

Matteo Paladini

Data di nascita: | **Nazionalità:** Italiana | **Genere** Maschile | (|)

!

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/2020 – 31/05/2020

TUTOR SPORTIVO – CONI - PROGETTO " SPORT DI

CLASSE" Terre roveresche, Italia

10/2019 – 30/06/2020

ISTRUTTORE SALA PESI - CUS (CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO) URBINO

Urbino, Italia

09/12/2009 – 08/12/2010

VFPI ESERCITO ITALIANO – MINISTERO DELLA DIFESA

Lecce, Italia

09/11/2020 – 30/06/2021 – Voghera, Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO - ISTITUTO COMPRENSIVO IC SANDRO PERTINI – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/12/2018 – Urbino, Italia

LAUREA MAGISTRALE - SCIENZE DELLO SPORT – Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"

Votazione 99/110

2018 – Urbino, Italia

DIPLOMA ALLENATORE PERSONAL TRAINER 1 LIVELLO FIPE – FIPE

2018 – Carmiano, Italia

ECDL FULL STANDARD – Comune di Carmiano

2017 – Urbino, Italia

PREPARATORE FISICO SCUOLA CALCIO – Università degli studi di Urbino Carlo Bo

2017 – Urbino, Italia

TFO – Università degli studi di Urbino Carlo Bo

Progetto di ricerca dell'università degli studi di Urbino Carlo Bo: Effetti acuti e medium/long-term della supplementazione con amminoacidi ramificati " Friliver Performance" e dell'allenamento di endurance sul danno muscolare e sulla prestazione.

2016 – Urbino, Italia

ALLENATORE 2 LIVELLO FIB – FIB Marche

2016 – Urbino, Italia

PROMOTER BADMINTON – FiBa

2016 – Urbino, Italia

TIROCINIO COMUNICAZIONE SCIENTIFICA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE – Università degli studi di Urbino Carlo Bo

2014 – 2015 – Carmiano, Italia

TIROCINIO DI CALCIO (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO) – ASD Carmiano

2012 – 09/12/2015 – Urbino, Italia

LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE – Università degli Studi Carlo Bo

Votazione: 94/110

2014 – Urbino, Italia

TIROCINIO VALUTAZIONE RISCHI, SICUREZZA E SALUTE DELLE STRUTTURE PER ATTIVITÀ MOTORIE – Università di Urbino, Carlo Bo

2010 – Casarano, Italia

TEORIA, TECNICA E PRATICA DEL BLS D

2004 – 2009 – Lecce, Italia

MATURITÀ SCIENTIFICA – Liceo Scientifico "G. Banzi Bazoli"

23/07/2020

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO - METODOLOGIA CLIL – Accademia delle belle arti "Fidia"

15/07/2019

MASTER DI 1 LIVELLO : LA DIDATTICA, LA FUNZIONE DEL DOCENTE E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. – Accademia delle belle arti "Fidia"

24/06/2020

SKILL LIM – AIMC

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue: INGLESE C1

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

Ottime capacità nell'organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità ed assumendo responsabilità, rispettando scadenze ed obiettivi prefissati.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

Capacità di interagire con gli altri sviluppata grazie a ripetute situazioni che richiedevano questa abilità, in contesti sia informali che professionali. Ottima capacità di lavorare in gruppo. Abilità di coordinamento e gestione delle persone. Spiccata attitudine a relazionarsi con i bambini e con soggetti diversamente abili.

● TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Nicola Minetti
Indirizzo F
Telefono
Fax
E-mail r

Nazionalità Italiana
Data di nascita 20/01/1987

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date dal 22/7/2012 al 4/8/2012 stage presso Ufficio vendite ditta EBV **Elektronik** sede di Sarreola di Rubano PD
- allenatore primi calci presso società calcistica di Bressana Bottarone (PV) anno 2013
- attività pre e post scuola **materna "Palli"** Voghera anno 2014-2015
- operatore agricolo per vendemmia agosto 2015
- attività pre e post scuola **elementare "Leonardo da Vinci"** Voghera anno 2015-2016
- allenatore **categoria "pulcini"** presso società calcistica di **Casteggio (PV)** anno 2015-2016
- istruttore al Centro **Estivo** di Cornale (PV) giugno-luglio 2016
- operatore agricolo per vendemmia agosto 2016
- dal 5 settembre 2016 lavora come Personal Trainer presso palestra **Experience Club Fitness Factory** di **Broni (PV)**
- istruttore al Centro Estivo di Cornale (PV) giugno-luglio 2017/2018/2019
- Lombardia** in gioco progetto CONI a scuola di sport presso scuole **elementari** di **Voghera** e circolo **didattico** di **Casteggio (PV)** anno scolastico 2018/2019
- Educatore sportivo Progetto** di ricerca Movisport anno 2019/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Experience Club Fitness Factory via Circonvallazione 31 Broni (PV)**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **Personal Trainer**
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile sala-pesi**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diploma di maturita' **scientifica** – anno scolastico 2011-12 presso il Liceo Scientifico Statale Istituto Faravelli di Broni(PV) voto 61/100

Laurea Scienze Motorie e sportive presso Università di Pavia il 18 febbraio 2016 con votazione 86/110 tesi: **forza , elasticita' e potenza a confronto negli sport di squadra**

Attestato di Operatore Specializzato **nell' applicazione del Taping Elastico** conferito il 28 aprile 2015 da ATS Advanced Training System

Laurea Magistrale Scienze Motorie e sportive presso Università di Pavia il 19 aprile 2018 con votazione 106/110 tesi: **push up analisi elettromiografica di due tecniche di esecuzione a confronto**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Materie e **abilità** legate ai **titoli** di studio

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione **orale**

scolastica
scolastica
scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

abilità legate ai titoli di studio

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività Didattiche svolte e superate nella laurea triennale

PRIMO ANNO:

- ANATOMIA UMANA 20/30
- BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA 25/30
- FISICA E STATISTICA MEDICA 24/30
- PEDAGOGIA 21/30
- TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 24/30
- TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO 25/30
- INGLESE idoneo
- BIOCHIMICA 22/30
- ATTIVITA' SPORTIVE idoneo

SECONDO ANNO

- FISILOGIA UMANA 18/30
- MEDICINA DELLO SPORT 22/30
- METODI DI VALUTAZIONE **MOTORIA** E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA **DELL'ALLENAMENTO** 27/30
- PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISILOGICA 21/30
- TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI 23/30
- **STAGE/TIROCCINIO** ottimo
- TEORIA E **METODOLOGIA** DEL MOVIMENTO UMANO 20/30
- MEDICINA **DELLO SPORT** 22/30
- ATTIVITA' **COMPLEMENTARI** PER LE SCIENZE DEL **MOVIMENTO** 1 idoneo
- FISILOGIA UMANA 18/30

TERZO ANNO :

- **DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT**
Diritto pubblici 18/30
Diritto privato 25/30
- **FARMACOLOGIA GENERALE** 19/30
- **FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA** 27/30
- **IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA** 23/30
- **METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO** 25/30
- **TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2:**
Rugby 27/30
Pallacanestro 29/30
Ginnastica artistica 25/30
- **ATTIVITA' COMPLEMENTARI PER LE SCIENZE DEL MOVIMENTO 2** idoneo

Attività Didattiche svolte e superate nella laurea magistrale

PRIMO ANNO:

- ATTIVITA' COMPLEMENTARI PER LE SCIENZE DEL MOVIMENTO idoneo
- FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT 25/30
- FISIOPATOLOGIA ARGANI DI MOVIMENTO 27/30
- GIURIDICO-SOCIOLOGICO 26/30
- IGIENE 26/30
- **PSICOPEDAGOGICO** 26/30
- TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICO-ATLETICA 25/30
- TEORIA TECNICA E DIDATTICA SPORT INDIVIDUALI 26/30
- TIROCINIO FORMATIVO

SECONDO ANNO

- METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL GESTO SPORTIVO 27/30
- SICUREZZA E GESTIONE DEGLI IMPIANTI SPORTIVI 29/30
- TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA 27/30

20/09/2019

"Redatto ai sensi degli artt.46 Dichiarazioni sostitutive di certificazioni e 47 Dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà del D.P.R. 445/2000"

Firma

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome NESPOLI TAMARA
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita VOGHERA, 11/01/1970

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

A.S. 2017/2018
Scuola dell'infanzia e primaria **Cervesina**
Esperto di educazione motoria
Cooperativa Marta

A.S. 2017/2018
Istituto comprensivo Via Dante
Scuola dell'infanzia, primaria, **secondaria di 1°**
Esperto di educazione **motoria**
A scuola di sport- Lombardia in gioco IV **edizione**

A.S. 2017/2018
Istituto comprensivo Via Marsala
Scuola dell'infanzia Viale Carlo Marx
Esperto di educazione motoria

GENNAIO 2017/ in corso
CUS Pavia
Tecnico di tiro con l'arco

GENNAIO 2016-MAGGIO 2016
"ESPLORA IL MOVIMENTO"
Attività motoria per bambini dai 3 ai 6 anni
A.S.D. **MOVISPORT**

A.S. 2016/2017
Istituto comprensivo Via Dante
Scuola dell'infanzia, primaria, **secondaria di 1°**
Esperto di educazione motoria
A scuola di sport- Lombardia in gioco III **edizione**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2016/2017

Istituto comprensivo Via Dante
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1°
Esperto di educazione motoria
A.S.D. MOVISPORT

A.S. 2016/2017

Istituto comprensivo Via Marsala
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1°
Esperto di educazione motoria
"Scuola in movimento"

OTTOBRE 2016/GIUGNO 2017

ASD atletica IRIENSE Voghera
Istruttrice Atletica

APRILE 2016 A GIUGNO 2016

Istituto comprensivo "P.FERRARI", Varzi
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1°
Esperto di educazione motoria
Conoscenza del proprio corpo e apprendimento delle capacità coordinative e condizionali

NOVEMBRE 2015 A MAGGIO 2016

Istituto comprensivo "Via Dante"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1°
Esperto di educazione motoria/ istruttrice di tiro con l'arco
Conoscenza del proprio corpo e apprendimento delle capacità coordinative e condizionali/ insegnamento della disciplina del tiro con l'arco

GENNAIO 2011 A DICEMBRE 2016

"Floricoltura Tagliani", Codevilla
Settore agricolo
Operaio stagionale
Produzione e vendita di fiori

GENNAIO 2014 A MAGGIO 2014. Prestazione occasionale

Istituto comprensivo "via Dante"
Scuola inferiore di secondo grado
Istruttrice di tiro con l'arco
Insegnamento della disciplina del tiro con l'arco

SETTEMBRE 2011 A MAGGIO 2012. Prestazione occasionale

Scuola media statale "G.Plana", Voghera
Scuola inferiore di secondo grado
Istruttrice tiro con l'arco
Insegnamento della disciplina del tiro con l'arco

NOVEMBRE 2010 A FEBBRAIO 2011

Decathlon S.p.a Voghera
Negozio di articoli sportivi
Addetta alle vendite
Vendita abbigliamento, mantenimento ordine reparto montagna, magazzino.

SETTEMBRE 2010 A MAGGIO 2011. Prestazione occasionale

Scuola media statale "G.Plana", Voghera
Scuola inferiore di secondo grado
Istruttrice tiro con l'arco
Insegnamento della disciplina del tiro con l'arco

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.A 2015/2016

Università degli studi di Pavia

Scienze motorie: attività motoria preventiva e adattata
Laurea magistrale con votazione: 110/110

A.A. 2013/2014

Università degli studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Corso di perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio

Valutazione: idonea 30/30

MARZO – APRILE 2014

CONI Comitato Regionale Lombardia

Scuola dello sport

Corso di formazione per **educatori** nello sport con persone disabili

SETTEMBRE 2009 – MARZO 2013

Università degli studi di Pavia

Scienze motorie attività motoria preventiva e **adattata**

Laurea **triennale di I livello** con votazione: 94/110

GENNAIO 2012 – DICEMBRE 2012

FITARCO Regione Lombardia

Metodologia dell'**insegnamento**, **psicologia** del bambino, teoria e pratica del tiro con l'arco

Istruttrice I livello di tiro con l'arco

SETTEMBRE 2004 – GIUGNO 2013

Liceo artistico "Bruno Cassinari"

Architettura e **design**, storia dell'arte, arti **figurative**

Diploma di scuola superiore con la **seguinte votazione: 80/100**

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

INGLESE

Buona
Discreta
Discreta

Buona capacità relazionale. Fin da piccola abituata a lavorare in team
Esperienza in oratorio dall'anno 2005 come animatrice ha insegnato a collaborare con persone caratterialmente molto diverse.
Ottime capacità di relazione con **tutte** le fasce d'età.
Buona capacità a collaborare con altri istruttori e insegnanti appresa durante tirocini formativi e presso società sportiva D.L.F. Voghera

Ottima capacità di organizzazione di attività con bambini e adolescenti.
Animazione di compleanni.
Volontariato presso la Parrocchia San Pietro Don Orione come animatrice e come educatrice.

Buon utilizzo del **computer** e dei programmi di office.

Amante della lettura e nello specifico di romanzi gialli.
Amante dell'arte e in particolare affascinata dai grandi **architetti**.
Buona **padronanza** del disegno tecnico.
Discreta manualità

Corso di **formazione GENERALE** e-Learning "Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro"- D.Lgs. 81/08

PATENTE O PATENTI

Patente B, automunita

Consapevole delle **responsabilità** penali cui si può andare incontro in caso di **dichiarazioni mendaci** e falsità negli atti, ai sensi dell'art. 47 e dell'art. 76 DPR 445 del 28/12/00 e successive modifiche, dichiaro che quanto sopra **corrisponde** a verità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalla legge 196/2003

Voghera, 18/12/2017

In fede

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità



ZUCCOTTI MIRKO

Via
Cascina
29, Pavia

Italiana

Febbraio 2022 – Giugno 2022

Istituto Comprensivo Sandro Pertini – Via Marsala 13, Voghera (PV) presso:
Scuola Elementare Statale Leonardo Da Vinci – Scuola Primaria De Amicis

Progetto Attività Motoria nelle scuole primarie – Insegnante educazione motoria

- Organizzazione, pianificazione e gestione lezioni di educazione motoria
- Creazione e sviluppo di percorsi e giochi motori in base alle varie età per il miglioramento e l'apprendimento degli schemi motori di base e capacità coordinative

Settembre 2020 – Attuale

Sport Dream SRL - Campus Aquae – Via Cascina 29, Pavia

Operatore front-office

- Gestione prenotazioni a corsi, alla palestra e alle piscine
- Gestione aperture e chiusure della struttura
- Gestione di documenti e file, procedure back-office.
- Gestione clientela: rinnovi, prenotazioni, pagamenti, informazioni
- Utilizzo software gestionale (Gymgest 6), cassa fiscale e POS
- Apertura e chiusura cassa

Novembre 2021 – Giugno 2022

Sport Dream SRL - Campus Aquae – Via Cascina 29, Pavia

Tirocinio – Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie

- Affiancamento sala pesi, accoglienza clienti, redigere schede di allenamento
- Comunicazione e interazioni con i clienti
- Utilizzo delle piattaforme Mywellness Technogym
- Utilizzo di macchinari isotonici e cardiovascolari, corretto svolgimento degli esercizi
- Apprendimento esercizi di ginnastica posturale e riabilitativa
- Ri-atletizzazione di atleti professionisti e non.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2013 – Agosto 2020

Palestra American Club di Enrico Marina – Via Franceschino Da Baxilio 13, Tortona (AL)

Istruttore sala pesi e corsi fitness, Personal Trainer, gestione front-office.

