Inglese, Francese, Spagnolo
Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI
A.S. 2021/2022

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
- contenuti	- espressiva - contestualizzazione, collegamento e confronto	-grado di autonomia -competenza argomentativa (gestione CON + ABI)
- Conoscenze complete, precise e approfondite - Contenuti arricchiti da apporti personali	- Completa, sicura e personale padronanza espressiva - Pronuncia e intonazione corrette; - Utilizzo autonomo di lessico, strutture e funzioni - Ottime capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	- Rielabora in modo autonomo, dimostrando ottime capacità di collegamento. - Approfondita gestione di CON e ABI
- Conoscenze complete, corrette e precise nei contenuti	- Efficace padronanza espressiva - Pronuncia e intonazione corrette - Utilizzo autonomo di lessico, strutture e funzioni - Soddisfacente capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	- Rielabora in modo originale dimostrando più che buone capacità di collegamento. - Completa gestione di CON e ABI -

Conoscenze complete e corrette	8	<ul style="list-style-type: none"> - Buona padronanza espressiva - Pronuncia e intonazione corrette - Utilizzo appropriato di strutture, funzioni e lessico. - Buone capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Rielabora in modo organico, dimostrando buone capacità di collegamento. - Corretta gestione di CON e ABI 	8
Conoscenze pertinenti e corrette	7	<ul style="list-style-type: none"> - Discreta padronanza espressiva - Pronuncia e intonazione abbastanza corrette - Utilizzo appropriato di strutture, funzioni e lessico pur con qualche imprecisione ed esitazione. - Discreta capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto 	7	<ul style="list-style-type: none"> - Rielabora in modo adeguatamente organico, dimostrando discrete capacità di collegamento. - Discreta capacità di gestione di CON e ABI 	7
Conoscenze globalmente corrette	6	<ul style="list-style-type: none"> -Padronanza espressiva globalmente corretta -Utilizzo semplice ed essenziale di strutture, funzioni e lessico -Sufficiente capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Rielabora in modo adeguato, ma semplice dimostrando sufficienti capacità di collegamento. - Sufficiente gestione di CON e ABI 	6
Conoscenze incomplete, imprecise e solo parzialmente corrette	5	<ul style="list-style-type: none"> - Difficoltà espressiva - Utilizzo di lessico impreciso e non sempre corretto - Difficoltà di contestualizzazione, collegamento e confronto 	5	<ul style="list-style-type: none"> - Rielabora in modo limitato, dimostrando capacità di collegamento non sempre sufficienti. -Parziale gestione di CON e ABI - Globale incertezza nell'organizzazione concettuale (ordine, coerenza e/o pertinenza) 	5
Conoscenze frammentarie e lacunose	4	<ul style="list-style-type: none"> - Carente gestione delle strutture espressive con diffusi errori sia a livello morfologico che lessicale. - Lessico povero e/o improprio - Grave difficoltà di contestualizzazione, collegamento e confronto 	4	<ul style="list-style-type: none"> -Rielabora in modo estremamente limitato, dimostrando insufficienti capacità di collegamento. - Carente gestione di CON e ABI - Gravi difficoltà nell'organizzazione concettuale (ordine, coerenza e/o pertinenza) 	4

Osservazioni:

Sig.ra Ferrari: si dichiara perplessa di fronte alla griglia di valutazione delle materie insufficienti per l'ammissione all'Esame di Stato. Le pare troppo elastico il criterio di ammissione anche in presenza di 4-5 discipline non sufficienti. Risponde la Dirigente: finora non è mai capitato di dover applicare la griglia in casi molto critici; di solito si prospettano al massimo 1-2 voti lacunosi. Sicuramente, in caso di ammissione in presenza di voti inferiori al 6, lo/la studente dovrà sostenere un esame in grado di compensare le carenze di presentazione iniziale. Si cerca inoltre di non arrivare mai ad una situazione-limite alla vigilia della prova. Lo schema di cui si discute ha comunque ottenuto la delibera di approvazione da parte del Collegio Docenti.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito alle indicazioni per lo svolgimento dell'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo e alla valutazione delle prove (Delibera n.8)

10. Criteri ammissione classi successive ed esame finale alunni

Rispetto all'anno scolastico precedente non si registrano cambiamenti. La Dirigente relaziona in sintesi sull'argomento:

Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti

La valutazione è finalizzata alla promozione e al rafforzamento delle competenze attraverso processi cognitivi e metacognitivi. Al fine di rendere la valutazione il più possibile trasparente e promotrice di autovalutazione, agli alunni sono esplicitati i criteri e le soglie di accettabilità per ogni singola prova.

