



Sostenibilità
in Lombardia

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Pavia

Fondazione
ADOLESCERE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Rivanazzano Terme

Via XX Settembre n. 45 - 27055 - Rivanazzano Terme – (PV) Tel 0383 - 92381
www.istitutocomprensivorivanazzano.edu.it

Email pvic81100g@istruzione.it - pvic81100g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 86002240181 Codice univoco UF34RG



“Alunno e disagio: intercettazione, prevenzione e aspetti giuridici”

Nell'ambito del progetto **Centro per Famiglie di Voghera e Oltrepò Pavese** - il punto di riferimento per le famiglie del territorio, per promuovere benessere, supportare la genitorialità, attivare percorsi di supporto individuale ed esperienze di gruppo rivolte a genitori e figli – il partner Istituto Comprensivo Statale di Rivanazzano Terme propone:

un **corso di formazione** sul tema della **prevenzione del disagio giovanile**, con particolare riferimento anche agli aspetti **giuridico-normativi**. Il corso sarà tenuto dal dott. **Duilio Loi**, pedagogo scolastico e forense dello **Studio Pedagogico Pavese**. La metodologia prevede modalità andragogiche di apprendimento interattivo, riferite peculiarmente ai docenti e organizzate in due distinti percorsi, il primo dedicato ai e alle docenti di scuola primaria, il secondo ai e alle docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado. La finalità del corso è rivolta al **valorizzare e migliorare la qualità del lavoro** quotidiano dell'Insegnante nella **gestione di situazioni di criticità**. Al termine del percorso, il partecipante sarà in grado di:

- saper riconoscere e intercettare i principali **indicatori di disagio** dell'alunno;
- conoscere le principali **norme giuridiche** di riferimento;
- conoscere i principali **interlocutori extrascolastici** a cui rivolgersi in caso di criticità.

Tutto il materiale didattico sarà fornito dal formatore.

Il **percorso** rivolto alle e agli insegnanti della **scuola primaria** prevede momenti interattivi e interlocutori, tesi a mettere in luce e far conoscere le **aspettative della famiglia verso la scuola**, le conseguenti **modalità comunicativo-relazionali**, nonché i comportamenti e gli **stili educativi** che traspaiono e sono presenti negli alunni.

Inquadrate le eventuali criticità e messe in luce le strategie vigenti per la risoluzione dei problemi, sarà possibile confrontarsi sulla reale efficacia e riflettere sulla necessità di elaborare, a correttivo e/o integrazione, possibili modalità di approccio, ritenute più idonee. Nel percorso, verranno accennati anche gli aspetti principali di **responsabilità etica e giuridica** dell'insegnante, nonché gli eventuali interlocutori a cui rivolgersi, nel caso si riscontrino situazioni ritenute pregiudizievoli per il benessere del minore.

Il **percorso** rivolto alle e agli insegnanti della **scuola secondaria** prevede momenti interattivi e interlocutori, tesi a mettere in luce e far conoscere gli **stili educativi** da sviluppare a scuola, al fine di far comprendere all'alunno (e all'insegnante) il **significato** dell'**insuccesso** come **leva di miglioramento**, anziché elemento di frustrazione.

«Programma realizzato nell'ambito dell'iniziativa “SPERIMENTAZIONE CENTRI PER LA FAMIGLIA” promossa e finanziata da Regione Lombardia»



Sostenibilità
in Lombardia

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Pavia

Fondazione
ADOLESCERE



Sarà possibile riflettere sulla necessità di attivare lo sviluppo del **pensiero critico nell'alunno**, considerando metodi e strumenti capaci di integrare alla didattica "classica" anche una didattica "innovativa" tesa a favorire un apprendimento scolastico che chiarisca i concetti di **competenza e competizione**, in un'ottica di **corresponsabilità educativa** fatta di **regole standard e regole adattive**.

Nel percorso, verranno accennati anche gli aspetti principali di **responsabilità etica e giuridica** dell'insegnante, nonché gli eventuali interlocutori a cui rivolgersi, nel caso si riscontrino situazioni ritenute pregiudizievoli per il benessere del minore.

- **Ente organizzatore dell'attività**

Istituto Comprensivo Statale di Rivanazzano Terme e Studio Pedagogico Pavese

- **A chi è rivolto**

Docenti di scuola primaria e docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Si prega di confermare l'iscrizione al corso di formazione compilando il form al seguente link <https://forms.gle/81BqeSvaUk3bj5Mt7> entro il 15 Aprile 2024.

- **Data e luogo**

Tutti gli incontri si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo di Rivanazzano Terme, in via XX settembre 45. Nel caso in cui si superassero i 30 partecipanti per corso, gli incontri si svolgeranno presso il Teatro Comunale in via Pedemonti, angolo viale Europa.

Scuola secondaria di primo e di secondo grado: 23 e 30 aprile dalle 14:00 alle 16:30 (secondo scansione oraria accademica)

Scuola primaria: 23 e 30 aprile 2024, dalle 16:30 alle 19:00 (secondo scansione oraria accademica)

- **Per saperne di più**

Contatto: prof. Giorgio Guerra, referente del Centro per Famiglie per l'Istituto Comprensivo Statale di Rivanazzano Terme
giorgioguerra@icrivanazzanoterme.org

3494340732

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Margherita PANZA

(La firma è omessa ai sensi dell'art. 3 del .D.Lgs 12/02/1993 n. 39)

«Programma realizzato nell'ambito dell'iniziativa "SPERIMENTAZIONE CENTRI PER LA FAMIGLIA" promossa e finanziata da Regione Lombardia»