- Pianificazione schede di allenamento personali in sala pesi, in base alle necessità, agli obiettivi e alle problematiche fisiche dei clienti
- Pianificazione di percorsi di allenamento individuali, di coppia (Personal Training) o di piccoli gruppi (PT group)
- Gestione e utilizzo corretto di attrezzi per l'allenamento funzionale (Kettelbell, TRX, Bosu, Sandbag, palle mediche, wallball)
- Assistenza in sala pesi: correzioni e spiegazioni esercizi, utilizzo di macchinari, manubri e bilancieri
- Istruttore di corsi fitness di Total Body, Functional Training e TRX
- Vendita abbonamenti e pacchetti di lezioni individuali
- Gestione segreteria: relazione con il pubblico (prenotazioni, pagamenti, rinnovi, richieste di informazioni)
- Informazione ed educazione motoria dei clienti
- Utilizzo di software gestionali (GymGest, Sportrick)
- Utilizzo di POS e registratore di cassa

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2013 – Marzo 2013

Palestra American Club di Enrico Marina – Via Franceschino Da Baxilio 13, Tortona (AL)

Tirocinio – Corso di Laurea in Scienze Motorie

- Affiancamento come istruttore di sala pesi e istruttore di corsi fitness
- Comunicazione e interazioni con i clienti
- Utilizzo di macchinari isotonici e corretto svolgimento degli esercizi
- Apprendimento esercizi di ginnastica posturale e correttiva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Marzo 2020 – Febbraio 2022

Università degli Studi di PAVIA – Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense – Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie: Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

- Aspetti medici delle malattie
- Aspetti psicologici dell'attività motoria
- Attività motoria adattata alle malattie
- Attività motoria adattata alle patologie
- Fisiologia dell'attività motoria
- Metodologia della ricerca e statistica medica
- Organizzazione e gestione dello sport e di strutture sportive
- Attività motoria per l'età evolutiva e gli anziani
- Metodi e tecniche per valutazione capacità e prestazione motoria
- Metodi e valutazione attività motoria nella disabilità e performance
- Prevenzione e trattamento dei para-dismorfismi

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

LM-67 – Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
99/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre 2011 – Febbraio 2020

Università degli Studi di PAVIA - Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense – Corso di Laurea in Scienze Motorie: Attività Motoria Preventiva e Adattata

- Anatomia e Fisiologia Umana
- Chimica e Biochimica
- Farmacologia generale
- Medicina dello Sport
- Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra
- Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie, ricreative e del tempo libero
- Fisiopatologia neuromuscolare
- Psicologia dell'attività motoria
- Teoria e metodologia del movimento umano
- Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori nelle diverse condizioni ed età
- Attività motoria nelle diverse condizioni ed età
- Discipline giuridiche e diritto dello sport
- Pedagogia generale e sociale
- Fisiopatologia degli organi di movimento
- Igiene ed educazione sanitaria

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Laurea Triennale in Scienze Motorie: Attività Motoria Preventiva e Adattata
92/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita

Settembre 2006 – Giugno 2011

Liceo Scientifico Giuseppe Peano, Tortona (AL)

Materie scientifiche, lingue straniere (inglese)
Diploma di Scuola Media Superiore - 66/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono
Elementare
Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità di comunicazione con datore di lavoro e con i clienti acquisite durante il mio tirocinio e gli anni di lavoro in palestra; ottime capacità nel rapportarmi con i colleghi e lavorare in armonia e in team. In generale buono spirito di adattamento agli ambienti e alle situazioni, autodisciplina e predisposizione a relazionarsi con le persone al fine di creare la giusta sintonia di collaborazione. Capacità di ascolto e spirito di osservazione. Abilità nel gestire classi di bambini acquisite durante l'esperienza nella scuole primarie.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Organizzazione e controllo di corsi con ampio numero di partecipanti; organizzazione di programmi di allenamento di determinata durata per raggiungere obiettivi specifici e generali. Spiccate affidabilità e puntualità nel portare a termine gli impegni presi e nelle giuste tempistiche. Punti di forza: precisione e capacità di pianificazione. Flessibilità sia in termini di orari sia in mansioni da svolgere. Gestione e organizzazione della segreteria: fissare appuntamenti, ricevere prenotazioni a corsi e lezioni private, vendita di nuovi abbonamenti o rinnovi al pubblico, gestione di pagamenti e delle chiusure di cassa. In periodo pandemia Covid-19 gestione e organizzazione di lezioni online di personal training e corsi tramite varie piattaforme (zoom, skype). Organizzazione e gestione di lezioni a classi di studenti per favorire il rispetto delle regole, la cooperazione e lo sviluppo delle abilità motorie, attraverso l'utilizzo di varie attrezzature messe a disposizione dall'istituto (conetti, birilli, palloni, cerchi ecc..).
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza ottima ed accurata dei macchinari isotonicizzati utilizzati in palestra e degli esercizi fisici. Competenza nel vendere pacchetti di lezioni e abbonamenti sviluppata negli anni di lavoro. Ampia competenza nel realizzare sessioni di allenamento private (personal training). Ampie conoscenze per sviluppare e creare sessioni di allenamento di gruppo soprattutto nel campo dell'allenamento funzionale e allenamenti a circuito. Sviluppo di percorsi e giochi motori per l'insegnamento di educazione motoria, volta allo sviluppo delle capacità generali e specifiche negli alunni.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Buona conoscenza del pacchetto Office e dei Social Network. Familiarità sia con sistema Windows che Mac Os. Carattere ambizioso e motivazione all'apprendimento, curiosità e dinamismo.
HOBBIES	Ho giocato per molti anni a calcio ed è stata un'esperienza che ha arricchito il mio carattere e mi ha insegnato a lavorare in gruppo e collaborare; appassionato di tennis.
PATENTE	Patente di tipo B - Automunito
ULTERIORI INFORMAZIONI E CERTIFICAZIONI	In possesso della certificazione 24 CFU valida per l'insegnamento rilasciata dall'Università degli Studi di Pavia in data 18 maggio 2021. In possesso della certificazione corso BLSA rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce rilasciato da Associazione Croce Rossa Italiana in data gennaio 2020 e rinnovata a maggio 2022 presso Anpas Lombardia.

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

INFORMAZIONI PERSONALI

Luciani Francesca



Sesso Femminile | Data di nascita 14/01/1991 | nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- 1 Ott. 19–alla data attuale **Esperto teatrale**
scuola secondaria di primo grado Pascoli, Voghera (Italia)
Realizzazione di laboratori teatrali legati al fenomeno flash mob, rivolto agli alunni delle classi terze
- 22 Giu. 19–31 Dic. 19 **Apicoltrice e operaia qualificata nell'apicoltura**
azienda agricola Nobile Carolina, **Brallo di Pregola** (Italia)
addetta alla smielatura e al confezionamento
- 1 Lug. 19–31 Lug. 19 **Conduttrice di laboratorio teatrale**
cooperativa La Sveglia onlus, Menconico (Italia)
Realizzazione di un **laboratorio** teatrale legato ai sogni all'interno **del** centro estivo: "vivere la montagna"
- 22 Gen. 19–8 Giu. 19 **Educatrice**
cooperativa coop C.A.S.E., Voghera (Italia)
Educatrice all'interno del progetto 'crescere insieme in Alto Oltrepò'
- 7 Mar. 18–31 Dic. 19 **Operatrice laboratorio teatrale**
Fondazione San Germano, Varzi (Italia)
Conduttrice **del** laboratorio di teatro che si svolge all'interno **della** struttura 'la casa degli amici'.
[Documenti collegati casa amici](#)
- 22 Mag. 18–31 Dic. 18 **addetta alla smielatura e al confezionamento**
azienda agricola **Nobile** Cristiano, Menconico (Italia)
- 1 Ago. 17–30 Nov. 17 **Attore/attrice**
Comune di Genova, Genova (Italia)
Prende parte al progetto "dare un posto al **disordine** " finalizzato a trovare **canali** di comunicazione extra-quotidiani come l'uso dei personaggi **teatrali** direttamente nei vicoli disagiati del centro storico di Genova, con la regia di Giorgio DeGasperi
- Lug. 11–Lug. 17 **Animatrice nei centri estivi**
ChiCercaCrea, Valverde (PV) (Italia)

- Mag. 16–Mag. 16 **Operatrice Laboratorio teatrale**
 Teatro del Piccione, Mantova
 conduce insieme al regista Antonio Panella, laboratori nelle scuole medie all'interno del progetto *cos'è casa?*
- Gen. 15–Feb. 15 **Traduttrice ed Attrice**
 Teatro del Piccione, Lyone (Francia)
 lavora alla traduzione in francese dello spettacolo *Bestie*, nel quale prende parte come attrice. Lo spettacolo debutta a Lyone in lingua francese il 6 febbraio al *Centre Charlie Chaplin*.
- Ott. 13–Mar. 14 **Attore/attrice**
 Teatro del Piccione, Bassano del Grappa
 Debutta con lo spettacolo *Fiaba di Luna di Lana* all'interno della rassegna *teatro per crescere* a Bassano del Grappa.
- Documenti collegati [fiaba di luna.pdf](#)
- Ott. 12–Dic. 12 **Attrice**
 Teatro del Piccione, Liguria
 Tourneè come attrice, per le scuole della Liguria con il progetto *Bestie*, spettacolo di didattica ambientale, finanziato dall' Arpal.
- Documenti collegati [bestie_01.jpg](#)
- Mag. 09–Mag. 10 **Tutor spazio creatività**
 Comune di Varzi, Varzi (Italia)
 Insegnamento e gestione gruppi. Organizzazione eventi all'interno del progetto RETICA
- Giu. 10–Giu. 19 **Organizzatrice e conduttrice**
 Associazione Chi Cerca Crea, Menconico (Italia)
 Organizza e conduce un centro estivo di una **settimana** per bambini/e dai 6 ai 13 anni.
- 96–00 **Attore/attrice**
 associazione Ey de Nèt, Bologna (Italia)
 inizia a collaborare come **attrice** nel gruppo di teatro poetico popolare Ey de nèt, che le permette di **intraprendere un viaggio di scambio interculturale** in Burkina-Faso (**Africa Centrale**), e di **lavorare** in un **progetto** di teatro residenziale con i bambini del campo nomadi di Modena.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 09–10 **Corso di formazione tutor**
 Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
 Ha partecipato al corso nell'ambito del progetto R.E.T.I.C.A. Rete Territoriale per l'Innovazione della Creatività Applicata

Documenti collegati [tutor](#)

04-05 Attestato di **perfezionamento** per attori
Teatro del Lemming, Rovigo (Italia)

Documenti **collegati** dichiarazioni competenze.jpg, dichiarazione competenze 1.jpg

03-04 operatore di immagini digitali
Istituto Aldini Valeriani, Bologna (Italia)

Documenti collegati operatore di immagini digitali

96-99 Università di Bologna
D.A.M.S., Bologna
Ha frequentato l'università

93-94 diploma di baccalaureato europeo
scuola europea di Bergen, Bergen (Paesi Bassi)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	C1	C1	C1	C1	B2
inglese	B1	B1	B1	B1	A2

attestato livello intermedio

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente **autonomo** - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ha acquisito **delle** buone competenze di **mediazione** e di **collaborazione** nel vivere e lavorare con altre persone all'interno di compagnie teatrali e non solo, in ambienti multiculturali, in contesti sociali e con culture diverse, **esercitando attività** creative in cui la **comunicazione** è importante e in situazioni in cui è necessario lavorare in equipe.

- Competenze organizzative e gestionali
- Progettazione e conduzioni di laboratori **teatrali** per adulti e bambini.
 - Organizzazione festival teatrali.
 - Organizzazione e gestione di centro estivo **residenziale** e trekking per ragazze/ "La settimana verde", con l'associazione **ChiCercaCrea**
 - Educatrice nei centri estivi

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	AUTOVALUTAZIONE		
		Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei **dati** personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei **dati** personali.

Appartenenza a gruppi / associazioni ■ associazione ChiCercaCrea
Associazione per lo sviluppo dell'arte e del territorio

volontariato Servizio civile volontario presso la **cooperativa Cadiai**, come animatrice nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Bologna.(2003)
Partecipa ad un progetto con la compagnia **Ey de Nèt** negli orfanotrofi di Bosnia e Croazia, finanziato in parte dal Ministero della cultura italiana di Zagabria.(2001)

Documenti collegati IMG_1528.JPG

autorizzazione *Si autorizza al trattamento dei **dati** contenuti nel Curriculum, ai sensi del D.Lgs. 196/03. Le dichiarazioni rispondono al vero ai sensi del D.P.R. 445/2000.*

ALLEGATI

- operatore di immagini digitali
- dichiarazioni competenze.jpg
- dichiarazione competenze 1.jpg
- tutor
- **fiaba di luna.pdf**
- **IMG_1528.JPG**
- casa amici
- bestie_01.jpg

operatore di immagini digitali



dichiarazioni competenze.jpg

DICHIARAZIONE DI COMPETENZE

RILASCIATA A LUCIANI FRANCESCA

NATA/O A ROMA IL 18/02/1978

TITOLO DEL CORSO FREQUENTATO: CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER ATTOR;
REQUISITO DI ACCESSO AL CORSO MAGGIORE ETÀ E DOCUMENTATA ESPERIENZA PROFESSIONALE
SEMIPROFESSIONALE DI ALMENO DUE ANNI NEL SETTORE.