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di **giudizi descrittivi** per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegatoe Linee guida. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, **gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva** e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado **anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.**

I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde **è espressa con voto in decimi** ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

L'omogeneità si fonda sulla chiarezza nel far corrispondere ad un giudizio di merito una valutazione, avvalendosi di una scala decimale di valutazione da 4 a 10, con voti espressi in unità intere **o seguite da un solo decimale (da 0.1 a 0.9)**

Il voto numerico attribuito nella singola disciplina sul documento di valutazione quadrimestrale è definito dal docente sulla base dei seguenti criteri:

- Media aritmetica o ponderata dei risultati conseguiti nelle singole prove;
- Progressi realizzati dall'alunno in relazione alla situazione di partenza e agli obiettivi (anche personalizzati) programmati;
- Impegno e partecipazione;
- Attitudini dimostrate nella disciplina.

La valutazione è improntata alla massima equità, trasparenza e tempestività; prevede un dialogo costante con gli alunni, un confronto costruttivo sui tempi e metodi, un'azione chiarificatrice nei casi di dubbio.

Tenuto conto che:

- _ ogni dipartimento esplicherà i criteri di valutazione inerenti la propria disciplina;
- _ deve escludersi ogni valutazione che contenga ipotesi sanzionatorie correlabili al comportamento scolastico;
- _ sia considerata **LIEVE** un'insufficienza che, a giudizio dei docenti del Consiglio di Classe, o del Docente della disciplina, possa essere recuperata in modo autonomo, non relativa comunque a carenze sui contenuti fondamentali della disciplina, rispetto agli obiettivi minimi del percorso didattico, tali da pregiudicare una proficua prosecuzione dello studio nella stessa disciplina, a tale giudizio di insufficienza deve corrispondere la **VALUTAZIONE di 5/10**;
- _ sia considerata **GRAVE** un'insufficienza che sottende carenze pregiudizievoli nei contenuti e/o nei concetti specifici della disciplina, a tale giudizio di insufficienza deve corrispondere una VALUTAZIONE uguale a **4/10**.

Ferme restando:

- _ le disposizioni normative ministeriali in materia, l'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico, le finalità e le modalità di valutazione esplicitate nel P.T.O.F. di Istituto, la valenza formativa della valutazione e l'importanza di un percorso formativo unitario e condiviso da tutti i docenti

Fermo restando che l'ammissione alla classe successiva può essere prevista **anche in caso di insufficienze in 3 materie, in 4 materie purché non vi siano dei 4**

viene ammesso alla classe successiva con voto a maggioranza l'alunno che, a parere del Consiglio di Classe, pur presentando una o più insufficienze nelle discipline, sia ritenuto in grado di recuperare anche autonomamente le carenze formative, poichè in possesso di capacità, attitudini e competenze, tali da organizzare in modo autonomo il proprio studio, seguendo le indicazioni dei docenti, ovvero sia in grado di recuperare anche parzialmente lo svantaggio scolastico nel corso del periodo estivo.

Nel caso in cui, a parere del Consiglio di Classe, **presentando almeno 4 gravi insufficienze** nelle discipline, l'alunno non sia ritenuto in grado di recuperare le carenze formative, **non viene ammesso alla classe successiva**.

La valutazione **del comportamento è espressa con un giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Nel caso in cui, a parere del Consiglio di Classe, presentando **almeno 4 gravi insufficienze** nelle discipline, l'alunno non sia ritenuto in grado di recuperare le carenze formative, non viene ammesso alla classe successiva.

Si prenderanno in considerazione i seguenti indicatori:

- mancato conseguimento dei traguardi minimi richiesti dal PTOF;
- superamento del limite di assenze consentite senza plausibili giustificazioni;
- accordi con la famiglia dell'alunno;
- aver subito la sanzione della non ammissione allo scrutinio finale.

