

*Alla cortese attenzione
dei docenti delle scuole primarie
dell' IC SANDRO PERTINI*

VOGHERA

Agli atti

Al sito

Circ. n. 72

Voghera, 29/09/2023

Oggetto: riepilogo indicazioni di carattere generale per la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha apportato modifiche alla valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria. Nel nuovo impianto valutativo, delineato dall'O.M. 172/2020 e relative "Linee guida", l'insegnante usa il registro o altri strumenti per documentare la valutazione in itinere del percorso di apprendimento degli alunni e delle alunne, pertanto si rammenta che:

- **NON** si possono utilizzare, né sul RE né nelle verifiche e/o interrogazioni, i voti o i giudizi sintetici (suff, buono ecc), e nemmeno i livelli (AVANZATO ...), poiché il loro uso è previsto dal DL solo in fase di scrutinio;
- per quanto riguarda il RE è possibile registrare tali giudizi nel riquadro "COMMENTO PUBBLICO" della sezione "GIORNALIERO" del REGISTRO DEL DOCENTE;
- il DL prevede l'uso di giudizi descrittivi, ovvero di frasi che descrivano le competenze valutate nella prova. Di seguito trovate esempi di giudizi descrittivi che potete utilizzare.

Esempi per le discipline orali:

- dimostra di aver studiato l'argomento; lo espone in modo chiaro e ordinato
- dimostra di aver studiato l'argomento, ma non lo padroneggia; nell'esposizione risulta incerto e disorganizzato
- dimostra di aver studiato l'argomento, ma non ne padroneggia l'esposizione ○ necessita di uno studio più accurato e di un maggiore esercizio nell'esposizione orale dell'argomento...

Esempi per le verifiche scritte:

- ha svolto il lavoro assegnato in modo corretto e preciso ○ ha svolto il lavoro assegnato in modo corretto, ma disordinato
- ha svolto il lavoro assegnato in modo abbastanza corretto
- ha svolto il lavoro assegnato in modo autonomo, ma non del tutto corretto
- ha svolto il lavoro previsto in modo corretto dopo aver richiesto maggiori delucidazioni...

Questi sono solo alcuni esempi di possibili giudizi descrittivi, ma se ne possono creare tanti altri tenendo conto dell'età dei bambini e della disciplina.

Sui quaderni o sulle verifiche è preferibile usare la seconda persona singolare e frasi di facile comprensione

per gli alunni; le stesse potranno essere riportate sul RE senza variazioni, oppure potranno essere rielaborate in una forma più strutturata, mantenendone la rispondenza.

Nel ringraziare per la collaborazione porgo Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa Lopez
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*