PERIODO DI FREQUENZA: DAL 29/09/04 AL 23/04/05

ANNO FORMATIVO 2004/05 SEDE DEL CORSO SPAZIO LEMMING - ROVIGO



area disciplinari frequentate

Denominazione	Durata (ore)
LA DRAMMATURGIA DELL'ATTORE	108
IL MOVIMENTO, LA VOCE E LA RELAZIONE CORPOREA	80

COMPETENZE CONSEGUITE:

competenze di base

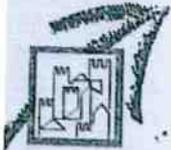
Descrizione	livello
E' stato richiesto all'allievo una forte stabilità emotiva, la capacità di interiorizzare la propria immagine corporea, e lo sviluppo di una sensibilità vocale. Il lavoro è andato a precisare le condizioni preliminari del lavoro dell'attore.	buono

competenze tecnico-professionali

Descrizione	livello
Il lavoro svolto è andato a sviluppare le attitudini artistiche e tecniche di ogni singolo allievo	Buono

Form.E.L. veneto
Sede operativa: Via A. Da Forlì, 64/b
35134 Padova
Telefono e Fax 049.601786
E-mail: formel.veneto@libero.it

dichiarazione competenze 1.jpg



Form.E.L.
veneto
consorzio per la
formazione degli Enti
cali

competenze
trasversali

Descrizione	livello

EVENTUALE STAGE SVOLTO

durata (in ore)	
nome dell'azienda	
sede di svolgimento	

Reviso, 20 MAG. 2005
(luogo e data del rilascio)

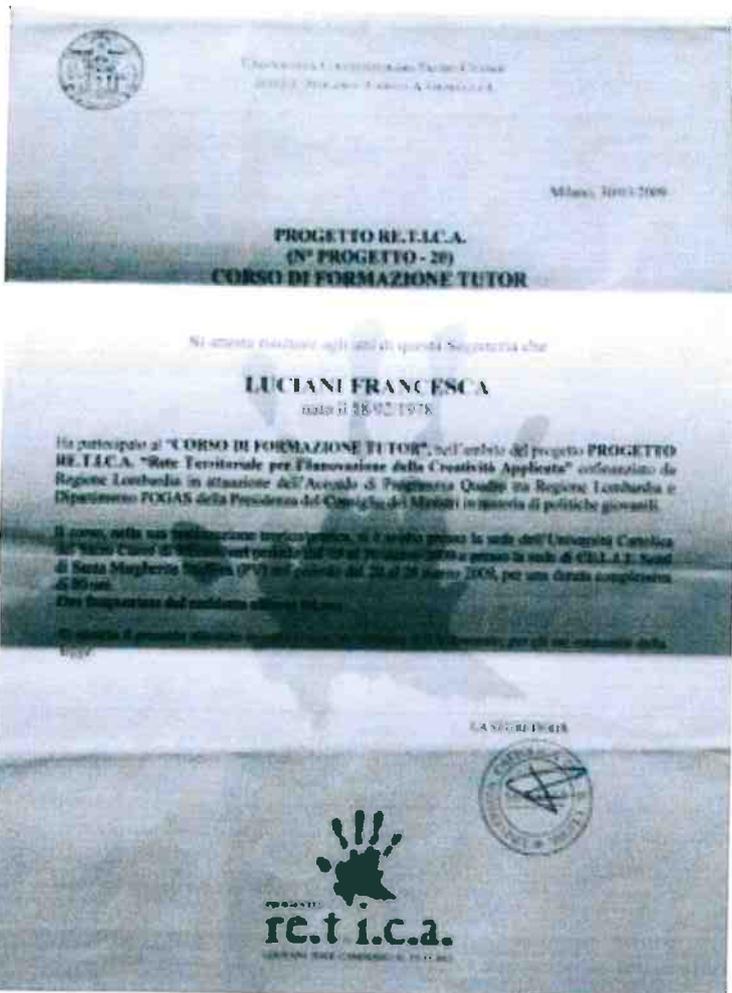
I docenti del corso:
MASSIMO MUNARO
FIGURELLA TOMMASINI
ANTONIA BERTAGNON



Alberto Guicciardi
 (firma e timbro del legale rappresentante ODF accreditato)

Massimo Munaro
Figurella Tommasini
Antonina Bertagnon

tutor 



fiaba di luna.pdf 



FIABA DI LUNA DI LANA

Spettacolo per bambini

Con Francesca Luciani
Di Simona Gambaro
Regia di Antonio Tancredi
Musiche originali dal vivo
di Riccardo Cappelli

DOMENICA 30 AGOSTO

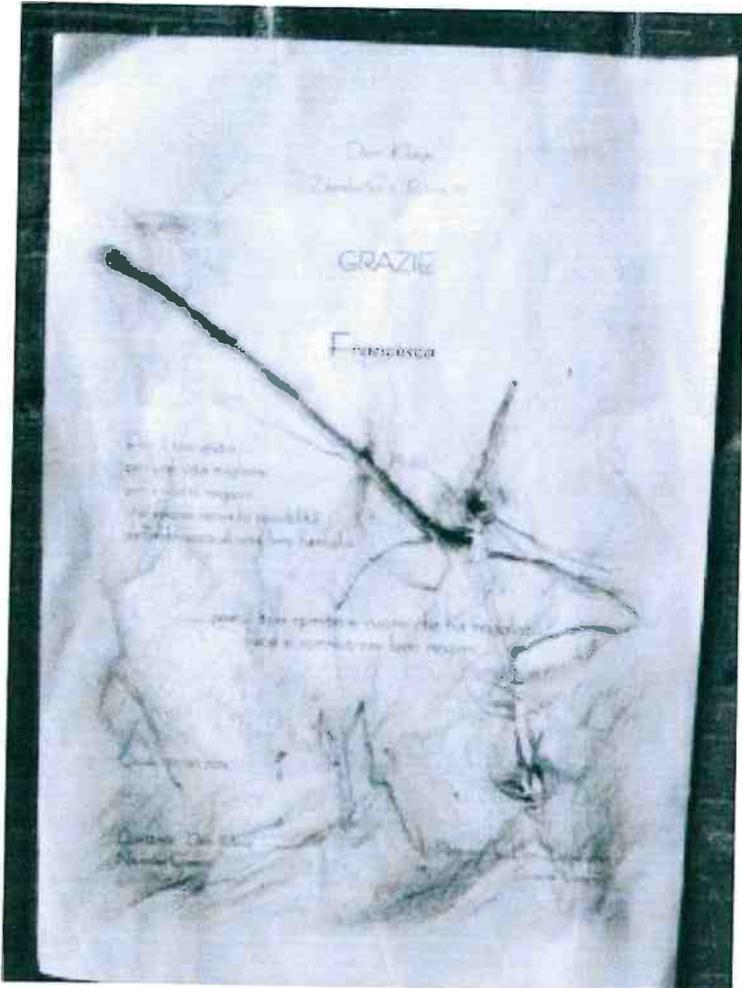
ORE 17

CASTELLO DAL VERME

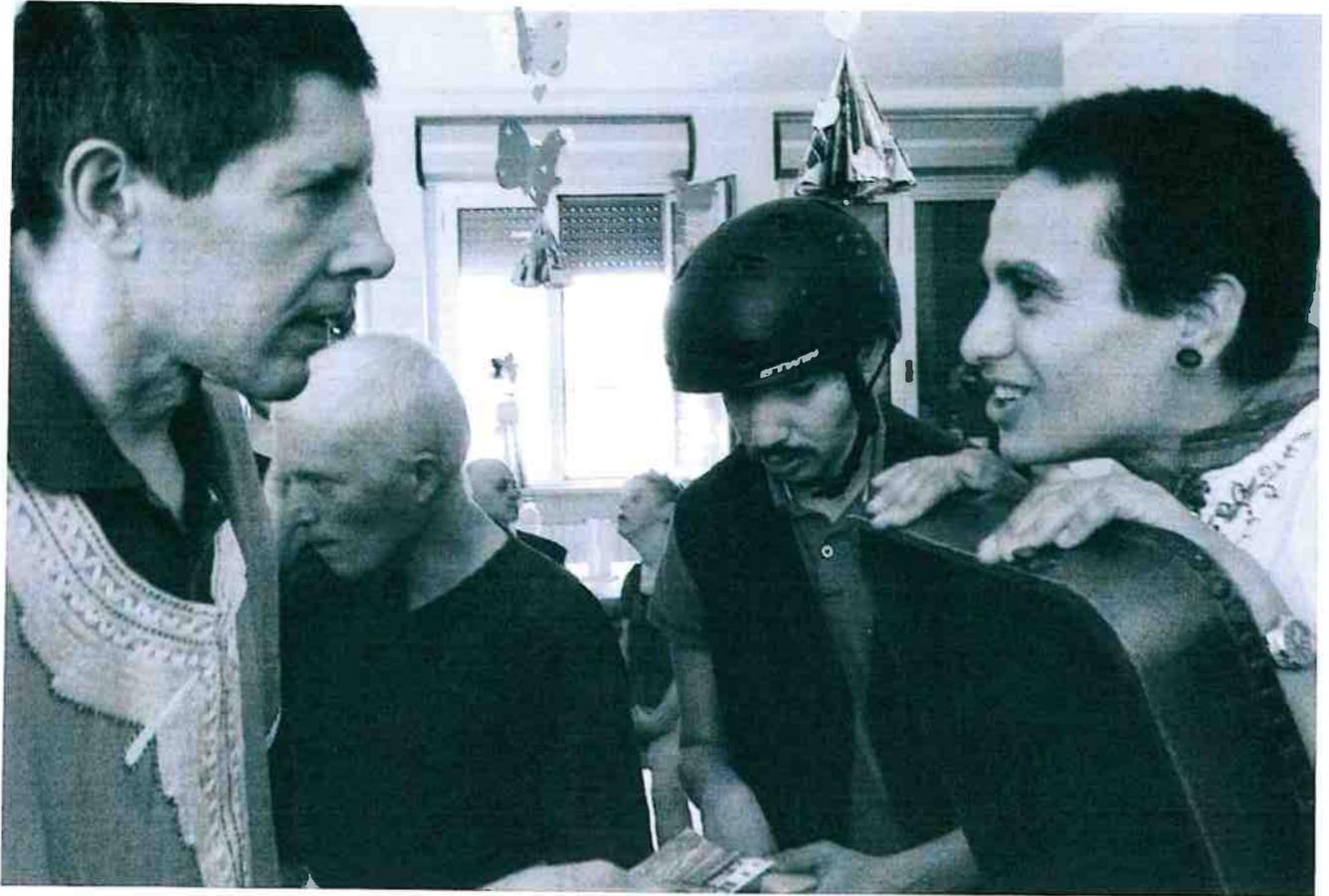
ZAVATTARELLO (PV)



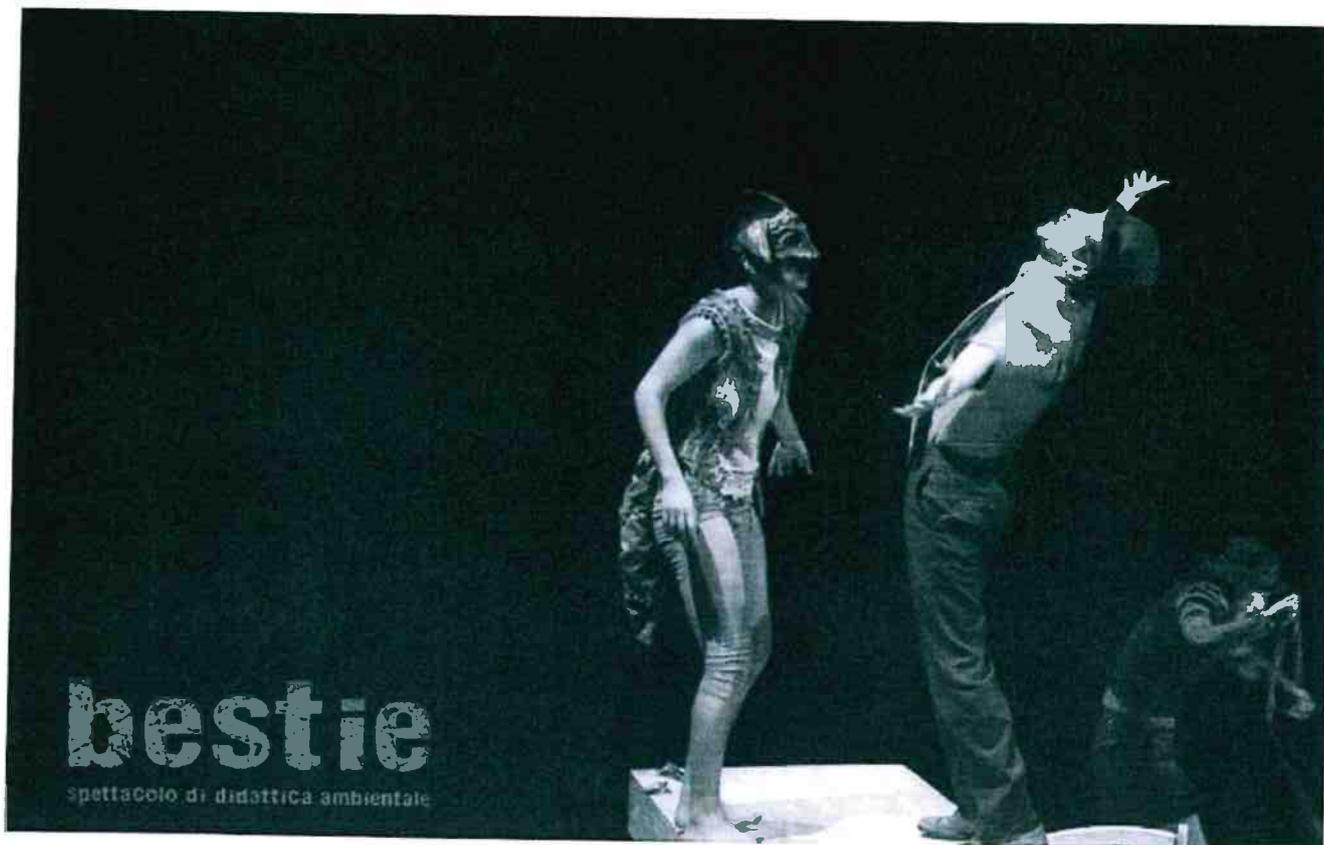
IMG_1528.JPG 



casa amici 



bestie_01.jpg 



CORRICULUM VITAE

NOME: **Valentina**

COGNOME : **Facchetti**

NATA: [REDACTED]

RESIDENTE: [REDACTED]

TEL: [REDACTED]

EMAIL: [REDACTED]

STUDI FATTI :

- Studio **danza** dall' eta' di 7 anni in varie scuole di Milano;
- **Diploma di ballerina professionista-tersicorea della danza** presso l' accademia **SPID** di Milano(2003),con lo studio delle seguenti materie: Classico,Moderno,Jazz,Tip tap,Flamenco,Acrobatica,Contemporaneo,Hip hop,Canto e Recitazione.
- Come professionista ho partecipato e partecipo a stage, seminari e laboratori di danza e recitazione.

ESPERIENZE LAVORATIVE:

- ballerina presso vari **parchi divertimento e acquatici d italia** ("Carevelle" Liguria, "Mini itali" Capriate,"Edenlandiia" Napoli,"Acquapark" Zambrone ecc.)
- ballerina per **fiere e convention** (Bit, Smau)
- ballerina per **video clip** Patricia Manterolo (2003 Milano)
- ballerina spettacolo "Bellissimo" in collaborazione col **circo Togni** (Milano 2004)
- assistente di coreografa** per stage e realizzazione di spettacoli teatrali (" Archetipi","Bella da rubare", video "Miele" ecc.) quali: Roberto Chierici(hip-hop), Michela Levi (jazz), Martha Lewis (jazz)
- assistente coreografa** di Loredana Zucchi con la quale collabora dal 2004 al 2007 per stage in varie zone d'italia (Milano, Voghera, Taranto ecc) e per varie

produzioni televisive Mediaset ("Mai dire lunedì", "Mai dire domenica", "comedy club", "Miss padania")

-**ballerina e capo balletto** di **Peter Pan il Musical** (per quattro stagioni dal 2008 al 2010) nel ruolo di Pochino (uno dei bambini sperduti)

- dal 2010 **insegnante di jazz e hip-hop** in varie scuole di Milano e dintorni.