Per il profitto la valutazione del C.di Cl. sarà effettuata sulla base dei seguenti indicatori:

- processo di crescita progressiva della personalità dell'alunno;
- impegno nello studio e grado di interesse per i contenuti disciplinari;
- capacità di ascolto e di attenzione;
- accettabilità del livello di acquisizione di un metodo di lavoro;
- possibilità di raggiungere, anche se parzialmente, gli obiettivi formativi e di contenuto, anche sentito il parere di esperti
- possibilità di seguire i programmi, anche personalizzati, nell'anno successivo;
- risultati conseguiti nelle attività di recupero e negli interventi educativi in orario scolastico ed extrascolastico;
- partecipazione alle attività della classe;
- abilità e crediti acquisiti anche fuori dal curriculum in attività specifiche, organizzate dalla Scuola, a cui l'alunno ha partecipato con profitto, quali: le attività sportive, teatrali, gare di matematica e di poesia;
- frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del tempo scuola, salvo deroghe specifiche, quali, motivi di salute documentati, motivi di merito (volontà di recupero, impegno nei compiti a casa e continuità di comunicazione con la scuola), gravi motivi familiari, progetti in collaborazione con i servizi sociali a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione.

IL COLLEGIO DOCENTI ADOTTA I SEGUENTI CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO conclusivo del primo ciclo di istruzione:

Fermo restando che possono essere ammessi all'Esame di Stato:

- gli alunni che hanno conseguito una votazione inferiore a 6/10 in 3 materie, in 4 materie purché non vi siano dei 4
- gli alunni che hanno frequentato almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuo;
- gli alunni che non sono incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione allo scrutinio finale;

Il Consiglio di Classe, con decisione assunta a maggioranza stabilisce che:

- pur presentando carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento ed insufficienze in alcune discipline, l'alunno può essere ammesso se valutato complessivamente sufficiente per le CONOSCENZE e COMPETENZE acquisite nell'intero ciclo di studi, anche in considerazione delle sue CAPACITA' CRITICHE ED ESPRESSIVE, DEGLI SFORZI COMPIUTI PER COLMARE EVENTUALI LACUNE E PER RAGGIUNGERE UNA PREPARAZIONE IDONEA A CONSENTIRGLI DI AFFRONTARE L'ESAME, ovvero:

- se l'alunno ha comunque manifestato un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, manifestando motivazione e curiosità, che in parte integrano le conoscenze non ancora completamente acquisite, su progetto con supporto del parere di esperti.

Il giudizio di idoneità è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di 1° grado. In caso di valutazione negativa, viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame

CON 5 MATERIE INSUFFICIENTI L'ALUNNO NON SARÀ AMMESSO ALL'ESAME

La non ammissione si concepisce:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;

- quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi;
- come evento da considerare privilegiatamente (senza limitare l'autonoma valutazione dei docenti) negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (dalla prima alla seconda classe della secondaria primo grado);

EVENTUALI DEROGHE AL MONTE ORE

È prevista la possibilità di derogare al monte ore annuo in caso di:

- Gravi e documentati motivi di salute;
- Gravi e documentati motivi familiari;
- Rischio di dispersione scolastica (in particolar modo per alunni già ripetenti)

FORMULAZIONE VOTO DI AMMISSIONE (a.s. 2021/22)

c) Media ponderata delle valutazioni quadrimestrali. Viene calcolata una media ponderata fra le valutazioni ottenute nell'arco dei tre anni, COME FORMULATA DAL REGISTRO ELETTRONICO

1.

<i>DA....</i>	<i>A....</i>	<i>VOTO DI AMMISSIONE</i>
5.5	5.9	6
6.5	6.9	7
7.5	7.9	8
8.5	8.9	9
9.5	9.9	10

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito ai criteri di ammissione alle classi successive e all'esame finale degli alunni (Delibera n.9)

11. Adozione libri di testo

La Dirigente pone in rilievo l'adozione, nella Secondaria, di un libro di Educazione Civica, in base a quanto concordato dai/dalle Docenti del Dipartimento Lettere. L'attenzione si concentra poi sul discorso dello sfioramento dei tetti di spesa e sulla situazione generale.

