



**DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE E
DIPENDENZE**

Direttore: Prof. Pierluigi Politi

N.P.I.A. OLTREPO

V.le Repubblica, 88 – 27058 Voghera (PV)

Tel. 0383 695412 – Fax 0383 695486

CondividiAMO la scuola:

Inclusione scolastica e strumenti di Comunicazione Aumentativa

Introduzione

La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare le difficoltà temporanee o permanenti di bambini con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative della persona includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale esistente, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

La CAA è un sistema multimodale che interviene nei contesti di vita del bambino. Non si tratta semplicemente di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita poiché la comunicazione è per ognuno di noi necessaria e indispensabile in ogni momento.

Non ci sono prerequisiti minimi necessari nel bambino per iniziare un intervento di CAA, vi sono, invece, prerequisiti del contesto, caratteristiche minime di collaborazione e di assunzione delle responsabilità dell'intervento da parte dei servizi riabilitativi e dell'ambiente (casa, scuola ed altri luoghi di vita del bambino), che sono indispensabili.

Diviene, quindi, prioritario spostare il focus degli interventi specialistici con il bambino dalle stanze di riabilitazione al lavoro di supporto e di formazione della famiglia e dei contesti di vita, in particolare la scuola, con la finalità di garantire la massima efficacia degli interventi ed il miglior uso delle risorse disponibili, in linea con il Modello di intervento basato sulla Partecipazione.

Questo sistema integrato trae origine dalla proposta del Progetto Regionale di CAA che fa riferimento al Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa Alternativa con sede presso il Policlinico di Milano.

Negli ultimi anni, il Servizio di NPIA Voghera – ASST Pavia ha svolto sul territorio un piano di sensibilizzazione dei contesti sul tema della CAA, ha coinvolto le insegnanti di classe e di sostegno di diversi Istituti Comprensivi. Contestualmente alle proposte attive ha, inoltre, condiviso con i Dirigenti scolastici il patto *Per una buona alleanza tra scuola e NPIA nella proposta di CAA*, all'interno del quale si sottolinea che: "La letteratura scientifica evidenzia il persistere di carenze di partecipazione di studenti con bisogni comunicativi complessi nello spazio sociale e in particolare nella scuola, nonostante il modello inclusivo del sistema scolastico nel nostro Paese ... evidenzia inoltre il ruolo cruciale dell'alleanza con la comunità per l'esito positivo degli interventi di CAA ... prevedendo connessioni tra le diverse agenzie e istituzioni offrendo e cercando continue occasioni di dialogo."

Nell'ottica di continuità con il lavoro sinora svolto, proponiamo il seguente percorso formativo dal titolo: "CondividiAMO la scuola: inclusione scolastica e strumenti di Comunicazione Aumentativa".



Destinatari

Tutto il personale scolastico direttamente coinvolto nell'interazione, nell'educazione, negli apprendimenti e nel coinvolgimento degli alunni: insegnanti di classe, insegnanti di sostegno, educatori/educatrici, collaboratori scolastici.

Obiettivi

Obiettivi a sostegno degli alunni

- Favorire l'incremento della partecipazione dell'alunno con bisogni comunicativi complessi nei contesti di vita quotidiana.
- Favorire scambi di comunicazione e di relazione altrimenti difficoltosi e inaccessibili, creando modalità di condivisione all'interno della classe.
- Sostenere lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio.
- Favorire l'espressione degli aspetti emotivi di ciascuno e l'acquisizione delle abilità sociali.
- Favorire l'orientamento nello spazio e nel tempo, attraverso la strutturazione dell'ambiente e la scansione temporale delle routine giornaliere.
- Favorire un miglior adattamento al contesto scolastico.
- Sostenere l'acquisizione dei prerequisiti scolastici (primo approccio alla letto-scrittura, lettura condivisa in inbook ...) e una maggiore autonomia operativa.