- dal 2011 **specialista per progetti di musical** scolastici a Voghera , realizzati dalle scuole elementari all' interno dell'orario scolastico.

- dal 2015 **presidente e direttrice artistica di SU E GIU' DAL PALCO asd** , scuola di musical operante in Voghera che offre corsi di danza, canto, acrobatica e recitazione a bambini e adulti.

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DAX ELEONORA

Indirizzo

Telefono

E-mail

 **PEC** eleonora.dax@univce.it

PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA

ISCRIZIONE ORDINE PSICOLOGI LOMBARDIA N °16490

P.IVA N 02519830067

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

vvvv - ----

Di cosa mi occupo

- Consulenza e sostegno psicologico per bambini e adolescenti
- Sostegno alla genitorialità
- Valutazioni psicologiche e degli apprendimenti
- Potenziamento cognitivo e degli apprendimenti
- Laboratori didattici e espressivi
- Formazione per gli insegnanti
- Progetti Scolastici (Dsa, Bullismo, Life skills, Affettività)
- Psicoterapia per l'età evolutiva
- Psicoterapia per adulti

Sono Tutor Dsa, aiuto bambini e ragazzi con DSA, BES o difficoltà dell'apprendimento ad acquisire un metodo di studio personale ed efficace, aumentando la loro autonomia attraverso percorsi di potenziamento delle capacità cognitive. Ho collaborato alla **realizzazione** di giornate di Orientamento Scolastico nella Scuola Superiore.

Per quanto riguarda l'età evolutiva (0-18 anni) mi occupo nello specifico:

- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)
- BES (Bisogni Educativi Speciali)
- ADHD (Disturbo dell'Attenzione e Iperattività)
- Difficoltà scolastiche
- Disturbi d'Ansia
- **Difficoltà Relazionali**
- **Disturbi Comportamentali** (Aggressività, Disturbi Oppositivi)

Per quanto riguarda gli adulti mi occupo:

- Disturbi d'Ansia
- **Attacchi di Panico**
- Disturbi dell'Umore
- Stress e Difficoltà Relazionali

Esperienza Lavorativa

11/01/2020 conduzione corso di formazione insegnanti dal titolo **“Lo sviluppo del bambino dai 3 ai 5 anni. Quali attività potenziare?”** Nuova Didattica e Libri Alessandria

01/01/2020 inizio incarico annuale **Psicologa Psicoterapeuta età evolutiva e Disturbi Apprendimento** presso Asp Pezzani Voghera

07/12/2019 conduzione corso di formazione insegnanti dal titolo **“I prerequisiti dell’apprendimento nella scuola materna. Cosa sono? Cosa osservare?”** Nuova Didattica e Libri Alessandria

08/11/2019 conduzione incontro **“il ruolo delle emozioni nella crescita”** all’interno del progetto **“Alleanze educative Bambini bene 0-6 anni”** Comune di Tortona, Cooperativa Azimut, Famiglie al futuro 2.0

2019/2020 **Realizzazione** Terza Edizione del Progetto Scolastico **“Non facciamo i Bulli”** Scuola Primaria Giovanni Squadrelli Casei Gerola

2019 Inizio collaborazione con lo **Studio di Psicologia e Psicoterapia Melitea** Voghera

Dal 01/10/2018 al 23/05/2019 collaborazione con l’**Associazione “Appavia” ASSOCIAZIONE APPRENDIMENTO E PSICOLOGIA A PAVIA** per il doposcuola, la formazione insegnanti e per progetti scolastici (uso di strumenti Anastasis)

2018/2019 **Realizzazione** Seconda Edizione del Progetto Scolastico **“Non facciamo i Bulli”** Scuola Primaria Giovanni Squadrelli Casei Gerola

14 aprile 2018 Conduzione incontro sul libro e serie tv **“Tredici”** dedicato agli adolescenti sulla tematica del Bullismo e Cyberbullismo Libreria Namastè Tortona

14 aprile 2018 Ideazione e realizzazione Laboratorio **“Calmo e attento come una ranocchia”** per bambini di 6-10 anni Libreria Namastè Tortona

05 aprile 2018 **Conduzione** serata per genitori **“Calmo e attento come una ranocchia”** sui principi della Mindfulness e presentazione del laboratorio per bambini Libreria Namastè Tortona

03 marzo 2018 Inizio **collaborazione** con il negozio di giocattoli **“Vascello Veloce”** per il **Progetto: Spazio Gioco Competente bambino-genitore 0-12 anni** Tortona

23 febbraio 2018 Conduzione Corso di Formazione per docenti
“Dsa e Bes, diversi stili di apprendimento per diverse strategie didattiche” Nuova Didattica e Libri Alessandria

27 gennaio 2018 Conduzione **“Mente piena o consapevole?”** incontro dedicato alla presentazione della Mindfulness e della sua **applicazione** in ambito evolutivo Studio **Multidisciplinare** Passo Passo Tortona

2017/2018 Idealizzazione e realizzazione Progetto Scolastico **“Non facciamo i Bulli”** Scuola Primaria Giovanni Squadrelli Casei Gerola

28 novembre 2017 Partecipazione in qualità di **Relatore presso IO LAVORO** con l'intervento **“La ricerca del lavoro: tra idealizzazioni e ostacoli reali”** Alessandria Università Del Piemonte Orientale

2017 (16-23-30 novembre) Conduzione di tre serate rivolte ai genitori **“Le sfide dei genitori di oggi”** presso Centro Gioco Bianconiglio Spinetta Marengo

2017 (ottobre-novembre) Ideazione e realizzazione **Laboratorio “Rabbia a Merenda”** rivolto a bambini di 6-10 anni presso Centro Gioco Bianconiglio Spinetta Marengo

28 ottobre 2017 Conduzione **“Serenamente Mamme”** incontro dedicato al benessere delle future mamme, neo mamme e dei loro bambini presso Studio **Multidisciplinare** Passo Passo Tortona

2017 (settembre) Adesione e collaborazione al Progetto **“SPIM-Settimana di Prevenzione dell’Invecchiamento Mentale”** e **effettuazione** di screening gratuiti delle funzioni cognitive Assomensana

2017 (settembre) Responsabile gestione servizio Doposcuola Tutor DSA/BES Studio **Multidisciplinare** Passo Passo Tortona

2017 (giugno) Inizio Collaborazione con **Studio Multidisciplinare** Passo Passo Tortona

2017 **Collaborazione con Spazio Iris Milano** al Progetto **“Prevenzione dispersione scolastica e prevenzione DSA”** Scuole Primarie Milano Municipio 2 e Municipio 5

2017 Collaborazione con **Lions Club International** al Progetto **“Orientamento Scolastico Post-Diploma”** Liceo Peano Tortona

2017 (10-24 maggio) Conduzione di due serate formative rivolte a genitori e insegnanti su **Bullismo e Cyberbullismo** New New Energy Tortona

2017 Ideazione e realizzazione Progetto Scolastico **“Educazione Emotiva”** Istituto Rodari Tortona Scuola Primaria

2017 Ideazione e realizzazione Progetto Scolastico “**Educazione Emotiva**” Istituto San Giuseppe Tortona Scuola Primaria

2016/2017 Ideazione e realizzazione Progetto Scolastico “**Bullismo e Competenza emotiva**” Istituto Comprensivo 2 Novi Ligure Scuola primaria

2016/2017 **Psicologa Volontaria** presso il Dipartimento Psicologia Età Evolutiva e **Neuropsichiatria infantile ASL Tortona (AL)**.

Principali mansioni e responsabilità: Colloqui Clinici, Riunioni di Equipe, Valutazione diagnostica Area Cognitiva e Area Affettivo-Relazionale , Valutazione **Psicodiagnostica** e Neuropsicologica di bambini in età scolare e adolescenti con sospetto DSA, Valutazione di bambini in età scolare e adolescenti con diverse psicopatologie (ADHD, Disturbi del Linguaggio, Disturbi espressivi, Disturbi d’Ansia ecc...), Stesura Relazioni Educative e Certificazioni Scolastiche, Collaborazione con gli Insegnanti per la stesura del PDP (Piano Didattico **Personalizzato**), Colloqui di Sostegno con bambini e adolescenti e Sostegno alla Genitorialità.

2016 **Avvio dell’attività Libero Professionale**

2011 Collaborazione alla stesura di un capitolo “**Ruolo dello Psicologo nel Processo Adottivo**” all’interno del libro **PSICOLOGIA FORENSE, LA PRATICA DELL’INTERVENTO PSICOLOGICO IN AMBITO GIUDIZIARIO** a cura di Francesco Rovetto Università di Pavia

Istruzione e formazione

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso la Scuola di **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dello Sviluppo e Adolescenza Acabs (Academy of Behavioural Sciences)**
Votazione: 50/50 con lode

Data di conseguimento del titolo: 18/04/2019

Tirocinio formativo esperienziale di 800 ore per la Scuola di **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dello Sviluppo e Adolescenza ACABS (Academy of Behavioural Sciences)**.
Sede: Dipartimento Psicologia età evolutiva e Neuropsichiatria Infantile ASL Tortona (AL)

Tirocinio formativo esperienziale di 1000 ore per l’**Iscrizione all’Albo degli Psicologi**

Date: dal 3/10/2011 al 3/10/2012

Sede: Dipartimento Psicologia età evolutiva e Neuropsichiatria Infantile ASL Tortona (AL)

Università degli Studi di PARMA Facoltà di PSICOLOGIA
58/S - Classe delle lauree specialistiche in psicologia
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: PROCESSI E CONTESTI
EDUCATIVI SOCIALI E CLINICI
LAUREA SPECIALISTICA: Votazione finale: 101 (su 110)
Data di conseguimento del titolo: 08/07/2011
Titolo di Tesi: "L'ESPERIENZA ADOTTIVA FAMIGLIE E
OPERATORI A CONFRONTO"

Tirocinio formativo pre-laurea di 250 ore
Date: dal 10/12/2010 al 13/04/2011
Sede: Dipartimento Psicologia età evolutiva e Neuropsichiatria Infantile ASL
Tortona (AL)

Università degli Studi di PARMA Facoltà di PSICOLOGIA
34 - Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche
SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI
INTERPERSONALI E SOCIALI
LAUREA TRIENNALE Votazione finale: 95 (su 110)
Data di conseguimento del titolo: 10/07/2008
Titolo di Tesi: "BULLISMO E COMPETENZA EMOTIVA"

DIPLOMA: MAGISTRALE LICEO PSICO-PEDAGOGICO
ISTITUTO SANTA CHIARA TORTONA (AL)
Tipo Diploma: diploma italiano
Anno Maturità: 2001
Voto Diploma: 93/100

Formazione
extra
universitaria

18/25 ottobre e 8 novembre 2019 **Il bambino in famiglia** Associazione
Montessori Attiva

28 aprile 2019 **"Dalla Diagnosi al progetto educativo Dsa-Bes"** Rete
Doposcuola Anastasis Parma

26/27 gennaio 2019 **DSA E BES: RIABILITAZIONE E**
ABILITAZIONE: Promuovere abilità nella letto-scrittura, Promuovere
abilità nel calcolo Studio RiPsi Milano

2018 **LO SCREENING DEI DSA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**
E NELLA SCUOLA PRIMARIA Centro Studi per la Cultura
Psicologica Milano

**2018 TRAINING MINDFULNESS PER BAMBINI E ADOLESCENTI
CON PROTOCOLLO MINDUP SEL.** Spazio Iris Milano

2017 CORSO DI ALTA FORMAZIONE TUTOR DSA APL Milano

**2017 WORKSHOP ESPERIENZIALE 3 ANNO:
“NEUROPSICOLOGIA FORENSE”** Scuola di Psicoterapia ACABS

**2016 CORSO “ADOS-2 (AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION
SCHEDULE-SECOND EDITION) SOGGETTI CON SOSPETTO DI
AUTISMO, VALUTAZIONE E DIAGNOSI”** ASL AL Novi ligure

**2016 CORSO ONLINE “L’INTERVENTO PSICOLOGICO CON I
MINORI VITTIME DI TRAUMI”** Corsi Erikson Formazione

**2016 CORSO DI ALTA FORMAZIONE SULLA CTU/CTP NELLA
VALUTAZIONE DEL DANNO PSICHICO** Milano Spazio Iris

**2016 WORKSHOP ESPERIENZIALE 2 ANNO: “SCHEMA
THERAPHY CON IL DISTURBO BORDELINE DI PERSONALITA’”**
Scuola di Psicoterapia ACABS

2016 CONGRESSO ATTACCAMENTO E TRAUMA ISC Roma

2015 CORSO “WISC IV” Milano Spazio Iris

**2015 CORSO “LIMITI E RISORSE DEL PERCORSO CLINICO DI
ACCOMPAGNAMENTO DEI MINORI ALLONTANATI DALLA
FAMIGLIA.** ASL TO3 sede Alessandria ASL

**2015 CORSO DI FORMAZIONE PER VOLONTARIE
Centro Antiviolenza Me.dea** Alessandria

**2015 CORSO “DSA DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:
LO SCREENING NEUROPSICOLOGICO, IL TRATTAMENTO SUB-
LESSICALE LA RIEDUCAZIONE SPECIALISTICA”**
Torino Giunti O.S Formazione

**2015 CORSO “ADHD DAL PROCESSO DIAGNOSTICO
ALL’INTERVENTO PSICOEDUCATIVO”**
Milano Giunti O.S Formazione

**2015 WORKSHOP ESPERIENZIALE 1 ANNO: “RFT-ACT E
MINDFULLNESS”** Scuola di Psicoterapia ACABS

**2014 CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN ESPERTO IN
VALUTAZIONE E INTERVENTI ORIENTATI
ALL’ATTACCAMENTO** Università degli Studi Pavia

**2014 CORSO DI ALTA FORMAZIONE: 'PSICODIAGNOSTICA IN
ETA'EVOLUTIVA TEST PROIETTIVI'** Milano Spazio IRIS

2014 CORSO DI ALTA FORMAZIONE di 50 ore utile per l'iscrizione
nell'elenco ASL **"PSICOLOGI AUTORIZZATI AD EFFETTUARE
CERTIFICAZIONE DIAGNOSTICA DSA"** - L. n. 170/2010. APL
Milano

**2013 CONVEGNO "COLLOQUIO PSICOLOGICO CLINICO,
SETTING FORENSE ASCOLTO BAMBINO ABUSATO"** 11 ECM
IACP (Istituto Dell'Approccio Centrato Sulla Persona) Milano

**2013 CORSO "BURNOUT DEGLI INSEGNANTI E DEGLI
OPERATORI"** Tortona

2012 CORSO "WAIS-WISC III IN AMBITO GIURIDICO-CLINICO"
Cesena

2012 SEMINARIO "IL LINGUAGGIO NEL BAMBINO" Tortona

**2012 MASTER ANNUALE IN CRIMINOLOGIA E
CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI "ESPERTO IN
CRIMINOLOGIA"** Rho Milano

**2012 CORSO "PREPARAZIONE/INFORMAZIONE PER COPPIE
ASPIRANTI L'ADOZIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE"**
C.I.S.A Tortona