Il quadro complessivo risulta così delineato:

Scuola Primaria

Nessuna spesa a carico delle famiglie. Lo Stato provvede al pagamento dei libri attraverso il meccanismo delle cedole.

Scuola Secondaria

L'O.M. 2013 è tuttora vigente, quindi manca un accordo più recente tra Ministero e Case Editrici che scongiuri il rischio di sfioramento dei tetti di spesa ministeriali, non più adeguati ai tempi. Nel nostro Istituto si registrano i dati seguenti:

classi prime Scuola Secondaria Casei Gerola: sfioramento di euro 12,50;
classi seconde Scuola Secondaria Casei Gerola: sfioramento di euro 56,00;
classi terze Scuola Secondaria Casei Gerola: sfioramento di euro 55,20;
classi prime Scuola Secondaria Pascoli/Don Orione: sfioramento di euro 27,70;
classi seconde Scuola Secondaria Pascoli/Don Orione: sfioramento di euro 74,80;
classi terze Scuola Secondaria Pascoli: sfioramento di euro 62,90.

L'elenco dei libri di testo confermati o di nuova adozione, successivo alle rettifiche/integrazioni apportate nel Collegio Docenti del 18.05.2022, è consultabile come Allegato del presente Verbale (Allegato 1).

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito all'adozione dei libri di testo (Delibera n.10)

12. criteri assegnazione Docenti ai plessi

La Dirigente illustra il documento già approvato nel Collegio Docenti del 18.05.2022, e condiviso in sede di Contrattazione Collettiva d'Istituto. Un concetto-cardine è il principio della continuità, che non necessariamente va associata alla figura del "docente fisso". Si cita l'esempio di Docenti di potenziamento in Lingua Spagnola della Scuola Secondaria, nominati alla Scuola Primaria per mancanza di risorse umane in quest'ultimo grado scolastico.

I criteri di assegnazione dei Docenti ai plessi risultano dunque avere l'impostazione seguente:

Criteri di assegnazione dei Docenti alle classi/sezioni e ai plessi elaborati dal Consiglio di Istituto

Per quanto riguarda i criteri di assegnazione alle classi ed ai plessi, si farà esplicito riferimento a:

- artt.7,10,396 del Dlgs 297/94,
- art. 6, comma 2 del CCNL del 24.7.2003
- legge 107/15 art. 1 commi 18 e 78.
- Nel rispetto delle norme che stabiliscono la prerogativa del Dirigente Scolastico nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività, , si delineano i seguenti criteri:
- continuità didattica, che non si realizza tuttavia esclusivamente nella persona del docente fisso per l'intero ciclo di studi, bensì anche nella continuità metodologica e pedagogica insieme, con la necessità di formare una "equipe" didattica armoniosa ed equilibrata per affinità culturali, metodologiche e pedagogiche fra i docenti
- valorizzazione delle competenze professionali in relazione agli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e delle priorità del Piano di miglioramento.
- discrezionalità del dirigente per situazioni particolari d'incompatibilità.

In caso di mobilità interna per eventuale contrazione di posti, il D.S. si attiene ai seguenti criteri:

- a) Mobilità volontaria;
- b) Graduatoria d'istituto riferita ai docenti del plesso.

Modalità di utilizzazione del personale Docente in rapporto al P.T.O.F.

1. Ad ogni docente vengono assegnati insegnamenti e/o attività sia della quota nazionale del curricolo che di quella della scuola, salvo diversa disponibilità degli interessati;
2. Il piano triennale dell'offerta formativa rappresenta il documento fondamentale di riferimento per ogni attività del personale docente, sia essa ordinaria o aggiuntiva.

Nel rispetto delle competenze dei diversi organi collegiali, sarà il Collegio dei Docenti, unitario o di plesso, a decidere in merito all'utilizzo delle risorse umane, con riferimento alla dotazione organica funzionale.

Saranno prioritariamente tenuti presenti i criteri di competenza e continuità.

Per garantire il successo formativo degli alunni, per le oggettive necessità interne, per le particolari attitudini dei docenti, in vista di specifici progetti, si potrà prevedere il ricorso a prestiti professionali tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado e viceversa.