Obiettivi a sostegno del personale scolastico

- Legittimare l'uso degli strumenti di CAA nelle situazioni scolastiche.
- Promuovere una circolarità nel team scolastico (insegnante di sostegno, insegnanti di classe, educatore) e tra il team scolastico e gli altri interlocutori rispetto alle modalità di intervento di CAA.
- Acquisizione di competenze sull'utilizzo della CAA a scuola
- Acquisizione di abilità per poter produrre materiali in autonomia/con supervisione.
- Facilitare la programmazione di attività rivolte a bambini con bisogni comunicativi complessi, in un'ottica di inclusione nel contesto classe.
- Facilitare l'interazione e la comunicazione con bambini con bisogni comunicativi complessi e instaurare una relazione di fiducia in cui capire ed essere capiti.

Metodologia

Verranno proposte:

- lezioni frontali attraverso slides di presentazione digitale, riferimenti tecnici e link alle piattaforme informatiche;
- laboratorio pratico: esercitazioni in piccolo gruppo sull'identificazione degli strumenti più adeguati da utilizzare per ogni singolo bambino e sulla loro costruzione, in un'ottica di continuità e di trasferibilità nel contesto scolastico.

Programma

Si propone un ciclo di 4 incontri della durata di 4 ore ciascuno ed 1 incontro finale di feedback della durata di 2 ore.

Per quanto riguarda le attività pratiche verranno organizzate sulla base del numero di iscritti. Numero massimo iscritti 80.

Tema	Obiettivo	Argomenti	N° ore
<u>Introduzione alla CAA e libri in simboli</u>	Acquisire le conoscenze teorico-pratiche alla base degli argomenti trattati; Acquisire confidenza con l'utilizzo e la costruzione degli strumenti presentati.	Principi della comunicazione; libri in simboli e Inbook; diario delle esperienze.	4
<u>La CAA iniziale</u>	Acquisire le conoscenze teorico-pratiche alla base degli argomenti trattati; Acquisire confidenza e manualità con la costruzione degli strumenti presentati.	Strumenti di CAA per: -organizzazione spazio e tempo, - sostegno della possibilità di compiere scelte.	4
<u>Tabelle di comunicazione</u>	Acquisire le conoscenze teorico-pratiche alla base degli argomenti trattati; Acquisire confidenza e manualità con la costruzione degli strumenti presentati.	Gli strumenti di CAA più complessi a sostegno dello sviluppo nella comunicazione e nella partecipazione attiva in: gioco, attività, vita quotidiana....	4
<u>Feedback</u>	Confronto sugli aspetti positivi e negativi incontrati durante l'utilizzo degli strumenti presentati nella quotidianità.	Eventuali approfondimenti su argomenti richiesti a seguito della sperimentazione a scuola. Costruiamo insieme lo strumento con sui sono state incontrate maggiori difficoltà e/o personalizziamo ulteriormente quanto già prodotto.	2

Date:

- Venerdì 17 novembre
- venerdì 24 novembre
- venerdì 1 dicembre
- venerdì 12 aprile



Tra il terzo e il quarto incontro è previsto un periodo di pausa dalla formazione per permettere al personale scolastico di sperimentarsi sull'utilizzo degli strumenti di CAA.

Verrà proposto un questionario iniziale e dopo il terzo incontro per: favorire una riflessione sui contenuti del corso e affinché nell'ultimo incontro possano essere approfonditi gli argomenti che hanno destato maggiore interesse o perplessità.

Relatori e materiali

Dr.ssa Laura Nonini (Neuropsichiatra Infantile)


Dr.ssa Francesca Magistrali (Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva)

Dr.ssa Chiara Panizzari (Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva)

Dr.ssa Chiara Parisella (Logopedista)

Per le esercitazioni pratiche, è consigliabile la presenza di un PC portatile per ogni gruppo di lavoro, con installati i software che verranno comunicati con debito preavviso. Anche in assenza di tali supporti sarà, tuttavia, possibile lo svolgimento del corso tramite la proposta delle attività in modalità "carta-matita".

L'Equipe del Servizio di NPIA Voghera e Oltrepò


Azienda Socio-Sanitaria Territoriale
Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze
U.O. N.P.I.A. Oltrepò
NPIA Voghera
Dott.ssa Laura NONINI
C.F. NNN LRA 83C70 F712F