2012 CONVEGNO "SINDROME DI ALIENAZIONE PARENTALE"
Fondazione Gulotta Milano

**2011 CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN PSICOLOGIA FORENSE:
LA PRATICA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN AMBITO
GIUDIZIARIO** Università degli Studi Pavia

2011 SEMINARIO "TI PIACE IL MIO DISEGNO?" Tortona

**2011 CORSO DI FORMAZIONE ON-LINE "IL TEST DI
PERSONALITA' MMPI-2"**

**2010 SEMINARIO "IL DISAGIO EDUCATIVO NELL'INFANZIA.
COME OSSERVARE E COME STABILIRE UN PROGETTO
EDUCATIVO A PARTIRE DALL' OSSERVAZIONE"** Tortona

**2010 SERATA STUDIO "INDIVIDUARE IL COLPEVOLE E
SCAGIONARE L'INNOCENTE: LE SFIDE DELLA PSICOLOGIA
INVESTIGATIVA"** Milano Fondazione Gulotta

**2010 CONVEGNO ABUSO SUI MINORI. "L'ACCERTAMENTO DEI
REATI, LA TERAPIA, IL RECUPERO, LA COLLABORAZIONE FRA
SOGGETTI COINVOLTI: AUTORITA' GIUDIZIARIA, FORZE**

**Capacità e
competenze
personali**

**DELL'ORDINE, SERVIZI SOCIALI E ASSOCIAZIONI A TUTELA
DELL'INFANZIA”** Zano Piacentino

2010 CORSO “ADOZIONE E GENITORIALITA”” Milano

2010 GIORNATA DI STUDIO E FORMAZIONE “LA VIDEO-
OSSERVAZIONE DEI PROCESSI INTERATTIVI” Università degli
studi di Parma

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRA LINGUA	
	INGLESE
Capacità di lettura	A1/A2
Capacità di scrittura	A1/A2
Capacità di espressione	A1/A2

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

**COMPETENZA
DIGITALE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Base	Base	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

PATENTE

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Dax Eleonora

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI:

- Nome: Marco Manrovari
- Indirizzo: Via S. Maria Maddalena, 10 - 27021 Voghera (PV)
- Telefono: +39 0321 410000
- Email: marcom_9111@unipv.it
- Nazionalità: Italiana
- Data di nascita: (



ESPERIENZA LAVORATIVA:

- Allenatore settore giovanile Adolescere Voghera e Giocatore nella squadra di serie C. (attuale).
- Tutor Sportivo Scolastico nelle scuole elementari tramite Movisport, Scuola Attiva Kids (CONI). 2022-2023.
- Educatore presso centro estivo Movisummer a Voghera, estate 2022.
- Istruttore di pallavolo presso Eurocamp Cesenatico (FC) ogni estate dal 2012 al 2023
- Assistente allenatore presso Volley Stadium Mirandola: Minivolley, S3, U14, U16, serie B2
- Giocatore di pallavolo in serie B stagione 2020/2021 squadra Kerakoll Sassuolo.
- Giocatore di pallavolo in serie B stagioni 2018/2019 - 2017/2018 squadra Stadium Mirandola.
- Giocatore di pallavolo in serie B stagione 2016/2017 - squadra Borghi Castelfranco Emilia.
- Giocatore di pallavolo in serie B stagione 2015/2016 - 2014/2015 squadra Universal Carpi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE:

- **Laurea Magistrale** in Scienze e Tecniche dello Sport LM-68 presso Università di Pavia con votazione 110/110 il 20/09/2023.
- **Laurea Triennale** in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22 presso Università di Bologna con votazione 91/110 il 29/10/2020
- **Diploma di Maturità Scientifica Tecnologica** presso Liceo G.Galilei di Mirandola

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI:

Buona capacità comunicativa con le persone. Abituato a lavori di gruppo, con buona predisposizione al rapporto con colleghi, clienti e terzi. Capace di svolgere mansioni e lavori in autonomia ed abile nei rapporti interpersonali. Dotato di una spiccata intraprendenza e curiosità. Con un adeguato bagaglio culturale, sono in grado di confrontarmi su tematiche di vario tipo.

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE:

Sono in grado di apprendere velocemente ed adeguatamente in diversi campi della conoscenza. Animatore in centri estivi ed allenatore sportivo di pallavolo per ragazzi di età compresa tra i 5 e i 18 anni, sono dotato di buona capacità di organizzazione e coordinamento.

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE:

Posseggo buone conoscenze informatiche riguardanti principali programmi base per computer (Word, Excel, Power Point, ecc.)

PATENTE: Sono in possesso della patente di guida categoria B dal 2014.

MADRELINGUA: Italiana

ALTRE LINGUE: Inglese B2 conseguito presso Università di Parma nel 2020.

redatto ai sensi degli artt. 46 Dichiarazioni sostitutive di certificazioni e 47 Dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà del D.P.R. 445/2000

ESPERIENZE LAVORATIVE

REMISE EN FORME
PIAZZALE OLTREPO, 25A
TORRICELLA VERZATE, 27050 (PV)
Centro di riabilitazione - palestra
Personal trainer

Servizio di Personal Training, rieducazione motoria, ginnastica posturale e allenamento personalizzato

PHYSIOTECH
VIA SALVI, 11
VOGHERA, 27058 (PV)
Palestra
Istruttore di sala attrezzi
Servizio di Personal Training, strutturazione di allenamenti personalizzati e generici, assistenza clienti della sala attrezzi

SPORT CENTER GYM
VIA CALABRIA, 10
VOGHERA, 27058 (PV)
Palestra
Tirocinante istruttore di sala attrezzi
Servizio di Personal Training, strutturazione di allenamenti personalizzati e generici, assistenza clienti della sala attrezzi, conoscenza dell'anatomia applicata dell'apparato locomotore, gestione del cliente di tutte le età

AQUAVIVA
VIA CALABRIA, 10
VOGHERA, 27058 (PV)
Piscina al coperto
Formazione istruttore Acquafitness
Acquisizione nozioni base dell'acquafitness, acquagym, acquaGAG, Hydrobike, nuoto.

MC DONALD'S
VIALE MARTIRI DELLA LIBERTÀ
VOGHERA, 27058 (PV)
Fast food
Banconiere tavola calda e fredda
Addetto a mansioni di preparazione e distribuzione prodotti in vendita, nonché servizio di cassiera e prestazioni accessorie relative alla gestione del locale (a titolo esemplificativo: lavaggio vassoi, carico e scarico, pulizie). Esperienza con cucina, bar e clienti. Esperienza con la gestione dei bambini. Attestato HACCP e sicurezza sul lavoro.

FISIOKINESISTUDIO SIMONE SGOBINI
VIA CAVALLOTTI, 19
VOGHERA, 27058 (PV)
Sala fitness
Stagista Personal Trainer (alternanza scuola-lavoro)
Servizio di Personal Training, nozioni base Pilates e Kinesiterapia, gestione del lavoro in condivisione con il fisioterapista

giugno 2021 -
attuale

settembre 2021 -
attuale

novembre 2019 -
giugno 2020

agosto 2021 -
settembre 2021

settembre 2017 -
luglio 2021

giugno 2016 -
settembre 2016



CONTATTO

Indirizzo
Via ...
Telefono
+39 0323 ...
Email
martina.veltroni@dom

ISTRUZIONE

settembre 2013 -
luglio 2018

DIPLOMA PRESSO LICEO
LINGUISTICO GALILEO GALILEI
(VOGHERA, PV)
VOTAZIONE: 84/100

ottobre 2018 -
luglio 2021

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE
MOTORIE - ATTIVITÀ MOTORIA
PREVENTIVA E ADATTATA PRESSO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
VOTAZIONE: 108/110

ottobre 2021 -
attuale

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ
MOTORIE PREVENTIVE E
ADATTATE PRESSO UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI PAVIA

LINGUE

Italiano, madrelingua
Altre lingue
Inglese B2
Spagnolo B2
Tedesco A2

COMPETENZE LAVORATIVE

Capacità di lavorare in gruppo
Ottima flessibilità
Doti comunicative
Organizzazione del lavoro e raggiungimento obiettivi
Buona conoscenza del pacchetto Office

PATENTI

Patente di guida A1 e B

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Elena Buratti
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2014 al 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Printable srl
- Tipo di impiego Lavoratore autonomo

- Date (da – a) Da **gennaio 2018** a maggio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C di Via Marsala
- Tipo di impiego Lavoratore **autonomo**
- Principali mansioni e responsabilità **Addetta** al corso di scrittura creativa per la scuola primaria e dell'infanzia

- Date (da – a) Aprile 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Pubblicazione** del libro per l'infanzia: **Storie** magiche per il giorno e per la sera
- Principali mansioni e responsabilità Presentazioni **del libro** presso **biblioteche**, librerie, ludoteche, **laboratori** di lettura per bambini, **partecipazione** al **Bambin Festival** di Voghera e Pavia.

- Date (da – a) Da novembre 2012 a novembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Arbi Group srl

situazioni in cui è **essenziale** lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. **coordinamento e amministrazione** di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in **attività di volontariato** (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Utilizzo del pacchetto **Office** . Utilizzo dei programmi di **contabilità** Vertice e Mago . Html e Xml

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

AUTORIZZAZIONE

Il sottoscritto, nel rendere la **presente dichiarazione** sostitutiva ai sensi del DPR 445 del 28 dicembre 2000 "testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di **documentazione amministrativa**", è a conoscenza di quanto previsto dal DPR 445/2000 art. 76, **sanzioni penali** per chi **rilascia dichiarazioni mendaci**. Inoltre, il sottoscritto **autorizza** il **trattamento dei dati personali**, secondo quanto previsto dal d.lg. n. 196 del 30 giugno 2003.

- Nome e tipo di istituto di **istruzione** o **formazione**
 - **Principali materie / abilità professionali** oggetto dello studio
 - **Qualifica** conseguita
 - **Livello nella classificazione nazionale** (se pertinente)

Corso **professionale** di Paghe e contributi presso **Energheia** Impresa Sociale di **Voghera**

Diritto **del** lavoro, elaborazione della busta paga, amministrazione **del** personale

Attestato di partecipazione

Anno 2005

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di **istruzione** o **formazione**
 - **Principali materie / abilità professionali** oggetto dello studio
 - **Qualifica** conseguita
 - **Livello nella classificazione nazionale** (se pertinente)

Laurea in scienze dei beni culturali presso Università degli studi di Pavia. indirizzo **archivistico-librario**

Tirocinio formativo presso **Biblioteca** Ricottiana di Voghera con **relativa tesi sulla** costruzione **dei libri** per l'infanzia.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- **Capacità di espressione orale**

Buona

Buona

Buona

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- **Capacità di espressione orale**

FRANCESE

Discreto

Discreto

Discreto

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- **Capacità di espressione orale**

Sufficiente

Sufficiente

Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con **altre** persone, in **ambiente** multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in*



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DINO CRISTANINI

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Pedagogia conseguita nel 1978 presso l'Università degli Studi di Padova con il voto di 110/110 e lode.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Gennaio 2012 - oggi

Studioso, pubblicista e formatore in materia di politiche scolastiche, questioni organizzative e didattiche, formazione del personale, valutazione.

• Date (da – a)

Marzo 2009 - Dicembre 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)

• Tipo di azienda o settore

Enti pubblici di ricerca

• Tipo di iMinistero Pubblica Istruzione

Direttore generale

• Principali mansioni e responsabilità

Responsabile del funzionamento dell'Istituto e dell'attuazione del programma.

• Date (da – a)

Settembre 1987 – Marzo 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

• Tipo di azienda o settore

Sistema nazionale di educazione e istruzione

• Tipo di iMinistero Pubblica Istruzione

Dirigente tecnico

• Principali mansioni e responsabilità

Consulenza all'alta dirigenza del Miur; promozione delle innovazioni in campo ordinamentale e metodologico-didattico e assistenza tecnica alle istituzioni scolastiche; formazione del personale della scuola; valutazione di programmi e sperimentazioni; valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici.

• Date (da – a)

Settembre 1981 – Settembre 1987

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

• Tipo di azienda o settore

Sistema nazionale di educazione e istruzione

• Tipo di iMinistero Pubblica Istruzione

Direttore didattico

• Principali mansioni e responsabilità

Gestione complessiva dell'istituzione scolastica; gestione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane; gestione delle risorse finanziarie e strumentali; sviluppo delle innovazioni; gestione dei rapporti con i soggetti del territorio.

• Date (da – a)

Ottobre 1971 – Settembre 1981

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

• Tipo di azienda o settore

Sistema nazionale di educazione e istruzione

• Tipo di iMinistero Pubblica Istruzione

Insegnante

• Principali mansioni e responsabilità

Progettazione del curriculum; conduzione dei processi di apprendimento; valutazione dei processi di apprendimento.

**ESPERIENZE E COMPETENZE
PROFESSIONALI**

Organizzazione, gestione, innovazione e sviluppo della scuola

Dagli Ottanta a oggi docente in numerosissimi corsi di formazione in materia.

Nel 1991 nominato componente del Gruppo di lavoro "Continuità educativa" che ha prodotto i testi del DM 16.11.1992 e della CM 339/1992 sulla continuità educativa.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 4.3.1991)

Nel 1993 nominato componente del Gruppo di lavoro "Elaborazione pre-progettuale dell'indagine sull'attuazione dei programmi didattici e la successiva analisi ed interpretazione dei dati rilevati, nonché per la predisposizione di un rapporto sui relativi risultati".
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr.Min. 8.1.1993)

Nel 1994 nominato componente del Gruppo di lavoro "Analisi tecnica e documentale del processo di innovazione in corso nella scuola elementare".
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 19.10.1994)

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro per l'elaborazione di un progetto di determinazione sperimentale degli organici di circolo.
(Ministero pubblica istruzione - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 1.9.1995)

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro "Attività di supporto tecnico e documentale nella fase di verifica parlamentare del processo di innovazione in atto nella scuola elementare, nei suoi vari aspetti strutturali, organizzativi, didattici e gestionali".
(Ministero pubblica istruzione - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 16.10.1995)

Nel 1996 nominato componente del Gruppo di lavoro "Formulazione di proposte di adeguamento e miglioramento della legge n.148/1990 in relazione alla discussione avviata in sede parlamentare sull'andamento del processo di innovazione della scuola elementare".
(MIUR - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 7.11.1996)

Nel 1998 nominato componente del Gruppo di lavoro per l'elaborazione della Sintesi nazionale della consultazione su "I contenuti essenziali per la formazione di base".
(MIUR - Decr. Dir.Gen. Istruzione Classica, scientifica e magistrale 18.12.1998)

Nel 2000 nominato componente del Gruppo di lavoro "Lavoro istruttorio per la revisione dei curricula della scuola di base".
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr. Dir.Gen. Istruzione Classica, scientifica e magistrale 10.3.2000)

Nel 2000 nominato componente della Commissione incaricata di predisporre il programma quinquennale di progressiva attuazione della legge n.30/2000, recante disposizioni sul riordino dei cicli scolastici.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - D.M.15 giugno 2000 e D.M. 24 novembre 2000)

Dal 1999 al 2001 nominato rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione in seno al Consiglio Direttivo dell'Opera Nazionale Montessori.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - provvedimento Dir.Gen.Sc.Elem. prot.n. 4042 del 13 settembre 1999)



Dal 1999 al 2001 coordinatore del GLIP (Gruppo provinciale di lavoro per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap) di Verona.
(Incarico Sovrintendenza scolastica regionale per il Veneto)

Nel 2002 nominato componente dei gruppi di lavoro sugli istituti comprensivi e su innovazione, borse, master, italiano 2.
(MIUR - Decr. Dir. Gen. per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola 23 gennaio 2002).