3. Il Dirigente scolastico assegna le cattedre, i posti e le attività tenendo conto dei criteri indicati dal C. di I. e dal Collegio dei Docenti, nonché delle diverse professionalità presenti nella scuola.

Si privilegiano, come criteri principali, quelli della competenza e della continuità, nel rispetto della normativa vigente, in materia di organici e formazioni delle classi e dei posti/ cattedre.

Saranno anche presi in considerazione i seguenti fattori:

- il buon funzionamento del team docente, all'interno dei consigli di classe e interclasse;
- le potenzialità progettuali dei docenti;

L'assegnazione alle classi e ai plessi resta di competenza del Dirigente, che, in casi di assoluta necessità, potrà discostarsi dai criteri generali del C. di I. per la realizzazione del PTOF e il successo formativo degli alunni.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi o plessi, qualora si rendesse necessario un cambiamento nel rispetto dei vincoli di legge, si cercherà di interrompere solo gradualmente il principio della continuità, salvo inderogabili necessità dettate dalla dotazione organica nel rispetto dei vincoli di legge o da incompatibilità.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito ai criteri di assegnazione dei Docenti ai plessi (Delibera n.11)

13. Anno di saldatura Scuola Infanzia

La Dirigente sottopone ai membri del Collegio alcune richieste di permanenza alla Scuola d'Infanzia avanzate in accordo con le famiglie, gli specialisti in ambito neuropsichiatrico, gli esperti che lavorano in sinergia con i/le docenti. Risultano coinvolti i plessi seguenti:

- Plesso Palli sezione Arancione
- Plesso Palli sezione Azzurra
- Plesso Palli sezione Rossa
- Plesso Palli sezione Rosa
- Sezione unica Infanzia Pizzale

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito all'anno di saldatura Scuola Infanzia (Delibera n.12)

14. Partecipazione Olimpiadi di Cittadinanza

Qualche mese fa si è avuta notizia dell'iniziativa "Olimpiadi di Cittadinanza", proposta da TG2 RAI in collaborazione con AssoGiovani. Avvio dei lavori: inizio anno scolastico 2022/2023. Finalità: costruire il senso civico della cittadinanza attiva nelle nuove generazioni, a partire dalle Scuole Primarie fino alle Scuole Secondarie di 2° Grado. La Dirigente ha inoltrato l'adesione dopo aver acquisito il parere favorevole del Dipartimento Lettere. AssoGiovani provvederà a fornire materiali. Sarà effettuata una prima selezione a livello d'Istituto, cui seguiranno una fase provinciale per i primi cinque alunni della graduatoria interna ed ulteriori selezioni in salita.

15. Uscite didattiche maggio 2022

Dopo la dichiarazione ufficiale di cessata emergenza sanitaria si è provveduto "in corsa" ad organizzare uscite didattiche e viaggi d'istruzione, anzi, alcune uscite e alcuni viaggi sono stati già effettuati. Vigè una deroga post-pandemia che consente di effettuare gite entro il mese di maggio. Si informa che la Scuola Primaria di Cervesina è nell'elenco vincitori di una uscita presso una fattoria didattica a seguito della partecipazione al concorso "Tutti in gita" (elaborazione di disegni a tema "Frutta e verdura: l'alimentazione sana e sostenibile"), indetto dall'azienda PiùMe (ex Ipersoap).

La Dirigente illustra il prospetto generale, approvato nel Collegio Docenti del 18.05.2022:

