



**DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE E
DIPENDENZE**

Direttore: Prof. Pierluigi Politi

N.P.I.A. OLTREPO

V.le Repubblica, 88 – 27058 Voghera (PV)

Tel. 0383 695412 – Fax 0383 695486

PERCORSO FORMATIVO

AUTISMO: applicazioni pratiche e strategie di intervento nei contesti scolastici

INTRODUZIONE

Il bambino con **Disturbo dello Spettro Autistico** (Autism Spectrum Disorder) mostra comportamenti e caratteristiche comuni a altri bambini con disturbi del neurosviluppo. Risulta di primaria importanza saper individuare i comportamenti che si discostano dalla traiettoria di sviluppo attesa dei bambini e i segnali di allarme eventualmente presenti.

I sintomi si manifestano con alterazione dei processi intersoggettivi in cui è coinvolto il cervello sociale che portano ad un'alterazione della comunicazione, una teoria della mente deficitaria e motivazione sociale alterata. Tali alterazioni hanno una ricaduta sulle capacità di apprendere e agire.

In Italia, attualmente, si stima 1 bambino su 36 (età 7-9 anni) presenti un disturbo dello spettro autistico, dato che prospetticamente aumenterà nei prossimi anni, con una stima di 1 bambino su 25 nel 2025, ovvero, 1 alunno per sezione (da "Progetto Osservatorio per il monitoraggio dei disturbi dello spettro autistico" coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità e dal Ministero della Salute).

Nei bambini che presentano un disturbo dello Spettro Autistico, la scuola rappresenta uno spazio privilegiato, in quanto, oltre a favorire gli apprendimenti accademici (lettura, scrittura, calcolo, ecc.), permette di promuovere intersoggettività e confronto con i pari, arricchimento della comunicazione e diversificazione degli interessi, ovvero le aree di maggior fragilità dei bambini con ASD.

Pertanto, il Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'ASST PAVIA, sede Voghera, propone il seguente percorso formativo con l'intento di aumentare una conoscenza generale del disturbo, sensibilizzare le scuole sul tema dell'Autismo e implementare gli elementi utili alla strutturazione di attività inclusive nella scuola dell'infanzia

DESTINATARI:

Il progetto si rivolge alle insegnanti curricolari e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria, educatori professionali e assistenti ad personam.

OBIETTIVI GENERALI :

- fornire al corpo docenti della scuola infanzia e della scuola primaria le basi teoriche dell'Autismo (caratteristiche cliniche);
- offrire spunti pratici di lavoro "sul campo", attraverso strategie e proposte di interazione e comunicazione;
- offrire modelli di intervento per una scuola inclusiva, volti a favorire una migliore partecipazione nel gruppo di pari

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Acquisire conoscenze inerenti il disturbo dello spettro autistico e saperlo riconoscere quale funzionamento prototipico
- Approfondire la conoscenza delle modalità comunicative nell'autismo
- Conoscere i profili sensoriali nell'autismo e i comportamenti correlati
- Saper distinguere comportamenti ripetitivi e stereotipati da comportamenti problema disadattivi



- familiarizzare con le Strategie di intervento applicabili nel contesto scolastico: strutturazione e organizzazione ambientale, scansione temporale, prevedibilità e anticipazione, storie sociali, strumenti di CAA

METODOLOGIA:

- lezioni frontali in presenza; uso di slides di presentazione digitale, riferimenti tecnici e link alle piattaforme informatiche
- lavoro di gruppo : visione e analisi di video di casi clinici e discussione in un'ottica di continuità e di trasferibilità nel contesto scolastico
- laboratorio pratico: esercitazioni in piccolo gruppo e confronto.

PROGRAMMA:

Si propone un ciclo di 4 incontri , di 2 ore ciascuno, per un totale di 8 ore. Numero massimo di iscritti 80

Tema	obiettivo	argomenti trattati	tempi
1° incontro Autismo e intersoggettività	Acquisire conoscenze inerenti il disturbo dello spettro autistico e saperlo riconoscere quale funzionamento prototipico	Criteri diagnostici, caratteristiche cliniche sviluppo tipico e atipico nella relazione con l'altro -esempi clinici e discussione	2 ore
2° incontro Autismo e comunicazione	Approfondire la conoscenza delle modalità comunicative nell'autismo Strategie di intervento	comunicazione nella prima infanzia , segnali comunicativi non verbali -confronto di esperienze nel contesto educativo	2 ore
3° incontro Autismo e sensorialità	Conoscere i profili sensoriali nell'autismo e comportamenti correlati	I modelli di elaborazione sensoriale (4 profili sensoriali secondo W.Dunn) -esempi clinici -esercitazione pratica	2 ore
4° incontro Autismo e problemi di comportamento	saper distinguere comportamenti ripetitivi e stereotipati da comportamenti problema disadattivi	-stereotipie o comportamento problema strategie di gestione dei comportamenti disadattivi -strumenti di CAA -esempi clinici -esercitazione	2 ore

Sede: Aula Rossa – Voghera v.le Repubblica 88 (PT)

Date:

- venerdì 27 ottobre
- venerdì 10 novembre
- venerdì 15 dicembre
- venerdì 12 gennaio

Gli incontri avranno inizio alle ore 14.45 e termineranno indicativamente alle ore 17



Relatori:

Dr.ssa Laura Nonini (Neuropsichiatra Infantile)

Dr.ssa Alessandra Ciannella (Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva)

Dr.ssa Elisa Scanarotti (Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva)

Dr.ssa Chiara Parisella (Logopedista)

Verrà proposto un questionario iniziale al fine di individuare la reale esigenza formativa e un questionario di ricaduta al termine del percorso formativo.

Per le esercitazioni pratiche gli strumenti necessari verranno forniti dagli specialisti

Equipe Servizio NPIA Voghera Oltrepò
ASST Pavia

Azienda Socio-Sanitaria Territoriale
Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze
U.O. N.P.I.A. Oltrepò
NPIA Voghera
Dott.ssa Laura NONINI
C.F. NNN LRA 83C70