Nel 2001 e nel 2005 componente delle commissioni costituite dall'USR del Veneto per la selezione del personale da utilizzare in compiti connessi con lo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.
(Decr. Dir. Gen. USR Veneto)

Nel 2003-2004 consulente dell'IPRASE di Trento per il sistema dei supporti in vista dell'applicazione dell'Intesa MIUR-PAT.

Nel 2005 nominato componente della Cabina di regia regionale per gli apprendimenti di base, con compiti di promozione, orientamento e coordinamento.
(Nomina USR Veneto)

Nel 2005 nominato componente della Task force regionale dell'USR per il Veneto per gli apprendimenti di base, con compiti di supporto, indirizzo e consulenza alle istituzioni scolastiche.
(Nomina USR Veneto)

Nel 2006 componente del gruppo di lavoro a supporto del Ministro nell'azione di ascolto del personale della scuola.
(Incarico MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE)

Nel 2006, 2007 e 2008 direttore scientifico per la predisposizione della Guida all'orientamento alla scelta dei percorsi di istruzione e formazione dopo la scuola secondaria di primo grado della Provincia di Mantova.
(Incarico Amministrazione Provinciale di Mantova)

Nel 2007 nominato componente del Gruppo tecnico per la elaborazione delle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr. Capo Dip. Istruzione n. 30/bis del 6 aprile 2007)

Nel 2007 nominato componente della Commissione dell'U.S.R. per il Veneto per la valutazione dei progetti sperimentali relativi alle "sezioni primavera".
(Nomina USR Veneto)

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di redigere un rapporto sull'autonomia scolastica in Italia.

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2007.

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di rispondere al questionario di raccolta dati sulle responsabilità e l'autonomia degli insegnanti, ai fini della predisposizione del documento di lavoro dell'Unione Europea, e della successiva revisione dell'analisi comparativa elaborata dall'Unità europea di Eurydice.

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di rispondere ai questionari di raccolta dati per la pubblicazione Key data on Education e della successiva revisione dell'analisi comparativa elaborata dall'Unità europea di Eurydice.

Nel 2008 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della



banda dati Eurybase 2008 e della consulenza su questioni relative al sistema educativo italiano.

Nel 2009 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2009 e della consulenza su questioni relative al sistema educativo italiano.

Nel 2009 nominato coordinatore del gruppo di lavoro costituito per l'armonizzazione delle Indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati con le Indicazioni per il curriculum.

(MIUR - Decreto Capo Dipartimento Istruzione n.13 del 17.02.2009)

Nel 2009 nominato membro del Comitato tecnico di supporto al progetto Nazionale Qualità e Merito.

(MIUR - Decreto Capo Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali n.13 del 5.11.2009)

Nel 2010 nominato componente del gruppo di lavoro costituito dalla Direzione Generale del Miur per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica per l'attuazione di quanto previsto alla C.M. n. 2/2010 per l'integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana.

(Nomina MIUR)

Nel 2010 nominato membro della Commissione di studio costituita per il coordinamento delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia, del primo ciclo e dei Licei.

(MIUR - D.M. n.26/2010 e D.M. n.78/2010)

Nel 2010 nominato membro del Gruppo di lavoro con il compito di assicurare il coordinamento organizzativo e funzionale per le misure di accompagnamento alla riforma della scuola secondaria di secondo grado.

(MIUR - Decreto Capo Dip. Istruzione del 3 novembre 2010)

Nel 2010 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2010.

Nel 2011 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della enciclopedia on line Eurypedia e della banca dati Eurybase 2011.

Nel 2011 nominato coordinatore del Gruppo di lavoro per l'ideazione del modello di prova sulle competenze di base alla quale potranno sottoporsi volontariamente gli studenti che hanno riportato nell'esame conclusivo della scuola secondaria superiore una votazione medio-alta al fine di definire una graduatoria di studenti meritevoli che accederanno alle borse di studio messe a loro disposizione per l'accesso all'università.

(INVALSI – Disposizione Commissario straordinario)

Nel 2012 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti di Eurypedia 2012 e dell'aggiornamento dei contenuti di specifici articoli di Eurypedia.

Nel 2012 nominato componente della Commissione della Commissione esaminatrice del concorso pubblico nazionale a posti di dirigente di ricerca dell'INDIRE per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento.

Nel 2012 nominato componente della Commissione della Commissione esaminatrice del concorso pubblico nazionale a posti di primo ricercatore dell'INDIRE per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento.

Nel 2013 nominato dall'INDIRE (DDG n.408 del 4 novembre 2013) nel gruppo paritetico di ricerca per lo studio e l'approfondimento delle dinamiche che si realizzano nell'interazione tra le scuole e le figure esterne messe a supporto dei piani di



miglioramento e di sviluppo della qualità delle scuole.

Nel 2016 nominato dall'INDIRE nel Comitato di consulenza sulle strategie messe in atto dall'Istituto nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione.

Progettazione organizzativa nella scuola

Autore di vari saggi in materia di elaborazione del Progetto educativo d'istituto e del Piano dell'Offerta Formativa (v. Pubblicazioni)

Docente dagli Ottanta a oggi in numerosissimi corsi di formazione in materia.

Nel 2018 incaricato dall'USR Lombardia di svolgere attività di relatore negli incontri di formazione dei dirigenti scolastici sulla predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019-2022.

Valutazione e miglioramento del servizio scolastico e degli apprendimenti

Dal 1998 al 2000 Monitoraggio della scuola elementare trentina su incarico dell'IPRASE di Trento.

Nel 2001 nominato componente del Comitato Scientifico dell'Osservatorio sull'autonomia, costituito presso la LUISS – Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche “Vittorio Bachelet”.

Dal 2005 al 2009 responsabile della valutazione di sistema per l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto. (Incarico USR VENETO)

Nel 2005-2006 valutatore nell'ambito del progetto sperimentale di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche promosso e attuato dalla Provincia di Trento e co-ideatore del sistema di indicatori e degli strumenti da utilizzare.

Nel 2007 nominato coordinatore del gruppo di lavoro dell'U.S.R. per il Veneto per la promozione della qualità e dell'autovalutazione mediante il CAF (Common Assessment Framework).

Co-autore dell'adattamento del modello CAF europeo alla specificità delle istituzioni scolastiche effettuato dall'USR per il Veneto nel 2007.

(Incarico USR Veneto)

Nel 2009 nominato componente del Gruppo di lavoro costituito dall'INVALSI per la definizione di un modello di valutazione delle scuole.

Nel 2011 nominato membro del gruppo di lavoro per il coordinamento operativo del Progetto di valutazione delle scuole denominato VSQ, nonché per l'attuazione del progetto sperimentale mirato ad individuare un meccanismo che anticipi modalità e protocolli che possano diventare di riferimento per la costruzione del sistema nazionale di valutazione in tutte le sue componenti, così come definito dalla Legge 26 febbraio 2011 n.10. (MIUR - Decreto Capo Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali n.36 del 6.09.2011)

Nel 2011 nominato componente del gruppo di lavoro per i regolamenti relativi al sistema Nazionale di Valutazione. (MIUR - D.D. n.14 del 28 aprile 2011)

Nel 2012 incaricato dal Centro Territoriale di Formazione di Bassano Del Grappa e Asiago di svolgere, nell'ambito del progetto di formazione dei coordinatori dei processi di valutazione, un intervento di approfondimento sui metodi di lavoro per la promozione della valutazione nella scuola e nella rete.

Nel 2012/2013 incaricato dal Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante della Provincia Autonoma di Trento di svolgere, nell'ambito del progetto di formazione dei coordinatori dei processi di valutazione, interventi di



approfondimento sui sistemi di valutazione a livello internazionale e sulle indagini nazionali e internazionali di rilevazione degli apprendimenti.

Nel 2012/2013 incaricato dall'ANSAS di seguire le scuole del progetto VSQ mediante interventi nei forum, incontri in presenza e produzione di materiali formativi.

Nel 2012/2013 v. in Pubblicazioni serie di articoli su valutazione e miglioramento su Scuola Italiana Moderna (v. pubblicazioni).

Nel 2013 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino" per l'ideazione del dispositivo di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e formative del Trentino e la sperimentazione presso un campione rappresentativo di istituzioni scolastiche e formative.

Nel 2014 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare allo sviluppo operativo e alla messa a regime del modello di valutazione integrata interna ed esterna delle istituzioni scolastiche.

Nel 2014 responsabile del Modulo 2 – Analisi e interpretazione dei risultati delle rilevazioni INVALSI – nell'ambito del Corso di perfezionamento "Tutor per l'autovalutazione e il miglioramento degli istituti scolastici" organizzato da Italian University Line.

Nel 2014-2015 incaricato dall'USR del Veneto di svolgere interventi formativi sul passaggio dal RAV alla elaborazione del Piano di miglioramento.

Nel 2015 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al perfezionamento del modello di autovalutazione-RAV.

Nel 2016 responsabile e docente del Modulo 2 - L'evoluzione del quadro normativo che ha accompagnato il consolidamento del nuovo SNV – nell'ambito del Master di I livello "Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico" organizzato da Italian University Line.

Negli anni 2017 e 2018 relatore in numerosi corsi sulla valutazione delle istituzioni scolastiche.

Professionalità del personale ispettivo della scuola

Nel 2017-2018 incaricato dall'IPRASE di Trento della progettazione di un corso di formazione per ispettori tecnici e dello svolgimento di interventi di docenza nel corso stesso.

Professionalità del dirigente scolastico

Reclutamento e formazione dei dirigenti scolastici

Nel 1994 consulente nella ricerca sui comportamenti gestionali del dirigente scolastico per la valorizzazione delle risorse, pubblicata in S.Basilisco-C.Massioni-L.Tosi, Gestire una scuola, La Nuova Italia, Firenze, 1995.
(Incarico IRRSAE Veneto)

Nel 1994 co-autore (con Bertelli G.- Capra S. - Ellero P. - Tosi L. - Vesi A.) dell'adattamento per i dirigenti scolastici del corso per l'Analisi dell'Efficacia Manageriale, messo a punto dal Management Research Group (Portland, Maine) - concessionaria esclusiva per l'Italia MIDA s.p.a. di Milano.
(Incarico IRRSAE Veneto)

Nel 1994 e 1995 formatore nei corsi del Progetto FO.RE.MA.S. (Formazione



relazionale e manageriale nella scuola), realizzato dell'IRRSAE del Veneto su incarico del MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE) e diretto a tutti i direttori didattici del Veneto.

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro ministeriale "Produzione di materiali per la formazione dei direttori didattici sul tema dell'autonomia" e co-autore di "Verso l'autonomia" - pacchetto di strumenti metodologici e operativi per la gestione dell'autonomia (7 volumi) - Ministero della Pubblica Istruzione, Roma, 1997. (MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 1.9.1995)

Negli anni 1996/1997 e 1997/1998 ha svolto attività di formazione per i dirigenti scolastici della provincia di Bologna sui temi dell'autonomia scolastica, su incarico della Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione.

Negli anni 1998, 1999, 2000 ha svolto, su incarico del Ministero della pubblica istruzione, i seguenti incarichi nell'ambito del progetto di formazione dei capi d'istituto ai fini del conferimento della qualifica dirigenziale:

- membro della struttura tecnico-operativa per la gestione del progetto (D.M. 23 marzo 1999);
- membro dello staff di coordinamento tecnico;
- responsabile del nucleo di monitoraggio, valutazione e certificazione della qualità dei corsi (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 26 aprile 1999);
- coordinatore del gruppo di lavoro per l'esame delle richieste di modificazione e/o integrazione dello staff professionale presentate dalle agenzie affidatarie dei servizi di formazione (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 14 dicembre 1999);
- membro della commissione per l'analisi periodica dei rapporti dell'auditor (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 13 settembre 1999);
- coordinatore del gruppo di lavoro per l'analisi dei rapporti degli ispettori tecnici incaricati del monitoraggio;
- membro della commissione per la valutazione delle offerte presentate dai concorrenti alla gara per l'affidamento dei servizi di formazione destinati ai capi d'istituto in particolari posizioni (aspettativa per mandato parlamentare o amministrativo, servizio all'estero) (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 3 gennaio 2000).

Nel 1999 autore de "I corsi di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'istituto", inserto di Notizie della scuola n.13, marzo 1999, Tecnodid, Napoli.

Nel 2000 incaricato dalla Sovrintendenza agli Studi della Valle d'Aosta della valutazione e della certificazione della qualità dei corsi di formazione dei capi d'istituto ai fini del conferimento della qualifica dirigenziale realizzati dalle agenzie formative esterne.

Nel 2002 nominato componente del gruppo di lavoro incaricato di esaminare e approfondire i temi e le problematiche connesse alla formazione dei dirigenti scolastici al fine di coordinare gli interventi e le attività da porre in essere.

In questa veste ha partecipato alla messa a punto dei pacchetti formativi (relativi al nuovo regolamento amministrativo-contabile, alla negoziazione e alle relazioni sindacali d'istituto, alla sicurezza nella scuola, alla progettualità per l'accesso ai finanziamenti europei) e alla formazione dei tutor d'aula.

(MIUR - Decr. Capo Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione prot.n.18551 del 23 ottobre 2002).

Nel 2005 nominato dall'INDIRE componente del Comitato Tecnico Scientifico per la definizione e l'attuazione del periodo di formazione previsto nell'ambito del corso-concorso ordinario per il reclutamento dei dirigenti scolastici.



Nel 2006 il Comitato Tecnico Scientifico è stato confermato per lo svolgimento del concorso riservato per il reclutamento dei dirigenti scolastici.

Nel 2006 nominato componente della Commissione di lavoro ministeriale per la revisione delle procedure concorsuali per il reclutamento dei dirigenti scolastici. (MIUR - Decr. Dir. Gen. per il personale della scuola del 20 febbraio 2006)

Nel 2008 nominato membro del Gruppo di lavoro costituito dall'ANSAS per la progettazione del piano editoriale FOR Dirigenti. (Nomina ANSAS)

Nel 2012 nominato componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'Ansas-ex Indire per i piani straordinari di formazione dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi. (Nomina ANSAS)

Nel 2013 incaricato dal MIP (Politecnico di Milano) di svolgere un intervento di docenza nell'ambito del corso "Il ruolo delle dirigenza scolastica per promuovere il miglioramento".

Nel 2013 e nel 2014 incaricato dall'Indire di moderare il forum metodologico per i mentor dei dirigenti scolastici neo assunti.