SCUOLE- CLASSE/I	META	DATA/PERIODO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
CLASSI 1 E 2 SCUOLA MEDIA PASCOLI – DON ORIONE E CASEI G	SETTIMANA BIANCA	DAL 14 AL 18 MARZO 2022	MARINI – ROVATI – PUSHI – DELLAVALLE – PICCININI PIERLUIGI – SGARONI -
CLSSI 3 SCUOLA MEDIA PASCOLI DON ORIONE E CASEI GEROLA	NAPOLI COSTIERA AMALFITANA	DAL 02 AL 05 MAGGIO 2022	LOPEZ – MARINI – PUSHI – DELLAVALLE – DIROTTI – PASTORE – MAZZOCCA – ROSSI PAOLA – ROSSI MARILISA – ALPEGIANI -
CLASSE 2G MEDIA PASCOLI	GRAZZANO VISCONTI	11/05/2022	ALPEGIANI - PESCI
PRIMARIA LEONARDO DA VINCI Tutte le classi 4 ^A A - B- C - D	MUSEO EGIZIO - TORINO	13/05/2022	FREGOSI – LISINI – MONTAGNA – BARBERA – SBARRA – BARBIERI – DOMINICI – CARTA – CHIODETTI - MONDANI
PRIMARIA DI CASEI GEROLA Tutte le classi	ROMA	DAL 16 AL 17/05/2022	TUTTE LE MAESTRE DELLA SCUOLA PRIMARIA
SECONDARIA SEDE PASCOLI TOT 25 alunni	TEATRO FRASCHINI DI PAVIA PATECIPAZIONE A SCUOLE IN SCENA RELOADED	Periodo dal 16 al 17 maggio 2022	ALESINA
Classe 2 BS DON ORIONE	PARCO AVVENTURA DI SALICE TERME	17/05/2022	AVANZI ISABELLA – POGGI MARCELLO – LEMME LILIANA MARISA
INFANZIA DI TORREMENAPACE Tutte le sezioni	PAVIA MUSEO COSMOS	18/05/2022	TUTTE LE MAESTRE DELLE SEZIONI
CLASSE 3 B MEDIA DI CASEI GEROLA	PAVIA MUSEO COSMOS	19/05/2022	MAGGIONCALDA DEBORAH – ALABISO SALVATORE
SCUOLA PRIMARIA DI CERVESINA	BOSCO ARCADIA - PANCARANA	19/05/2022	GENTILE ANNA MARIA, LEPROTTI MARZIA , ROSSI TATIANA, ROSSI

			ELEONORA, TINOLLI CRISTINA, NOLFO SIMONA
PRIMARIA DE AMICIS Classi 2 ^A A – B – C-	CELLA DI MONTALTO PAVESE	19/05/2022	CINI – MASINI – TAMBUSSI – OLDRATI – PARODI – CRISTIANO – PAPAGNI + EDUCATRICE BRIGNOLIO + (GENITORE con mezzo proprio)
PRIMARIA LEONARDO DA VINCI Tutte le classi 3 ^A A - B- C - D	ARCHEO PARK BOARIO TERME	20/05/2022	CASARINI – SPAGNUOLO – FILIPPINI – MONDANI – MERLO – TRAMACERE – DISPERATI – PRIOLO – MACALUSO – AMICO – SOMENZINI - CACI
PRIMARIA LEONARDO DA VINCI Classi 2 ^A A e 2 ^A C	CELLA DI MONTALTO PAVESE	20/05/2022	PIPINO – CREMASCHI – CANNIZZARO - RAGAGLIA
CLASSI 1D – 1F – 2AS SEDE PASCOLI + DON ORIONE	ACQUARIO DI GENOVA	23/05/2022	NAPOLI – GHIGLIONE – BOCCHIO – CINO – ETERNO – MARINI -
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS CLASSI 5 A – B - C	AOSTA – VISITA AL FORTE DI BARD	24/05/2022	ACHILLE – LIRI – SECONDI – MARINONI – SCABINI – CIARDULLI – DEGLI ALBERTI - ACCETTA
SCUOLA PRIMARIA LEONARDO classi 1 A e 1C	CASCINA LA PEDERBONA A SPINETTA MARENGO	24/05/2022	MAESTRE DI CLASSE NOVELLI – BAZZANO – DI BENEDETTO- RICCIARDI ROSSI FRANCESCA
SCUOLA PRIMARIA LEONARDO classi 1 B e 1D + tutte le classi di ORIOLO	CASCINA LA PEDERBONA A SPINETTA MARENGO	25/05/2022	CAMMARA’ – LOSAPIO - + MAESTRE DI CLASSE
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS CLASSI 3 B – C	BOARIO TERME ARCHEO PARK	25/05/2022	BRUSCA – SFORZINI – TAMBUSSI – BAIAMONTE – MASINI - POGGI
Classe 1E – 1 H SCUOLA MEDIA PASCOLI	ACQUARIO DI GENOVA	25/05/2022	REGAZZOLA – CRESCENTE – SALICE - PORFIRIO
Classe 1C – 1 G SCUOLA MEDIA PASCOLI	ACQUARIO DI GENOVA	26/05/2022	CIPOLLA – DAVID – PUSHI – FIMMANO’
PRIMARIA LEONARDO DA VINCI Classi 2 ^A B e 2 ^A D	CELLA DI MONTALTO PAVESE	26/05/2022	SCHIRRU – TURCHETTI – LONGA – MARENZI - BURATO
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS Classi 4	MILANO – PLANETARIO	26/05/2022	GAZZOTTI – SCABINI – DEGLI ALBERTI – PISACANE – CIARDULLI – FAGGIOLI SCARPINATI – ALFIERI – POGGI – ACCETTA – DOMINICI - PARODI
SCUOLA DELL’INFANZIA DI CERVESINA	PIZZERIA NILO In piazza di Cervesina	27/05/2022	SFORZINI ELENA – LAVEZZI NATALIA
Classe 3E SCUOLA MEDIA PASCOLI	OSSERVATORIO CECIMA	27/05/2022	REGAZZOLA VALERIA
INFANZIA DI PIZZALE	FATTORIA DIDATTICA A CELLA DI MONTALTO PAVESE	30/05/2022	FALBO LOREDANA – TESTA ORNELLA ALESSANDRA – PATRIZIA CAIRO – GAZZANIGA ROBERTA
Classe 1AC SCUOLA MEDIA CASEI GEROLA	PARCO LE FOLAGHE	30/05/2022	MAZZOCCA BARBARA

