



**DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE E
DIPENDENZE**

Direttore: Prof. Pierluigi Politi

N.P.I.A. OLTREPO

V.le Repubblica, 88 – 27058 Voghera (PV)

Tel. 0383 695412 – Fax 0383 695486

PERCORSO FORMATIVO

PROGETTO DSA SCOLARI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I°

SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE DALLA DIAGNOSI (BES_ DISABILITÀ SCOLASTICA-DSA) ALLE MISURE COMPENSATIVE- DISPENSATIVE

INTRODUZIONE

L'invio degli alunni con difficoltà scolastiche al Servizio specialistico di Neuropsichiatria Infantile si incrementa di anno in anno. Di norma gli insegnanti consigliano ai genitori di avviare una valutazione clinica a favore di quegli alunni che presentano significative difficoltà in ambito scolastico. Può accadere che siano i genitori a rivolgersi direttamente ai Servizi ed anche in questo caso è importante disporre del parere degli insegnanti.

La scheda di valutazione delle difficoltà osservate in ambito scolastico, compilata correttamente, rappresenta un utile contributo al fine di comprendere le motivazioni oggetto della richiesta ed ad orientare il clinico alla diagnosi.

Stabilito un accordo con l'Ufficio Scolastico e con le famiglie, l'osservazione descritta nella scheda di rilevazione delle difficoltà scolastiche dell'alunno potrà integrare quella del Mod. R ed essere inserita all'interno della richiesta suggerita di valutazione specialistica.

La scheda compilata dagli insegnanti verrà consegnata ai curanti del bambino/ragazzo.

Dalla valutazione specialistica potranno emergere difficoltà scolastiche tali da essere inquadrare nell'ambito dei BES, della disabilità scolastica a cui segue la DF o dei DSA.

Il progetto di collaborazione con le scuole intende, da un lato chiarire le differenze tra tipologie di certificazioni che possono essere formulate sulla base delle risultanze delle valutazioni; dall'altro fornire agli insegnanti conoscenze adeguate per identificare le difficoltà, promuovere interventi didattici per il recupero e fornire strategie dispersive compensative per facilitare l'apprendimento.

DESTINATARI: insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado

OBIETTIVI GENERALI

- Definire una scheda volta alla rilevazione da parte degli insegnanti delle difficoltà scolastiche di alunni per i quali viene richiesta una valutazione specialistica neuropsichiatrica infantile;
- Promuovere conoscenze adeguate alla comprensione del disturbo e all'acquisizione di competenze e strumenti per identificare le difficoltà e programmare una didattica efficace.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sensibilizzare al riconoscimento dei fattori di rischio e dei campanelli di allarme delle difficoltà scolastiche e dei disturbi specifici dell'apprendimento;
- Approfondire la normativa a tutela degli allievi con Bes, disabilità scolastica e disturbi specifici dell'apprendimento;



- Guida alla stesura di un Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- differenza tra tipologie di certificazioni
- Conoscere e saper utilizzare concretamente gli strumenti compensativi e le misure dispensative per varie tipologie di difficoltà scolastiche individuate.

METODOLOGIA: lezioni teoriche e pratiche

Gli incontri si terranno il *lunedì dalle ore 14.30 alle 17 circa* presso la Sala Rossa – Voghera, v.le Repubblica 88

6 Novembre - Presentazione progetto e interazione col pubblico per comprendere aspettative

13 novembre DF- Normativa e collaborazione con NPIA - Laura Nonini

20 novembre - BES Normativa e collaborazione NPIA- Cristina Migliardi

27 novembre- DSA -Normativa e collaborazione- Maria Rita Sillitti

4 dicembre- La valutazione degli apprendimenti per gli stranieri- Misure compensative dispensative nei BES e DSA- Cecilia Lugano e Chiara Parisella

11 dicembre- Condivisione scheda rilevazione difficoltà scolastiche- Esercitazioni- Daniela Chiello

Equipe Servizio NPIA Voghera Oltrepò
ASST Pavia

Dott.ssa Laura Nonini
NPIA Voghera Oltrepò
U.O. N.P.I.A. Oltrepò
Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze
Azienda Socio-Sanitaria Territoriale