Nel 2014 incaricato dall'USR della Calabria di svolgere attività di formazione per tutti i dirigenti scolastici della regione sui temi "Valutazione e qualità del servizio scolastico: sviluppo della valutazione all'interno della scuola; rendicontazione degli esiti e dell'azione della scuola."

Nel 2014 incaricato dall'USR della Sicilia di svolgere un incontro di formazione per i dirigenti scolastici neo immessi in ruolo.

Nel 2014/2015 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici neo immessi in ruolo.

Nel 2015 incaricato dall'USR del Veneto di svolgere due incontri di formazione per i dirigenti scolastici della regione sulla struttura e sulla elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa previsto dalla legge n.107/2015.

Nel 2015 ha collaborato alla ricerca "Educational leadership e miglioramento scolastico. Evidenze dalla ricerca sul campo e implicazioni per la valutazione delle prestazioni di dirigenti e insegnanti", svolta dall'Università di Bologna su incarico dell'Indire (Rapporto di ricerca in via di pubblicazione).

Nel 2016, 2017, 2019 incaricato da Mip Politecnico di Milano - Graduate School of Business di svolgere l'attività di tutor l'elaborazione dei project work da parte dei partecipanti alla IV, V, VI edizione del Master sul Management delle istituzioni scolastiche e formative.

Nel 2016 incaricato dall'IPRASE di Trento di svolgere attività di docenza per i dirigenti scolastici sulla elaborazione del RAV.

Nel 2016 incaricato dall'USR della Calabria di svolgere attività di relatore negli incontri di formazione dei dirigenti scolastici sul tema della gestione del piano di miglioramento.-

Nel 2016 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici sul tema della definizione delle priorità per il miglioramento e della monitoraggio dei piani di miglioramento.

Nel 2018 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i



dirigenti scolastici sulla elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa.

Nel 2019 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici neo assunti.

Docente dagli anni Ottanta a oggi in numerosi corsi di formazione su profilo e funzioni del dirigente scolastico.

Valutazione dei dirigenti scolastici

Nel 2000 ha svolto attività di formazione dei nuclei regionali di valutazione dei capi d'istituto, ai sensi delle CCMM n.312/1999 e n.18/2000, per le Sovrintendenze scolastiche regionali di Piemonte, Marche e Veneto.

Dal 2004 al 2006 ha svolto la funzione di referente regionale per il Veneto dei progetti SI.VA.DI.S. (Sistema di valutazione dei dirigenti scolastici) e ha svolto attività di valutazione dei dirigenti scolastici sia come singolo sia come coordinatore di un nucleo. (Incarichi USR Veneto)

Nel 2006 nominato componente del Gruppo di lavoro nazionale per la valutazione dei dirigenti scolastici.
(MIUR - Decr. Capo Dipartimento per l'Istruzione prot.n. 251 del 22 febbraio 2006)

Nel 2007 nominato componente del Gruppo di lavoro costituito dall'INVALSI per la definizione di un nuovo modello di valutazione dei dirigenti scolastici.
(Incarico INVALSI)

Nel 2013 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino" per l'ideazione del dispositivo di valutazione dei piani operativi elaborati dai dirigenti scolastici ai fini della valutazione della dirigenza scolastica.

Nel 2014-2015 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare allo sviluppo operativo e alla messa a regime del sistema di valutazione delle istituzioni scolastiche anche in connessione con la valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2016 relatore in diverse iniziative sul tema del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2016 vincitore della selezione indetta dall'INVALSI per il reclutamento di per il reclutamento di n. 15 Formatori di alta qualificazione per la realizzazione della formazione dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici (Determinazione n. 347/2016 del Direttore generale dell'INVALSI).

Nel 2017 formatore in quattro seminari di formazione dei Nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici nell'ambito del Progetto ProDis dell'INVALSI.

Nel 2017 incaricato da Mip Politecnico di Milano di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici della rete capofila IC Premariacco (Udine) sul tema dell'analisi dei dati per il miglioramento delle istituzioni scolastiche in connessione con la valutazione dei dirigenti scolastici e la compilazione del portfolio del dirigente.

Nel 2017 incaricato dal Liceo "Galilei" di Ancora, per conto dell'USR Marche, di effettuare un intervento formativo per i dirigenti scolastici della regione Marche sul tema "Struttura e funzioni del portfolio nel sistema di valutazione dei dirigenti scolastici".

Nel 2017 e nel 2018 incaricato dall'USR Lombardia di effettuare interventi formativi per i dirigenti scolastici e i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici sugli strumenti e sulle modalità operative del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici.



Nel 2018 incaricato dall'USR Emilia Romagna di effettuare interventi formativi per i dirigenti scolastici e i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici sugli strumenti e sulle modalità operative del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2018 vincitore della selezione indetta dall'INVALSI per il reclutamento Formatori di alta per la realizzazione di seminari formativi e attività correlate nell'ambito del progetto "Prodis - Strumenti e metodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico" - (Determinazione n. 315/2017 del Direttore generale dell'INVALSI).

Nel 2018 incaricato dall'INVALSI di coordinare un nucleo per la valutazione dei coordinatori delle attività educative e didattiche delle scuole paritarie.

Nel 2018 incaricato dall'USR della Lombardia e dall'USR del Lazio di svolgere attività di formazione per i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2019 incaricato dalla Provincia Autonoma di Trento di effettuare una attività di studi e ricerca per la realizzazione del modello e del kit metodologico per le visite esterne, nell'ambito del processo di valutazione della dirigenza scolastica.

Progettazione didattica e formazione del personale della scuola

Progettista e docente, dal 1981 a oggi, in moltissimi interventi formativi anche su larga scala.

Autore di libri, saggi e articoli in materia (v. Pubblicazioni)

Dal 2000 al 2009 direttore della rivista per la scuola primaria *L'educatore*, Rcs-Fabbri, Milano, con pubblicazione di editoriali mensili

Dal 2013 a tutt'oggi direttore della rivista per la scuola primaria *Nuovo Gulliver News*, ed. didattiche Gulliver, Vasto (CH), con pubblicazione di editoriali mensili

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro "Attuazione di forme e modalità di coordinamento e valutazione delle iniziative in materia di formazione e aggiornamento del personale della scuola, o comunque finalizzate a favorire il miglioramento della qualità del servizio scolastico".

(Ministero pubblica istruzione - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 18.12.1995)

Nel 2000 nominato componente del gruppo tecnico-scientifico nazionale del progetto Moniform 2, concernente la ricognizione delle tipologie dei servizi territoriali e professionali per gli insegnanti.

(Ministero pubblica istruzione - Decr. Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti 22.12.2000, prot. n.79)

Nel 2000 nominato componente dello staff di ispettori incaricati di coordinare e sostenere le azioni dell'amministrazione relativamente allo sviluppo dei modelli formativi per i docenti con funzioni obiettivo.

(Ministero pubblica istruzione - nota Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti prot.n.443/D del 4.4.2000 e Decr. Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti 22.12.2000, prot.n.77)

Dal 2003 componente di vari comitati tecnico-scientifici dell'INDIRE per lo sviluppo delle piattaforme di e-learning dedicate ai dirigenti scolastici, ai docenti, al personale ata.

Nel 2004-2005 direttore della collana di guide didattiche *Le guide dell'educatore* (Fabbri-Rcs).

Nel 2004 nominato componente del Gruppo tecnico nazionale costituito presso la



Direzione generale del personale della scuola per il coordinamento, l'attuazione, il coordinamento e la valutazione delle attività formative secondo il modello di e-learning integrato. (Nomina MIUR).

Nel 2004 nominato dall'INDIRE componente del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione del personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario)

Nel 2005 nominato dall'INDIRE componente del Comitato di consulenza per la formazione dei docenti neoassunti.

Nel 2007 incaricato dall'INDIRE di predisporre il materiale di studio per la formazione dei docenti neo-assunti "L'ordinamento scolastico oggi".

Nel 2008 ha svolto la funzione di progettista e coordinatore scientifico della ricerca-azione formativa promossa dall'associazione di scuole ASABERG (BG) in relazione a cinque ambiti delle Indicazioni per il curricolo (Italiano, Matematica, Storia, Educazione alla legalità, Nuovi media per la didattica). I percorsi prodotti sono stati documentati nella pubblicazione Un curricolo per lo sviluppo delle competenze. Esiti della ricerca-azione e linee operative e presentati in un apposito convegno.

Nel 2012 nominato dall'ANSAS responsabile scientifico del gruppo di supporto scientifico al progetto VSQ per l'area "La progettazione (offerta formativa, curricolo, progettazione didattica)".

Nel 2013 direttore della ricerca-azione promossa dall'associazione di scuole ASABERG (BG) per la produzione di percorsi didattici orientati allo sviluppo delle competenze secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo. I percorsi prodotti sono stati documentati nella pubblicazione Percorsi per lo sviluppo e la valutazione delle competenze. Esiti della ricerca-azione e linee operative.

Nel 2013-2014 Curatore della collana La nuova Guida Fabbri, Fabbri-Rcs,

Nel 2014 nominato dal MIUR nel gruppo di lavoro per il sostegno all'iniziativa "Riflessione sui percorsi di valorizzazione professionale del personale della scuola".

Nel 2019 progettista e autore dei materiali del corso sul nuovo esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado per la piattaforma di formazione Scuola Oggi Domani - Rizzoli education e Mondadori education.

Negli ultimi due decenni relatore in numerosissimi corsi sulla didattica per lo sviluppo delle competenze e sulla valutazione delle competenze.

Valutazione del personale docente della scuola

Svolgimento di decine di ispezioni disposte per l'accertamento delle capacità didattiche di docenti nelle scuole del Veneto nel periodo 1987-2009.

Visite e relazioni sull'anno di prova di docenti di nuova nomina in qualità di direttore didattico nel periodo 1981-1987.

Visite e relazioni sull'anno di prova di docenti di nuova nomina in qualità di ispettore e dirigente tecnico nel periodo 1987-2009.

Nel 2012 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino", in particolare per la pre-validazione sul campo degli strumenti sperimentali per valutazione degli insegnanti.

Nel 2016 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere un incontro di formazione per i dirigenti scolastici sul tema della valorizzazione del merito dei docenti.

Nel 2016 formatore in varie iniziative per la individuazione, da parte dei Comitati di valutazione, degli indicatori per la valorizzazione del merito del personale docente.

Formazione del personale dell'amministrazione scolastica

Componente del gruppo di lavoro incaricato di valutare il progetto e i materiali



predisposti da LUISS “Guido Carli – Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche Vittorio Bachelet” ai fini delle attività formative di riqualificazione previste nell’ambito delle procedure concorsuali di passaggio di area e di profilo.

(MIUR - Decr. Dir.Gen. per il personale della scuola e dell’amministrazione n.1 del 10 gennaio 2002)

Coordinatore del Comitato nazionale per il monitoraggio e la valutazione delle attività formative di riqualificazione previste nell’ambito delle procedure concorsuali di passaggio di area e di profilo.

(MIUR - Decr. Dir.Gen. per il personale della scuola e dell’amministrazione n.18 del 18 giugno 2002)

Coordinatore didattico per il profilo socio-organizzativo delle attività formative di riqualificazione nella regione Veneto.

(Decr. Dir.Gen. Ufficio Scolastico Regionale Veneto prot. n.4079/ a 2 b del 10 maggio 2002)

Docente nei corsi stessi. (Incarico USR Veneto)

Formazione alle relazioni interpersonali e di gruppo

Progettista e docente in numerosi corsi in materia

Dal 1987 al 1997 membro del Comitato Tecnico-Scientifico di CISDIG (Centro Italiano Dinamiche Interpersonali e di Gruppo)

Gestione strutture complesse anche di livello nazionale

Elaborazione e attuazione di politiche scolastiche

Innovazione e sviluppo dei sistemi di educazione, istruzione e formazione

Progettazione organizzativa nella scuola

Progettazione curricolare e didattica

Gestione di progetti

Analisi e valutazione della qualità della didattica

Valutazione di sistema, delle istituzioni scolastiche, delle prestazioni professionali del personale della scuola (docenti e dirigenti), degli apprendimenti e delle competenze degli studenti

Formazione e sviluppo professionale del personale della scuola

Formazione alle relazioni interpersonali e di gruppo

Coordinamento di gruppi di lavoro

COMPETENZE PROFESSIONALI SVILUPPATE

PUBBLICAZIONI

LIBRI, SAGGI IN VOLUME E CURATELE

Cristanini D., *L'orario delle attività didattiche*, in “L’organizzazione didattica della scuola elementare”, numero monografico della collana Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione, n.66, Le Monnier, Roma-Firenze, 1993

Cristanini D., *La programmazione organizzativa*, in I.Fiorin (a cura di), *L'innovazione nella scuola elementare*, La Scuola, Brescia, 1994

Cristanini D., *Il Progetto educativo di circolo*, in E.Damiano (a cura di), *Guida alla didattica per concetti*, Juvenilia, Milano, 1995

Cristanini D., *Autonomia e progetto educativo d'istituto*, in L.Calcerano-D.Cristanini-S.Neri-U.Vairetti-B.Vertecchi, *Organizzazione e qualità della scuola*, La Nuova Italia, Firenze, 1995

Azzali F.-Cristanini D., *Programmare oggi*, Fabbri, Milano, 1995

Cristanini D., *Guida all'elaborazione del progetto educativo di circolo*, Esperia-Sinascel, Roma 1996



- Cristanini D., *Programmare e valutare nella scuola materna. I modelli e le applicazioni*, Fabbri, Milano, 1997
- Cristanini D. (a cura di), *Dagli Orientamenti all'autonomia*, Tecnodid, Napoli, 1999
- Cristanini D. (a cura di), *La scuola elementare nella riforma del sistema scolastico nazionale*, Tecnodid, Napoli, 1999
- Cristanini D. – Fiorin I. (a cura di), *Le parole dell'autonomia*, Le Stelle-Petrini, Torino, 1999
- Cerini G.-Cristanini D. (a cura di), *A scuola di autonomia. Dal PEI al POF*, Tecnodid, Napoli, 1999
- Cristanini D.- Spinosi M. (a cura di), *Le funzioni obiettivo. Profili, azioni e competenze*, Tecnodid, Napoli, 2000
- Cristanini D. (a cura di), *Saperi di base e saperi formativi nella scuola dell'autonomia*, IRSEF, Roma, 2000
- Cristanini D., *L'autovalutazione d'istituto*, in Domenici G. (a cura di), *La valutazione come risorsa*, Tecnodid, Napoli, 2000
- Cristanini D., Voce *Flessibilità curricolare*, in Ruggiu L. (a cura di), *Dizionario critico dell'autonomia scolastica*, Carocci, Roma, 2000
- Cristanini D., Voce *Organico docenti*, in Auriemma S. (a cura di), *Repertorio 2002. Dizionario normativo della scuola*, Tecnodid, Napoli, 2002, con aggiornamenti annuali a tutt'oggi
- Cristanini D., Voci *Organico funzionale e Progettazione* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola I*, Tecnodid, Napoli, 2002
- Cristanini D., *Il primo ciclo tra primarietà e secondarietà*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Riforma della scuola. La nuova proposta*, Tecnodid, Napoli, 2002
- Cristanini D., *Portfolio e documentazione*, in AA.VV., *Come cambia la scuola primaria*, Tecnodid, Napoli, 2002
- Cristanini D., *Tutorialità e collegialità*, in Puntoedu Indire, formazione DM 61/2003
- Cristanini D., Voce *Flessibilità* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola II*, Tecnodid, Napoli, 2003
- Cristanini D., *Gli esiti della sperimentazione delle 251 scuole*, in Cerini G.-Spinosi M., *Scuola primaria: primi passi nella riforma*, inserto di Notizie della scuola, n.1, 1-15 settembre 2003, Tecnodid, Napoli
- Cristanini D., *Tempo scuola e flessibilità*, in Notizie della scuola, n.15, aprile 2004, Tecnodid, Napoli
- Cristanini D., *L'impianto pedagogico, didattico e organizzativo della nuova scuola primaria*, in Cristanini D. (a cura di), *La nuova scuola primaria*, Fabbri, Milano, 2004
- Cristanini D. (a cura di), *Le unità di apprendimento. Ipotesi e modelli a confronto*, Fabbri, Milano, 2005
- Cristanini D., *Dalle linee programmatiche all'agenda operativa*, in *L'anno che verrà*, n.1 (speciale) di Notizie della scuola, 1-15 settembre 2006, Tecnodid, Napoli
- Cristanini D., *Autonomia e professionalità: docenti competenti e motivati*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *2006-2007: un anno ponte*, inserto di Notizie della scuola, n.2-3, 16 settembre-15 ottobre 2006, Tecnodid, Napoli
- Cristanini D., *Nuove Indicazioni e protagonismo delle scuole*, in *Verso le nuove Indicazioni nazionali*, n.19 (speciale) di Notizie della scuola, 1-15 giugno 2007, Tecnodid, Napoli



Cristanini D., Voce *Sistema di valutazione* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola X*, Tecnodid, Napoli, 2011

Cristanini D., *La costruzione del curricolo verticale*, Progetto VSQ, Indire, Firenze, 2012, Materiali e risorse elaborati dai gruppi di supporto.