PRIMARIA CASEI GEROLA Tutte le classi	BIOPARCO ZOOM - TORINO	31/05/2022	TUTTI GLI INSEGNANTI
SCUOLA DELL'INFANZIA DI CERVESINA	CASTELLO DI SAN GAUDENZIO	31/05/2022	SFORZINI ELENA – LAVEZZI NATALIA
SCUOLA PRIMARIA DI CORANA	RIVE DEL FIUME PO	01/06/2022	LA COGNATA MARCO, DEFLORIO ROSARIA, FAVARI MATTEO, DERRICO FRANCESCO MARIA
SCUOLA PRIMARIA DI CERVESINA	FATTORIA DIDATTICA CELLA DI MONTALTO Da definire	DATA DA CONFERMARE 01/06/22	GENTILE ANNA MARIA, LEPROTTI MARZIA , ROSSI TATIANA, ROSSI ELEONORA, TINOLLI CRISTINA, NOLFO SIMONA
Classe 2Hs DON ORIONE	Parco Avventura Salice Terme	10/05/22	AVANZI ISABELLA, ROVIDA FEDERICA, RAPISARDA ALBERTO

Osservazioni:

Sig. Mognaschi: i genitori saranno rimborsati per l'annullamento dell'uscita all'Osservatorio di Cecima? Risponde la Dirigente: sarà effettuato il rimborso. Si è creato un disagio tra la scuola e l'Osservatorio al momento della prenotazione della data.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito alle uscite didattiche maggio 2022 (Delibera n.13)

16. Varie ed eventuali

16.1

Piano Estate (giugno – luglio – agosto – settembre)

La Dirigente informa il Consiglio dell'opportunità di avviare anche nell'anno scolastico corrente un "Piano Estate" simile a quello sperimentato lo scorso anno. A sollecitare l'organizzazione di campus estivi è la Nota 994 dell'11 maggio 2022 , avente per oggetto: "Volgere in positivo le difficoltà" . Nel documento si parla di risorse finanziarie destinate allo scopo, ma il discorso risulta ancora vago. In attesa di indicazioni più chiare sull'erogazione di fondi specifici, si chiede di approvare comunque l'iniziativa, con il mantenimento dell'assetto strutturale collaudato nella stagione estiva precedente. Tetto minimo di adesione da parte dell'utenza: 10-12 iscritti per grado scolastico. Si richiamano i punti nodali del progetto già realizzato:

Obiettivo prioritario

recupero/potenziamento delle competenze di base e sviluppo della socialità, colmando eventuali lacune determinate dall'emergenza pandemica.