Cristanini D., *La valutazione. Una ricognizione culturale e normativa*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Strumenti e cultura della valutazione*, Tecnodid, Napoli, 2013

Cristanini D., *Dai problemi alle soluzioni. Il miglioramento come processo di problem solving*, in Faggioli M. (a cura di), *Migliorare la scuola*, edizioni Junior-Spaggiari edizioni, Parma, 2014

Cristanini D., *Miglioramento*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Costruiamo insieme il RAV*, Tecnodid, Napoli, 2015

Cristanini D., *Riforme, innovazione e miglioramento*, in Guasti L. (a cura di), *Costruire un nuovo curricolo. Saggi in onore di Ennio Draghicchio*, Iprase, Trento, 2016.

Cristanini D., *Le novità delle prove INVALSI e Il nuovo esame di Stato conclusivo del primo ciclo*, *Le novità delle prove INVALSI e dell' esame di Stato*, Rizzoli Education, Milano, 2018.

ARTICOLI (selezione)

Cristanini D., *Ipotesi per gli anni novanta: un master in direzione e organizzazione scolastica*, in *Dirigenti Scuola*, La Scuola, Brescia, 1 ottobre 1989

Cristanini D., *Continuità, programmi e programmazione*, in *Scuola Viva*, SEI, Torino, settembre 1990

Cristanini D., *Tra sistemi e sottosistemi per non perdere la bussola*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.1, settembre 1991

Cristanini D., *Se si vuole davvero innovare, la scuola deve cambiare sistema*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.2, settembre 1991

Cristanini D., *Le mille ore in più*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.4, ottobre 1991

Cristanini D., *La gestione dei tempi di presenza contemporanea dei docenti*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.6, novembre 1991

Cristanini D., *Perché si apprende. La motivazione scolastica*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.11, febbraio 1992

Cristanini D., *La continuità scolastica. Dalla buona volontà al dovere professionale*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.13, marzo 1992

Cristanini D., *La nuova organizzazione*, inserto di *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.1, ottobre 1992

Cristanini D., *Diamoci il giusto tempo*, inserto di *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.1, ottobre 1992

Cristanini D., *Ambiti disciplinari e unitarietà*, inserto di *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.11, febbraio 1993

Cristanini D., *Clima organizzativo e qualità nella scuola*, in *Dirigenti Scuola*, La Scuola, Brescia, giugno-luglio 1994



- Cristanini D., *A geometria flessibile. Gli ambiti disciplinari ridisegnati dalla C.M. 116/1996*, in *La Vita Scolastica*, Giunti, Firenze, ottobre 1996
- Cristanini D., *Elementare '97 e oltre*, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.5, ottobre 1997
- Cristanini D., *Verso un nuovo curriculum*, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.8/9, dicembre 1997
- Cristanini D., *Autonomia, progettualità e contrattualità*, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.14/15, febbraio 1998
- Cristanini D., *Saperi, didattica e organizzazione*, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.24, luglio 1998
- Cristanini D., *Dalla sperimentazione alla normale evoluzione*, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.1, settembre 1998
- Cristanini D., *L'organizzazione della didattica nel tempo dell'autonomia*, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.5, ottobre 1998
- Cristanini D., *Quadro pedagogico e struttura organizzativa nel ciclo primario*, in *Laboratori di RES*, Elemond, Milano, 1998
- Cristanini D., *L'autonomia e i dirigenti scolastici*, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.1, settembre 1998
- Cristanini D., *Costruire l'identità della scuola*, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.2, dicembre 1998
- Cristanini D., *Didattica e nuovi saperi*, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.3, aprile 1999
- Cristanini D., *Poteri, conflitti e negoziazioni nella scuola l'autonomia*, in *I Diritti della scuola*, Le Stelle-Petrini, Milano, 1 giugno 1999
- Cristanini D., *Sperimentare l'autonomia*, in *I Diritti della scuola*, Petrini, Torino, 1 giugno 1999
- Cristanini D., *Verso il curriculum per competenze*, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.2/3, settembre 1999
- Cristanini D., *Valutare la scuola, gli insegnanti, gli alunni*, in *La scuola elementare nella riforma del sistema scolastico nazionale*, IRSEF, Roma, 1999
- Cristanini D., *I corsi di formazione per i capi d'istituto*, in *Progettare la scuola*, La Nuova Italia, Milano-Firenze, n.1, gennaio 2000
- Cristanini D., *Quali funzioni per quali obiettivi?*, in *I Diritti della scuola*, Le Stelle-Petrini, Milano, n.17, maggio 2000
- Cristanini D., *La scuola cambia, cambia il lavoro del personale della scuola?*, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.6, luglio 2000
- Cristanini D., *I dirigenti scolastici. Dalla elettività alla dirigenza*, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.7/8, 2001
- Dal 2000 al 2009 direttore della rivista per la scuola primaria *L'educatore*, Rcs-Fabbri, Milano, con pubblicazione di editoriali mensili



Cristanini D., *Dall'aggiornamento allo sviluppo professionale. Politiche e metodologie per la formazione in servizio del personale dai decreti delegati ad oggi*, in Rassegna, periodico dell'Istituto pedagogico di Bolzano, dicembre 2001

Cristanini D., *Un ambiente di apprendimento per gli ATA*, in Notizie della scuola, inserto allegato a n.19/20 Tecnodid, Napoli, giugno 2005

Cristanini D., *Portfolio e nuove schede*, in Notizie della scuola, n.9, gennaio 2005, Tecnodid, Napoli

Cristanini D. *Autovalutarsi e migliorare con il CAF*, in "Rassegna Autonomia Scolastica", n.12/2007

Cristanini D., *Fare didattica con l'organizzazione*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.1 del 15 agosto 2011, inserto Progettazione

Cristanini D., *Quale didattica per i nativi digitali?*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.5 del 15 ottobre 2011

Cristanini D., *L'organizzazione del tempo scolastico*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.7 del 15 novembre 2011

Cristanini D., *Un sistema di spazi per l'apprendimento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.10 del 15 gennaio 2012

Cristanini D., *Le diverse modalità di raggruppamento degli alunni*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.11 del 15 febbraio 2012

Cristanini D., *Il clima sociale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.12 del 15 marzo 2012

Cristanini D., *L'organizzazione del curricolo*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.13 del 15 aprile 2012

Cristanini D., *Comunità professionale per l'apprendimento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.14 del 15 maggio 2012

Cristanini D., *Le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo. Le novità e le direzioni di possibile impegno per la scuola*, L'educatore on line, Rcs-Fabbri, 2012

Cristanini D., *Comunità scolastica e comunità professionale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.1 settembre 2012, inserto Progettazione

Cristanini D., *Fenomenologia del miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.3 novembre 2012

Cristanini D., *Conoscere per migliorare*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.4 dicembre 2012

Cristanini D., *Diagnosi degli errori e miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.5 gennaio 2013

Cristanini D., *Processi e risultati*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.6 febbraio 2013

Cristanini D., *La definizione e la formulazione dei problemi*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.7 marzo 2013

Cristanini D., *Il processo decisionale nelle azioni di miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.8 aprile 2013



Cristanini D., *La predisposizione del piano di miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.10 giugno 2013

Cristanini D., *Il tempo scolastico nella scuola primaria tra quantità e qualità*, in *Una scuola a misura di futuro*, Atti Convegno Cisl Scuola, 2013

Cristanini D., *Quale ambiente di apprendimento? Tendenze in atto e prospettive per il futuro*, in *Parole, calde. Spunti per un progetto di buona scuola*, Cisl Scuola, 2013

Cristanini D., *Le strategie per il miglioramento*, in Rivista dell'istruzione, Maggioli, Rimini, n.1-2, 2015

Cristanini D., voce *Miglioramento*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Autovalutazione*, Notizie della scuola nn. 9/10, Tecnodid, Napoli, 2015

Cristanini D., *La scuola tra comunità e istituzione*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 1 gen/mar 2016

Cristanini D., *Costruire la comunità professionale*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 2 apr/giu 2016

Cristanini D., *La comunità scolastica tra utopia e progetto*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 3 lug/sett 2016

Cristanini D., *La comunità scolastica e la comunità sociale*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 4 ott/dic 2016

Cristanini D., *Lo sviluppo delle competenze valutative*, in Rivista dell'istruzione, Maggioli, Rimini, n.2, 2017

Cristanini D., *La valutazione dei presidi in Italia: da dove si viene, dove si arriva*, in *Dirigere Scuole*, Disal-Tecnodid, gennaio-luglio 2017

Cristanini D., *Le prove INValSI tra funzione migliorativa e certificativa*, in *Docete*, maggio-giugno 2017

Cristanini D., *La valutazione dei coordinatori delle scuole paritarie*, in *Docete*, dicembre-gennaio 2018

Dal 2013 a tutt'oggi direttore della rivista per la scuola primaria *Nuovo Gulliver News*, ed. didattiche Gulliver, Vasto (CH), con pubblicazione di editoriali mensili



PARTECIPAZIONE
BANDO AI.MOTORIA
2017-2018



Prot. n° 6068/CIU
del 07/12/17

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome	GIACOMO CAMPAGNOLI
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Stato civile	Celibe
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

Date (da – a)	Giugno 2011, due settimane
Nome e indirizzo del datore di lavoro	HIGEA S.R.L.. CASTEGGIO (PV)
Tipo di azienda o settore	Azienda erogante servizi
Tipo di impiego	Stagista presso laboratorio di analisi chimiche
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento di analisi chimiche su vari campioni utilizzando strumenti e macchinari (HPLC, digestori, titolatori) ed anche analisi sulle acque di scarico della ditta Casteggio Lieviti.
Date (da – a)	Giugno 2012, 1 settimana
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Piacenza, Via Emilia Parmense 84
Tipo di azienda o settore	Università, laboratorio di biologia e di chimica
Tipo di impiego	Stagista
Principali mansioni e responsabilità	Analisi chimiche e biologiche su vari alimenti come ad esempio insaccati (coppa, salame e altri) e latticini.

Date (da – a) Dal 9 **Gennaio** 2017 fino al **termine** delle ore **assegnate** (32 ore)
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria De **Amicis, Voghera** , PV 27058
 Scuola Primaria Leonardo da Vinci, Voghera , PV 27058
 Istituto comprensivo di Via Marsala 13
 Tipo di azienda o settore Pubblica istruzione
 Tipo di **impiego** Consulente esterno specializzato nelle scienze motorie
 Principali **mansioni e responsabilità** Svolgimento di lezioni riguardanti le scienze motorie e lo **sviluppo** motorio dei bambini della scuola elementare

Date (da – a) Da Ottobre 2015 a Luglio 2016
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Materna Statale di Torremenapace
 Strada **Torremenapace**, Voghera, PV 27058
 Tipo di azienda o settore Pubblica istruzione
 Tipo di **impiego** Impiegato nel progetto pre e post scuola
 Principali **mansioni e responsabilità** **Controllo**, vigilanza e gestione degli alunni.
 Svolgimento di giochi volti alla corretta crescita dei **bambini**.

Date (da – a) Dal 29/09/2017 fino al **termine** delle ore **assegnate** (20 ore)
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria Leonardo da Vinci, Voghera , PV 27058
 Istituto comprensivo di Via Marsala 13
 Tipo di **azienda o settore** Pubblica istruzione
 Tipo di **impiego** Consulente esterno **specializzato** nelle scienze motorie
 Principali **mansioni e responsabilità** Svolgimento di lezioni **riguardanti** le **scienze** motorie e lo sviluppo motorio dei bambini della **scuola** elementare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a) Dal 2013 al 2016
 Nome e tipo di istituto di istruzione o **formazione** Università degli Studi di Pavia

Qualifica conseguita **Laurea in Scienze Motorie**
 Educazione fisica e **tecnica sportiva**
 Votazione 96/110

- Corsi
- Corso e-Learning 4 ore, **Sicurezza** e Salute nei luoghi di lavoro (attestato rilasciato il 3 **Febbraio** 2015)
 - Corso di operatore di **taping** elastico (con **certificazione** ATS)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

Capacità di comprensione
Capacità di scrittura
Capacità di espressione
orale

INGLESE

ASCOLTO: B2 (buono)

LETTURA: B2 (buono)

INTERAZIONE ORALE: B2 (buono)

PRODUZIONE ORALE: B2 (buono)

SPAGNOLO

Capacità di comprensione
Capacità di scrittura
Capacità di espressione
orale

ASCOLTO: B2 (buono)

LETTURA: B2 (buono)

INTERAZIONE ORALE: B1 (intermedio)

PRODUZIONE ORALE: B1 (intermedio)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Ottime capacità di lavoro in **equipe** e di relazione con colleghi e superiori.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottime capacità di sviluppo, **creazione e realizzazione** di allenamenti ed esercitazioni motorie per tutte le fasce di età, dai bambini agli **anziani**.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE**

Discreta conoscenza dell'uso del PC, **ambiente Windows**, Pacchetto Office.

PATENTE O PATENTI

Patente di categoria B - Automunito

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

Autorizzo al **trattamento** dei miei **dati personali** ai sensi del D. Lgs. 196/03.

Data 06/12/2017

Firma

Giacomo Compagnoli