Target di utenza

alunni/e di Scuola Primaria e delle classi prime/seconde di Scuola Secondaria 1° Grado.

Organizzazione

Periodo fine giugno/inizio luglio/inizio settembre: l'azione didattica dei campus risulta incentrata sulle competenze di base. I pacchetti educativi si articolano principalmente su moduli che investono l'area linguistica e le discipline STEM (Italiano, Inglese, Matematica, Informatica...), senza trascurare le discipline espressive, come la Musica, o l'Educazione Civica in senso lato (particolare attenzione è rivolta al discorso ecologico e di sostenibilità ambientale).

Periodo centrale dell'estate: l'offerta formativa si traduce in azioni educativo-didattiche più ludico-ricreative: Gioco didattico e Sport, Musica, Canto, Educazione Ambientale.

Nessun Docente deve sentirsi obbligato, precisa la Dirigente, a spendersi per questa iniziativa. Le figure professionali interne hanno la precedenza nell'assegnazione degli incarichi, ma in caso di scarsa disponibilità delle medesime si farà ricorso ad esperti esterni.

Nell'anno appena trascorso la Dirigente aveva inviato la candidatura per ottenere risorse da un Progetto PON (Avviso Pubblico Prot. 9707 del 27.04.2021 – Apprendimento e Socialità), ma il nostro Istituto non era stato selezionato perché non risultava incluso nell'elenco di scuole con

utenza a forte rischio di dispersione scolastica e di svantaggio socio-culturale. I campus erano poi stati sovvenzionati con risorse alternative.

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità quanto sopra esposto in merito alla proposta del "Piano Estate" (Delibera n.14)

16.2

La Dirigente comunica di aver raccolto le istanze di riduzione dell'orario scolastico nell'ultimo giorno di scuola, quindi l'8 giugno in tutti i plessi sarà tolta l'ultima ora di lezione. Uscirà una circolare apposita. Intanto si definiscono gli orari nel modo seguente:

Scuola Infanzia

Uscita ore 12.00

Scuola Primaria

Uscita ore 12.30

Scuola Secondaria

Uscita ore 12.20

Il termine delle lezioni rispetterà la cadenza oraria dei singoli plessi. Esempio: se a Casei la campanella d'inizio suonerà alle 8.10, bisognerà prevedere l'uscita alle 12.10.

L'avviso di cambio orario è stato inoltrato al Servizio Trasporti.

16.3

A seguito della partecipazione ai Bandi PON Cablaggio/Digital Board, saranno avviati i lavori di cablaggio di tutte le aule di ogni plesso, e verranno montate 33 Lim di ultima generazione (monitor, con pc e videoproiettore incorporati) nelle sedi di Scuola Secondaria. Le Lim già in dotazione alla Secondaria, una volta sostituite, verranno assegnate alle Scuole Primarie, secondo necessità.

16.4.

La Dirigente informa della necessità di sostituire nel Comitato di Valutazione la Sig.ra Gatti, uscita dal Consiglio per passaggio del figlio alla Scuola Secondaria 2° Grado. Accetta la candidatura il Sig. Mognaschi.

16.5

Chiede la Sig.ra Ferrari: è possibile organizzare lo scatto della foto di classe anche nella Scuola Secondaria? Risposta della Dirigente: è possibile. I genitori contattano direttamente il fotografo e si fanno carico dei dettagli operativi. Il Prof. Malinverno precisa che a Casei Gerola i Rappresentanti dei Genitori hanno chiamato un fotografo di loro scelta e provveduto a realizzare l'iniziativa.

Segue un confronto verbale tra la Sig.ra Ferrari, la Docente Ciardulli e la Dirigente per chiarire chi abbia preso l'iniziativa per convocare il fotografo relativamente ad una classe del Plesso De Amicis. Conclusione: la scuola non ha interagito con il fotografo in modo diretto, ma si è limitata a porre un avviso su diario per ricordare alle famiglie la data e l'orario della foto

La seduta termina alle ore 18.33

Il Segretario del Consiglio d'Istituto
Prof.ssa Enrica Pasotti

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Sig. Paolo Montini